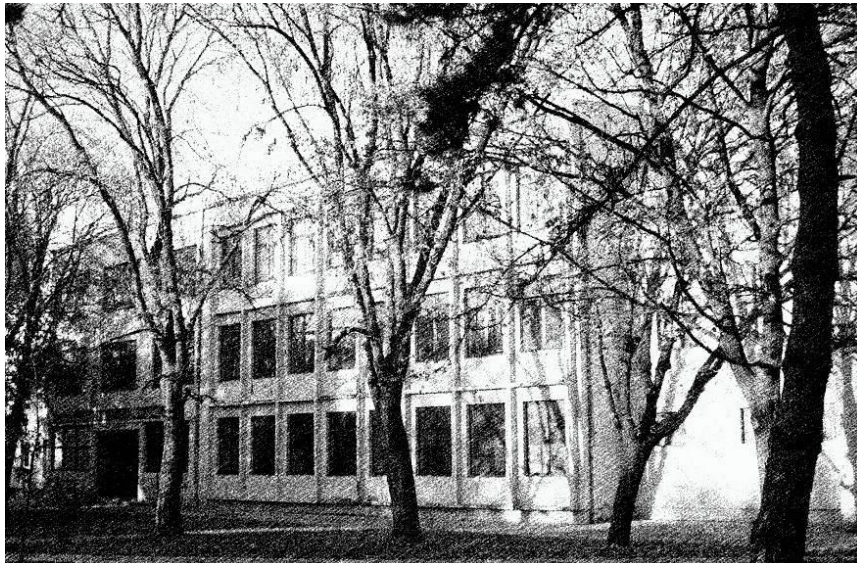


Техничка школа „Никола Тесла“ Шид
Школска 1
22240 Шид
Република Србија
Телефон/Факс: 022/712-538; 712-503
www.nts.edu.rs
деловодни број: 02-573/1
од 28.11. 2024. године



Анекс број 1

Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.



Новембар, 2024.

Садржај

8.4. Распоред одељења по учионицама	4
8.5 Ритам радног дана	18
8.6 Распоред наставних активности	19
8.8 Распоред дежурстава наставника.....	20
ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА У РАДИОНИЦИ	20
20. План реализације студијских путовања	21
21. План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности	22

Услед организационих промена у Техничкој школи „Никола Тесла“ Шид, мењају се у Годишњем плану рада Техничке школе „Никола Тесла“ Шид број 02-573 од 13.09.2024. године следеће тачке:

8.4. Распоред одељења по учионицама

Учионица бр. 1

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	Српски језик	III-1	<u>Српски језик</u>	III-1	Енглески језик	III-1	Пољопривредна техника	III-1
2.	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	<u>Математика</u>	III-1	Српски језик	II-1	<u>Биљна производња 2</u>	III-1
3.	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	<u>Производња дувана</u>	III-1	<u>Српски језик</u>	III-1	<u>Биљна производња 2</u>	III-1
4.	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	Заштита биља	III-1	<u>Заштита биља</u>	III-1	<u>Наводњавање</u>	III-1	<u>Пољопривредна техника</u>	III-1
5.	Енглески језик	III-1	Производња дувана	III-1	Наводњавање	III-1	<u>Биљна производња 2</u>	III-1	<u>Пољопривредна техника</u>	III-1
6.	Математика	III-1	Пољопривредна техника	III-1	/		<u>Биљна производња 2</u>	III-1	Техничко цртање А	I-3
7.	Грађанско васпитање	III-4	Технологија заварених конструкција	III-4	/		<u>Биљна производња 2</u>	III-1	/	

Учионица бр. 2

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Српски језик	IV1	Грађанско васп.	IV1	Математика	IV1	Српски језик	IV1	Аграрни туризам	IV1
2.	Математика	IV1	<u>Српски језик</u>	IV1	/	/	Енглески језик	IV1	Пољопривредна техника	IV1
3.	Сточарска производња	IV1	<u>Српски језик</u>	III3	Енглески језик	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1	Сточарска производња	IV1
4.	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	Социологија	IV1	<u>Сточарска производња</u>	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1	Сточарска производња	IV1
5.	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	Социологија	IV1	Сточарска производња	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1
6.	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	Аграрни туризам	IV1	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1	<u>Сточарска производња Б</u>	IV1
7.	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	Пољопривредна техника	IV1	<u>Сточарска производња А</u>	IV1	/	/	/	/

Учионица бр. 3

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Техничка механика	I3	Математика	I3	<u>Српски језик</u>	II3	Основе мотора сус	I3	Историја	I3
2.	Српски језик	II2	Машински материјали	I3	<u>Географија</u>	II3	Техничко цртање А	I3	Енглески језик	I3
3.	Математика	II2	Основе мотора сус	I3	Физика	II3	Техничка механика А	I3	Историја	I3
4.	Економика трговине	II2	Српски језик	I3	Електроника	II3	Српски језик	I3	Српски језик	I3
5.	Комерцијално познавање робе	II2	Енглески језик	I3	Мотори сус	II4	Машински материјали	I3	Техничко цртање	I3
6.	Комерцијално познавање робе	II2	Грађанско	I3	Предузетништво	IV3	Управљање пројектима	IV3	Технологија браварских радова	I3
7.	/	/	Географија	I3	Предузетништво	IV3	Управљање пројектима	IV3	Техничко цртање Б	I3

Учионица бр. 4

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Техничка механика	II3	Математика	II3	/	/	Енглески језик	II4	Математика	II3
2.	Енглески језик	III4	Ликовна култура	III4	Српски језик	II4	Математика	II4	Мотори сус	II4
3.	Моторна возила	III4	Социологија	III4	Математика	II4	Енглески језик	II4	Мотори сус	II4
4.	Математика	III4	Електроника	II3	Екологија	II4	Машински елементи	II4	Машински елементи	II4
5.	Српски језик	III4	Основе електротехнике	II3	Машински елементи	II4	Техничка физика	II4	Машински елементи	II4
6.	Српски језик	III4	Предузетништво	III4	Техничка физика	II4	Предузетништво А	IV1	Српски језик	II4
7.	Верска настава	III4	Предузетништво	III4	Грађанско	II4	Верска настава	II4	/	/

Учионица бр. 5

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Географија	II3	Ликовна култура	I1	Географија	I1	Физика	I1	Српски језик	I1
2.	Математика	II3	Математика	I1	Физика	I1	Историја	I1	Рачунарски хардвер	I1
3.	Српски језик	II3	Српски језик	I1	Биологија	I1	Основе електротехнике	I1	Основе електротехнике	I1
4.	Енглески језик	II3	Енглески језик	I1	Математика	I1	Рачунарски хардвер	I1	Географија	I1
5.	Српски језик	I1	Хемија	I1	Верска настава	I1	Предузетништво А	IV1	Историја	I1
6.	Основе електротехнике	I1	Хемија	I1	Биологија	I1	Енглески језик	I1	Трговинско пословање Б	I2
7.	Математика	I1	/	/	Верска настава	II1/I14	Трговинско пословање Б	I2	Трговинско пословање Б	I2

Учионица бр. 6

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Математика	IV3	Српски језик	IV3	Физика	II1	Основе електротехнике	II3	Енглески језик	II1
2.	Српски језик	IV3	Социологија	IV3	Српски језик	II1	Физика	II3	Географија	II1
3.	Енглески језик	IV3	Микроконтролери	IV3	<u>Математика</u>	II1	Енглески језик	II3	Српски језик	II1
4.	Рачунари у су	IV3	Микроконтролери	IV3	<u>Математика</u>	II1	Технологија металних конструкција	II4	Основе електротехнике	II1
5.	Математика	I3	Предузетништво	III4	Социологија	IV3	Енглески језик	IV3	Енглески језик	II1
6.	Математика	II1	Математика	IV3	Изабрана поглавља математике	IV3	Предузетништво	IV3	Практична настава	II1
7.		/	Математика	IV3	<u>Изабрана поглавља математике</u>	IV3	Предузетништво	IV3	Практична настава	II1

Учионица бр. 7

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	<u>Софтверски алати Ц</u>	III3	Рачунарски хардвер А	II1	Енглески језик	III3	Српски језик	III3	Верска настава	III3
2.	<u>Софтверски алати Ц</u>	III3	<u>Рачунарски хардвер А</u>	II1	Електроника	III3	Електроенергетика	III3	Српски језик	III3
3.	<u>Софтверски алати А</u>	III3	<u>Рачунарски хардвер Б</u>	II1	/	/	Рачунарске мреже	III3	Техничка документација А	IV3
4.	<u>Софтверски алати А</u>	III3	Рачунарски хардвер Б	II1	Рачунарска логика	III3	Микроконтролери	III3	Рачунарске мреже	III3
5.	Електроника	III3	Математика	III3	Математика	III3	Српски језик	III3	Електроенергетика	III3
6.	Математика	III3	Енглески	III3	Оперативни системи Б	III3	Техничко цртање Б	I3	Оперативни системи Б	II3
7.	Грађанско	III3	Рачунарска логика	III3	<u>Оперативни системи А</u>	III3	Оперативни системи Б	II1	/	/

Учионица бр. 8

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Енглески језик	II1	Енглески језик	I2	Пословна комуникација Б	I2	Историја	I2	Географија	I2
2.	Основе мотора сус	I3	Српски језик	I2	<u>Пословна комуникација Б</u>	I2	Српски језик	I2	Историја	I2
3.	Географија	II1	Основе трговине	I2	<u>Пословна комуникација А</u>	I2	Физика	II1	Српски језик	I2
4.	Основе електротехнике	II1	Основе трговине	I2	<u>Пословна комуникација А</u>	I2	Енглески језик	I2	Верска настава	I2
5.	Математика	II1	<u>Математика</u>	I2	Екологија	I2	Трговинско пословање	I2	Српски језик	IV3
6.	Предузетништво Б	IV1	<u>Математика</u>	I2		/	Трговинско пословање	I2	Трговинско пословање А	I2
7.	Предузетништво Б	IV1	Хемија	I2		/	Трговинско пословање А	I2	Трговинско пословање А	I2

Учионица бр. 9



	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Набавка и физичка дистрибуција	III2	<u>Набавка и физичка дистрибуција</u>	III2	Екологија	III2	Математика	II2	Трговинско пословање	II2
2.	Набавка и физичка дистрибуција	III2	<u>Набавка и физичка дистрибуција</u>	III2	Енглески језик	III2	Трговинско пословање	II2	Српски језик	II2
3.	Српски језик	III2	Математика	III2	Српски језик	III2	Трговинско пословање	II2	Трговинско пословање	II2
4.	Географија	III2	Моторна возила	III4	Предузетништво	III2	Психологија потрошача	II2	Техничка документације А	IV3
5.	Комерцијално познавање робе	III2	Психологија потрошача	III2	Предузетништво	III2	<u>Енглески језик</u>	II2	<u>Психологија потрошача</u>	II2
6.	Верска настава	III2	Социологија	III2	Комерцијално познавање робе	III2	<u>Енглески језик</u>	II2	Верска настава	II2
7.	/	/	Пословни страни језик	III2	<u>Психологија потрошача</u>	III2	Економика трговине	II2	Ликовна култура	II2

Мали кабинет

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Програмирање А	III3	Програмирање Ц	III3	Програмирање А	IV3	Техничка документација Ц	IV3	Програмирање Б	IV3
2.	Програмирање А	III3	<u>Програмирање Ц</u>	III3	Програмирање А	IV3	Техничка документација Ц	IV3	Програмирање Ц	IV3
3.	Оперативни системи Ц	III3	<u>Програмирање Б</u>	III3	<u>Програмирање Б</u>	IV3	Пољопривредна техника А	IV1	<u>Програмирање Ц</u>	IV3
4.	Оперативни системи Ц	III3	<u>Програмирање Б</u>	III3	<u>Програмирање Б</u>	IV3	Програмирање А	IV3	<u>Програмирање Ц</u>	IV3
5.	Оперативни системи А	II3	Моторна возила	III4	Основе електротехнике А	II3	Оперативни системи Б	II3	Оперативни ситеми Б	II3
6.	<u>Оперативни системи А</u>	II3	Програмирање Б	II3	Рачунарска логика А	III3	Програмирање А	II3	Софтверски алати Б	III3
7.	<u>Оперативни системи А</u>	II3	Програмирање Б	II3	<u>Рачунарска логика Б</u>	III3	Програмирање А	II3	Софтверски алати Б	III3

Велики кабинет

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Информатика А	I1	Програмирање Б	II1	Информатика А	I2	Информатика Б	I3		/
2.	Информатика А	I1	Програмирање Б	II1	Информатика А	I2	Информатика Б	I3		/
3.	Информатика Б	I1	Програмирање А	II1	Информатика Б	I2	Техничка документација Б	IV3	Софтверски алати Б	II3
4.	Информатика Б	I1	Програмирање А	II1	Информатика Б	I2	Техничка документација Б	IV3	Софтверски алати Б	II3
5.	Пољопривредна техника Б	IV1	Оперативни системи А	II1	Софтверски алати Б	II1	Оперативни системи Б	II1	Софтверски алати А	II3
6.	Информатика А	I3	Оперативни системи А	II1	Софтверски алати Б	II1	Оперативни системи Б	II1	Софтверски алати А	II3
7.	Информатика А	I3	Оперативни системи А	II1		/	Основе електротехнике А	I1	Основе електротехнике Б	I1

Кабинет за роботикy и микроконтролере

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Микроконтролери Б	III3	<u>Микроконтролери А</u>	III3	Микроконтролери Ц	IV3	<u>Микроконтролери Б</u>	IV3	<u>Рачунари у су А</u>	IV3
2.	Микроконтролери Б	III3	<u>Микроконтролери А</u>	III3	<u>Микроконтролери Ц</u>	IV3	<u>Микроконтролери Б</u>	IV3	<u>Рачунари у су А</u>	IV3
3.	Практична настава А	I1	<u>Микроконтролери Ц</u>	III3	<u>Микроконтролери А</u>	IV3	Рачунари у су Ц	IV3	<u>Рачунари у су Б</u>	IV3
4.	Практична настава А	I1	<u>Микроконтролери Ц</u>	III3	<u>Микроконтролери А</u>	IV3	Рачунари у су Ц	IV3	<u>Рачунари у су Б</u>	IV3
5.	Основе електротехнике Б	II3		/	Практична настава А	II1	Основе електротехнике А	II1		/
6.	Рачунарски хардвер Б	III3	Основе електротехнике Б	II1	<u>Практична настава А</u>	II1	<u>Софтверски алати А</u>	II1	Рачунарска логика Ц	III3
7.	Рачунарски хардвер Б	III3		/		/	<u>Софтверски алати А</u>	II1	Оперативни системи Ц	III3

Електротехнички кабинет

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.	Практична настава Б	I1	Оперативни системи Б	III3	Одржавање рс Б	IV3	<u>Одржавање рс А</u>	IV3	Одржавање рс Ц	IV3
2.	Практична настава Б	I1	<u>Оперативни системи Б</u>	III3	<u>Одржавање рс Б</u>	IV3	<u>Одржавање рс А</u>	IV3	Одржавање рс Б	IV3
3.	Рачунарске мреже Б	III3	<u>Оперативни системи А</u>	III3	<u>Одржавање рс Ц</u>	IV3	Одржавање рс А	IV3	Практична настава А	II3
4.	Електроника Б	III3	<u>Оперативни системи А</u>	III3	<u>Одржавање рс Ц</u>	IV3	Пољопривредна техника А	IV1	Практична настава А	II3
5.	/	/	Електроника Б	II1	Електроника Б	II3	Електроника А	II3	/	/
6.	/	/	Рачунарски хардвер А	II3	Рачунарске мреже Ц	III3	<u>Практична настава Б</u>	II3	Рачунарске мреже А	III3
7.	Електроника А	II1	Рачунарски хардвер А	II3	Електроника ц	III3	<u>Практична настава Б</u>	II3	Електроника А	III3

Радионица-учионица

	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
1.		/		/						
2.	Технологија браварских радова	ІЗ		/					Машински елементи	ІІ4
3.	Технологија заварених конструкција	ІІІ4	<u>Технологија браварских радова</u>	ІЗ			Техничка механика Б	ІЗ	Машински елементи	ІІ4
4.	Пољопривредна техника Б	ІV1	Предузетништво	ІІІ4					Технологија металних конструкција	ІІ4
5.		/		/					<u>Технологија металних конструкција</u>	ІІ4
6.		/	Технологија заварених конструкција	ІІІ4						
7.		/		/						

Слободне учионице

Час	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.			4		ВК
2.			2		ВК
3.			7		
4.					
5.	ЕК	РК			РК,ЕК
6.	ЕК		1, 8		
7.	3,6, Б	5, РК	1, 8, ВК, РК	2	1,2,4,7

РАСПОРЕД РАДА БИБЛИОТЕКЕ

ДАН	ВРЕМЕ
ПОНЕДЕЉАК	9:00-13:00
УТОРАК	10:00-13:00
СРЕДА	9:00-12:00
ЧЕТВРТАК	9:00-11:00
ПЕТАК	10:00-11:00

8.5 Ритам радног дана

У школској 2024/2025. години од 28.10. Школа ће радити у једној смени. Часови почињу у 8 сати. Сатница изгледа овако:

Час	Сатница
1.	08,00 – 08,45
2.	08,50 – 09,35
3.	09,50 – 10,35
4.	10,40 – 11,25
5.	11,30 – 12,15
6.	12,20 – 13,00
7.	13,05 – 13,45

8.6 Распоред наставних активности

		РАСПОРЕД ЧАСОВА																												важи од 28.10.2024.							
РБ	НАСТАВНИК	ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК							
		0	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	ИВИЋ МИЛИЦА		IV1	II2	III2		I1			III1	IV1	I1					III1	II1	III2					IV1	II1	III1					I1	II2	III1				
2	МАЈСТОРОВИЋ ГОРИЦА			IV3	II3		III4	III4		IV3	I2	II3	I3					III3	II4					III3	I2		I3	III3			III3	I2	I3	IV3	II4		
3	ВАЛЕНТИРОВИЋ НИКОЛИНА		II1	III4	IV3	II3	III1					I1	I3	III3	III2		III3	III2	IV1					III1	IV1	II3		IV3	I1		II1	I3					
4	ВЕЈНОВИЋ ЕЛИЗАБЕТА								I2															II4		II4	I2		II2								
5	ВИТАС МИЛАНКОВИЋ ЈОВАНА																							I2	I1					I3	I2	I3		I1			
6	МИЛИЧИЋ СИЛВИЈА									IV1Г	IV3	III4		IV1	III2																						
7	РАДЕКА СРЉАН		II3		II1	III2									I3		I1	II3												I2	II1		I1				
8	ТОПИЋ МИЛАН		III3Г	III4Г						III4	II3						II4												II4	II3							
9	ДАНГУЗОВ ЖЕЉКО		II2	II1		I3	IV3	III2				IV1	III2	IV3				IV1	III3				III1		III1	I2	II1	I1	II4			III3	II2	I2	I1		
10	БОТИЋ-МИЉЕВИЋ ВЕРА			IV1	II2		I3	III1	I1	I3	I1	III2		I2			IV1	III1	II4	I1				II2	II4												
11	ГЊИДИЋ ГОРАНА			IV3	II3		III4	II1	III3		II3				III3	IV3				II1		III3	IV3III3						II3								
12	ЂИРИЛОВИЋ БРАНКА														I1	I2																					
13	ДАНГУЗОВ МИЛЕНА																II1	I1	II3					I1	II3	II1											
14	БРАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА																IIIГ	IIIГ					II2		I1	II4	I2	I1	IIIГ	II4Г							
15	ЧИКАРИЋ НЕБОЈША			III3В		IV3				III3А	III3С						IV3С	IV3А					IV3С	IV3А		IV3В	IV3С		IV3А	IV3В							
16	ГРУНД ЕЛИОРА				III3В	III3В	III3	II1	III1А				II3	III1В				III3		II3	III3В	III3С	III3С			III3	I1	III3А			I1		III3	II1	III3А	III3А	
17	ТОШИЋ СТЕВАН			III3А						III3С	III3В			III3В			IV3А	IV3В								IV3А	III3А	IV3В	IV3С	IV3С							
18	БРОЂИЛО ЛАЗАР					II1	III3В	I1						II3	III1В	III3				III3	III3А	III3А	III3В	II3	III3	I1		III1А		III1А			I1	II1	III3	III3С	III1В
19	ЈУКИЋ МИЛАН		II1В		II1А											IV3В	IV3С		II1А				IV3А				III3В	IV3С	IV3В	III3А					II1В		
20	ТОЈАГИЋ ТАТЈАНА				III3С		III3А		III3В	III3А											III3В	III3А			III3В	III3А		III3В	IV3УП						III3В	III3С	
21	БОДО НИКОЛИНА			III3С	III3А		III3В		III1А	III1В			III3А											IV3С	IV3В			IV3А		IV3А					III3В		
22	МУДРИЋ ЈЕЛЕНА		II1А		II1В		I3А		II1В	II1А						I2А	I2В		II1В				I3В						II1А								
23	ПРОДАНОВИЋ ТИЈАНА								I1	III4	IV3																III3		II1В				III3В	III3А		II2	
24	САБО ВЛАДИМИР					II4А				I3			III4В	III4А										II4В	IV3П			II4А	I3	IV3П			II4В	II4А			
25	СМИЉАНИЋ МИЛОШ		I3В	I3А	III4А						I3А	III4А											II4А	II4	I3А	I3А	I3В		II4	I3В			II4А		I3А	I3В	
26	ЛАЗИЋ ЛУКА																																				
27	ГЛУМАЦ ЈОВАН					II4В I																															
28	СИМИЋ ДУШАН		I3А	I3В	III4В						I3В				III4В																			II4В	I3В		
29	КИШ НИКОЛА					II4В II																													III3В		
30	ВУЧИЋЕВИЋ АЛЕКСАНДАР																																				
31	ЛАЛИЋ БОЈАН		III2	III2		II2	II2	II2		III2	I2																										
32	СТОЈАНОВИЋ ГОРДАНА																I2В																			I2В	
33	АНЂЕЛКОВИЋ ДРАГИЦА					IV1		IV1А																													
34	МИЋИЋ ДРАГО					III1				IV1В			III1	III1	III1	III1		IV1										III1	III1	III1	III1		IV1	III1	III1		
35	БИЛИЋ ДРАГАН							IV1В																													
36	ФАЈРФИЋ БОРИС									IV3	III4	IV1																									

8.8 Распоред дежурстава наставника

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК	МЕСТО
ИВИЋ МИЛИЦА	МИЛИЧИЋ СИЛВИЈА	ДАНГУЗОВ ЖЕЉКО	СТОЈАНОВИЋ ГОРДАНА	БИЛИЋ ДРАГАН	приземље
ТОПИЋ МИЛАН	МИЋИЋ ДРАГО	БРАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА	САБО ВЛАДИМИР	СМИЉАНИЋ МИЛОШ	приземље
МАЈСТОРОВИЋ ГОРИЦА	БОТИЋ МИЉЕВИЋ ВЕРА	ДАНГУЗОВ МИЛЕНА	ВЕЈНОВИЋ ЕЛИЗАБЕТА	ВУЧИЋЕВИЋ АЛЕКСАНДАР	Први спрат
АНЂЕЛКОВИЋ ДРАГИЦА	ЛАЛИЋ БОЈАН	ГЊИДИЋ ГОРАНА	ВАЛЕНТИРОВИЋ НИКОЛИНА	ВИТАС МИЛАНКОВИЋ ЈОВАНА	Први спрат
ТОЈАГИЋ ТАТЈАНА	ТОШИЋ СТЕВАН	ЧИКАРИЋ НЕБОЈША	БРОЋИЛО ЛАЗАР	СИМИЋ ДУШАН	Други спрат
МУДРИЋ ЈЕЛЕНА	ПРОДАНОВИЋ ТИЈАНА	ГРУНД ЕЛИОРА	ЈУКИЋ МИЛАН	БОДО НИКОЛИНА	Други спрат

ДЕЖУРСТВА НАСТАВНИКА У РАДИОНИЦИ

- 1. Лазић Лука**
- 2. Глумац Јован**
- 3. Киш Никола**

Након тачке 19. Праћење и реализација годишњег плана рада додаје се тачка 20. План реализације студијских путовања и тачка 21. План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

20. План реализације студијских путовања

Студијско путовање је планирана активност, којом се остварују циљеви и исходи образовања и васпитања, а може бити и активност коју остварује школа у оквиру програма стручног усавршавања наставника. Студијско путовање организује школа у току школске године у складу са утврђеним циљем и задацима студијског путовања. Учесници студијског путовања могу бити ученици и наставници, а путовање може бити реализовано на територији Републике Србије или у иностранству.

Планирана студијска путовања у 2024/25. Години

Планирана посета	Циљеви студијског путовања	Носиоци реализације	Време реализације
Међународни сајам књига у Београду	-Упознавање националне и културе других народа -Унапређивање језичке културе	директор, координатор практичне наставе, наставници српског језика и књижевности	Октобар 2024.
Сајам образовања	-Упознавање са понудом факултета као и условима уписа на исте -Реализовање активности каријерног вођења и саветовања и професионалне оријентације	Директор, координатор практичне наставе, одељењске старешине завршних разреда	Март 2025.
Сајам технике	-Упознавање са савременима открићима у области технике и технологије, -Проширивање знања из електронике и роботике	Директор, координатор практичне наставе, наставници електротехничке групе предмета	Мај 2025.
Сајам аутомобила	-Упознавање са најсавременијом понудом аутомобилске индустрије -Проширивање знања из мотора са унутрашњим сагоревањем, практичне наставе	Директор, координатор практичне наставе, наставници машинске групе предмета	Мај 2025.

21. План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

УВОД

Родна равноправност подразумева једнака права, одговорности и могућности, равномерно учешће и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривање једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошки формираних разлика између мушкараца и жена и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, јесте свако неоправдано разликовање, неједнако поступање, односно пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), на отворен или прикривен начин, у односу на лица или групе лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица, засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду у: политичкој, образовној, медијској и економској области; области запошљавања, занимања и рада, самозапошљавања, заштите потрошача (робе и услуге); здравственом осигурању и заштити; социјалном осигурању и заштити, у браку и породичним односима; области безбедности; екологији; области културе; спорту и рекреацији; као и у области јавног оглашавања и другим областима друштвеног живота.

Непосредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако се лице или група лица, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у истој или сличној ситуацији, било којим актом, радњом или пропуштањем, стављају или су стављени у неповољнији положај, или би могли бити стављени у неповољнији положај.

Посредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако, на изглед неутрална одредба, критеријум или пракса, лице или групу лица, ставља или би могла ставити, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у неповољан положај у поређењу са другим лицима у истој или сличној ситуацији, осим ако је то објективно оправдано законитим циљем, а средства за постизање тог циља су примерена и нужна.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода постоји ако се према лицу или групи лица неоправдано поступа неповољније него што се поступа или би се поступало према другима, искључиво или углавном због тога што су тражили, односно намеравају да траже заштиту од дискриминације на основу пола, односно рода, или због тога што су понудили или намеравају да понуде доказе о дискриминаторском поступању.

Дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, сматра се и узнемиравање, понижавајуће поступање, претње и условљавање, сексуално узнемиравање и сексуално уцењивање, родно заснован говор мржње, насиље засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду или промени пола, насиље према женама, неједнако поступање на основу трудноће, породилског одсуства, одсуства ради неге детета, одсуства ради посебне неге детета у својству очинства и материнства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства и

подстицање на дискриминацију као и сваки неповољнији третман који лице има због одбијања или трпљења таквог понашања.

Дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај поједних личних својстава може разграничити је вишеструка дискриминација или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација).

Законом о родној равноправности уређује се појам, значење и мере политике остваривања и унапређења родне равноправности, као и врсте планских аката у области родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређење родне равноправности. Наведеним законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују.

Чланом 13. Закона о родној равноправности дефинисане су врсте планских аката, међу које спада и План управљања ризицима од повреде принципа равноправности. План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности представља гаранцију родне перспективе, уродњавања и уравнотежене заступљености полова у поступањима органа јавне власти, послодаваца, осигуравајућих друштава, политичких странака, синдикалних организација и других организација и удружења. Закон о родној равноправности препознао је 16 поља деловања, међу којима и деловање у политичким странкама, синдикалним организацијама и удружењима.

У члану 48. овог Закона прецизирана је родна равноправност у политичким организацијама, синдикалним организацијама и удружењима. С тим у вези, у Закону је наведено да право на учлањење у политичку странку, синдикалну организацију и удружење, и активно учешће у раду политичке странке, синдикалне организације и удружења, и раду њихових органа, укључујући и погодности које обезбеђују, остварују се без било ког вида дискриминације на основу пола, односно рода, у складу са актима те организације.

У Националној стратегији за родну равноправност од 2021. до 2030. године дефинисан је Посебан циљ 2. Обезбеђене једнаке могућности за остваривање и заштиту људских права као претпоставка развоја и безбедног друштва, Мера 2.4. Јачање капацитета, унапређивање институционалног и нормативног оквира родне равноправности у политичком животу и обезбеђивање равноправног учешћа жена и мушкараца, посебно рањивих група у одлучивању о јавним пословима. Ова мера подразумева између осталог усклађивање аката о унутрашњој организацији и уређењу органа јавне власти, аката политичких странака, синдиката и удружења грађана и предузимање посебних мера како би се смањио родни јаз и обезбедила родно уравнотежена заступљеност у управљачким и надзорним телима и на руководећим местима у институцијама, јавним установама, посебно у ЈЛС, месним заједницама, на изборним листама и у органима за спровођење избора, политичким странкама, синдикатима и удружењима грађана и успоставиле претпоставке за равноправно учешће жена и мушкараца и посебно рањивих група у планирању, припреми, доношењу и спровођењу одлука које утичу на њихов положај уз уважавање њихових интереса, потреба и приоритета приликом обликовања и одлучивања о јавним политикама у складу са Законом о родној равноправности (чл. 7, 10, 26, 47 и 48).

Међународни акти и правни оквир Републике Србије на којима се заснива родна равноправност

Република Србија је прихватила велики број међународних документа и интегрисала их у домаћи правни систем у циљу остваривања родне равноправности кроз националне законе и јавне политике. На глобалном нивоу, најзначајнији документ који се односи на спречавање дискриминације жена јесте Конвенција о спречавању свих облика дискриминације жена (тзв. CEDAW), коју је Република Србија ратификовала 1 и о чијем спровођењу подноси периодичне извештаје Комитету Уједињених нација. Као чланица УН Република Србија се обавезала и на примену конвенција о људским правима, али на постизање циљева у специфичним областима. Процес европских интеграција такође подразумева усаглашавање националног законодавства са прописима, посебно директивама Европске уније, и у овој области, које се тичу једнаких шанси и недискриминације, као што су Директива 2006/54/ЕЗ о спровођењу принципа једнаких могућности за мушкарце и жене у погледу запошљавања и занимања, Директива Савета Европе 78/2000 о дискриминацији. Национално законодавство Републике Србије усаглашено је са конвенцијама Европске уније и Савета Европе (Декларација Савета Европе о једнакости мушкараца и жена као основном принципу демографије, Европска конвенција о људским правима и др.). Осим докумената који су усвојени са циљем примене међународних обавеза Република Србија гарантује равноправност жена и мушкараца и обавезује све државне органе да раде на оставривању равноправности жена и мушкараца. Члан 15. Устава Републике Србије гласи „Држава јемчи равноправност жена и мушкараца и развија политику једнаких могућности“.

Међународни акти

- Повеља Уједињених нација
- Универзална декларација о људским правима (1948);
- Европска повеља о људским правима (1950);
- Међународни пакт о грађанским и политичким правима (1966);
- Међународни пакт о економским, социјалним и културним правима (1966);
- Конвенција о правима детета (1989) и протоколи уз конвенцију;
- Конвенција о правима особа са инвалидитетом (2006);
- Конвенција о спречавању свих облика дискриминације жена (тзв. CEDAW);
- УН Програм акције у односу на мало оружје и практичне мере за разоружање (ПоА);
- Резолуција СБУН – жене мир и безбедност 1325(2000), 1820 (2008), 1888 (2009), 1889 (2009), 1906 (2010), 2016 (2013), 2122 (2013);
- Резолуција ГСУН 65/69 – Жене, разоружање, неширење и контрола оружја;
- Пекиншка декларација и Платформа за акцију (1995);
- Пекинг + 15 и Пекинг + 25 – Национални преглед о оствареном напретку у спровођењу пекиншке Декларације и Платформе за акцију;
- Програм Акције Међународне конференције о становништву и развоју (1994);
- Специјална сесија ГСУН: Жене 2000: Родна равноправност, развој и мир за 21 век (2000) – Миленијумска декларација УН А/Res/55/2 (2000);
- Директива Савета Европе 78/2000 о дискриминацији;
- Директива 2006/54/ЕЗ о спровођењу принципа једнаких могућности за мушкарце и жене у погледу запошљавања и занимања;

- Агенда 2030 – циљеви одрживог развоја A/RES/70/1 (2015);
- Европска конвенција за заштиту људских права и основних слобода и пратећи протоколи;
- Повеља ЕУ о основним правима 2016/с 202/025;
- Бечка декларација и програм деловања (1993);

Правни оквир Републике Србије

• Устав Републике Србије, у основним одредбама гарантује равноправност жена и мушкараца и обавезује државу да води политику једнаких могућности (члан 15), забрањује непосредну и посредну дискриминацију по било ком основу или личном својству укључујући и пол (члан 21. став 3), прописује могућност предузимања посебних мера ради постизања пуне равноправности лица или групе лица које су у неједнаком положају са осталим грађанима (члан 21. став 4), гарантује једнакост пред законом (члан 21. став 1), једнаку законску заштиту (члан 21. став 2), заштиту пред судовима (члан 22. став 1), другим државним органима (члан 36. став 1) и међународним институцијама (члан 22. став 2), право на жалбу или друго правно средство против одлуке којом се одлучује о његовом праву или обавези (члан 36. став 2), право на правну помоћ (члан 67. став 1) од стране адвокатуре (члан 67. став 2) и службе правне помоћи у ЈЛС (члан 67. став 2) и упућује на законско регулисање бесплатне правне помоћи (члан 67. став 3), право на рехабилитацију и накнаду материјалне и нематеријалне штете проузроковане незаконитим или неправилним радом државног органа (члан 35. став 2), јемчи заштиту података о личности (члан 42), право азила (члан 57), слободу одлучивања о склапању брака, равноправност супружника, изједначава статус ванбрачне заједнице и брака у складу са законом (члан 62), гарантује равноправност родитеља у издржавању, васпитању и образовању деце (члан 65), јемчи слободу одлучивања о рађању (члан 63) и посебну заштиту мајки, трудница, деце и самохраних родитеља (члан 66) као и посебну здравствену заштиту трудница, мајки и самохраних родитеља са децом до седме године, која се финансира из јавних прихода (члан 68) и социјалну заштиту породице и запослених (члан 69).

- Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“ број 52/21);
- Закон о изменама и допунама Кривичног законика („Службени гласник РС“ број 35/19);
- Закон о изменама и допунама Закона о забрани дискриминације („Службени гласник РС“, број 22/09);
- Закон о забрани дискриминације („Службени гласник РС“ број 22/09 и 52/21);
- Закон о спречавању насиља у породици („Службени гласник РС“ број 94/16);
- Закон о равноправности полова („Службени гласник РС“ број 104/09);

Институционални механизми за постизање родне равноправности у Републици Србији

Механизми за постизање родне равноправности обухватају поред поменутог законодавног оквира, и тела за родну равноправност на свим нивоима власти, стратегије и акционе планове, као и заштитнике грађана. У Србији постоје тела за родну равноправност на свим нивоима власти и то:

- Савет за родну равноправност – саветодавно тело Владе РС,
- Скупштински одбор за људска и мањинска права и равноправност полова – тело на нивоу законодавне власти,

- Управа за родну равноправност при Министарству рада, запошљавања и социјалне политике – извршни механизам на државном нивоу,
- Заменица заштитника грађана за родну равноправност,
- Повереница за заштиту равноправности.

1. ОПШТИ ДЕО О ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ „НИКОЛА ТЕСЛА“ ШИД

1.1. Назив, подаци о седишту Школе и одговорном лицу

Табела 1 Назив, матични број, ПИБ, адреса седишта, подаци о одговорном лицу и лицу

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		
ПУН НАЗИВ	Техничка школа „Никола тесла“ Шид	
Матични број	08017263	
ПИБ	101417190	
Адреса	22240 Шид, Школска бр. 1	
Подаци о одговорном лицу	Име и презиме	Зорислава Јеринић-Топић
	Телефон	022/712-503
	Мобилни телефон	060/7200-636
	e-mail	info@nts.edu.rs

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид је установа која обавља делатност средњег образовања и васпитања, у складу са законом.

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид у складу са потребом организовања и развоја солидарности, у свом раду и деловању залагаће се за остваривање следећих социјалних права:

- право на запослење и једнаку могућност добијања запослења,
- право на радне услове, усвајањем и примењивањем одговарајућих међународних, законских и подзаконских одредби на основу дијалога са друштвеним групацијама;
- поштовање закона којима се регулише област рада, кроз поштовање међународних стандарда у овој области и прихватање синдиката као партнера у преговорима за успостављање колективних уговора и професионалних стандарда који се прихватају и поштују;

У свом раду и деловању Техничка школа „Никола Тесла“ Шид има следеће циљеве:

- заштита, унапређење, заступање економског, социјалног и правног статуса свих запослених;

У остваривању програмских циљева Техничка школа „Никола Тесла“ Шид ће у свом раду и деловању:

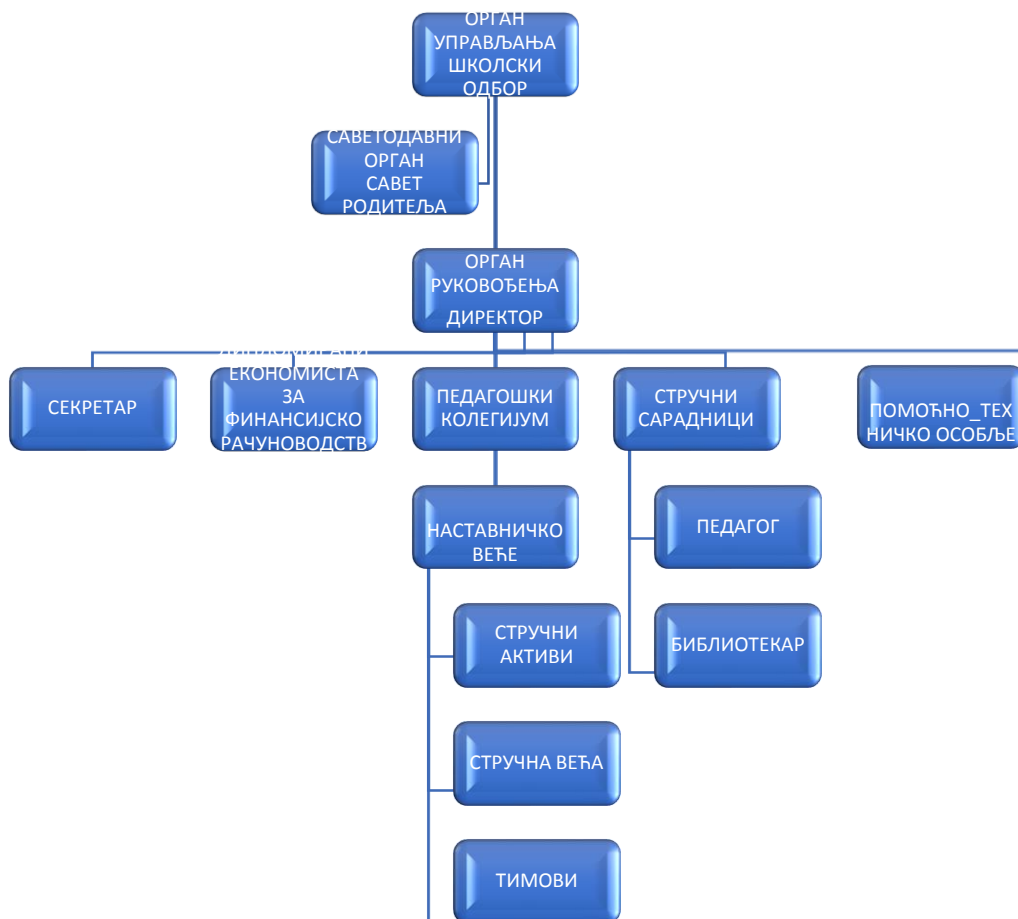
- водећи рачуна о законским нормама, стручности и оспособљености при запошљавању, радити на очувању успостављене полне равнотеже;

- придржавати се свих прописа у вези са заштитом мајчинства;
- оштро санкционисати евентуалне притужбе запослених усмерене на полну дискриминацију;
- при формирању унутрашњих органа, водити рачуна о полној заступљености;
- радити на подизању свести о потреби родне равноправности запослених;
- радити на изградњи културе једнаких шанси за све;
- систематски, благовремено, истинито и потпуно информисати запослене у Техничкој школи „Никола Тесла“ Шид .

Органи **установе** ће:

- остваривати пуну заштиту свих запослених, у случајевима када им је повређено неко право из радног односа;
- развијати све облике заштите права свих запослених, а у циљу остваривања услова који ће гарантовати социјалну сигурност запослених и покретати одговарајуће поступке, ако се утврди да су та права нарушена;
- систематски, благовремено, истинито и потпуно информисати све запослене.

1.2. Графички приказ организационе структуре школе



1.3. Родно осетљива статистика Техничке школе „Никола Тесла“ Шид

Да би се добро разумеле потребе за остваривањем родне равноправности неопходна је постојање родно осетљиве статистике, родно разврстаних података и родних индикатора. То су кључни алати за формулисање, примену, надзирање, евалуацију и ревизију циљева на свим нивоима друштвеног деловања. Родно осетљива статистика обезбеђује податке за креирање и ревизију политике и програма организација како не би производеле различите ефекте на жене и мушкарце. Поред тога, она обезбеђује веродостојне податке о стварним ефектима политика и програма на животе жена и мушкараца.

Редовно и свеобухватно праћење и приказивање родно осетљивих података омогућавају сагледавање стања у друштву (организацији) у погледу родно засноване дискриминације, као и креирање, планирање и спровођење политика и програма који су усмерени на отклањање неједнакости и унапређење положаја дискриминисаних група или дискриминисаних појединаца и појединки.

У Републици Србији је у претходном периоду значајно унапређено прикупљање података и разврставање по полу, али и даље постоји много простора за унапређење. Републички завод за статистику располаже подацима разврстаним по полу у различитим областима живота (здравство, образовање, социјална заштита, правосуђе, запосленост, зараде и пензије, коришћење времена, итд.). Србија је била прва држава ван Европске уније која је 2016. године увела Инедкс родне равноправности.

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид образовна установа, сваке календарске године доносиће План управљања ризицима и извештај о спровођењу плана управљања ризицима до 31. децембра текуће године за наредну годину и достављати Министарству надлежном за равноправност полова односно родну равноправност. Такође ће сваке школске године достављати статистичке извештаје о крају и почетку школске године (ШС/К и ШС/П) Републичком заводу за статистику Републике Србије, где се, између осталог, налазе и родно разврстани подаци како за запослене, тако и за ученике.

1.3.1. Број запослених Техничке школе „Никола Тесла“ Шид и полна заступљеност

Укупан број запослених	Мушкарци	Жене
49	21	28

(1) Полна структура запослених према радном месту

Руководећа радна места	Мушкарци	Жене
Директор	0	1
УКУПНО:	0	1

Извршилачка радна места	Мушкарци	Жене
Наставници	17	18

Стручни сарадници		2
Секретар	0	1
Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове	0	1
Организатор практичне наставе	1	0
Домар	1	0
Техничар за правне, кадровске и административне послове Техничар инвестиционог одржавања	1	0
Техничар одржавања информационог система и технологије	1	0
Чистачица	0	5
УКУПНО:	21	28

(2) Структура запослених Техничке школе „Никола Тесла“ Шид према стеченом нивоу образовања

	Основна школа		Средња школа		Виша школа		Факултет		Доктор наука	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
укупно	0	2	7	3	2	2	11	21	1	0
	2		10		4		32		1	
	49									

(3) Структура запослених према годинама старости

	Старосна структура									
	18-30		31-40		41-50		51-60		Преко 61	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
УКУПНО	3	3	7	7	1	9	8	6	2	3
	6		14		10		14		5	

2. ОПИС СТАЊА

У Техничкој школи „Никола Тесла“ Шид без обзира на непостојање мера или принципа у спровођењу родне равноправности у установи у претходном периоду није било узнемиравања, полног узнемиравања, посредне или непосредне дискриминације, као ни судских спорова из ове области.

На основу представљених бројчаних података можемо констатовати да у структури запослених у Техничкој школи „Никола Тесла“ Шид не постоји родни јаз.

Основно мерило за запослење јесте испуњавање потребних услова предвиђених, независно од пола, за конкретно радно место у Школи.

У том смислу не можемо говорити о постојању било ког облика дискриминације у структури запослених, јер Техничка школа „Никола Тесла“ Шид нема утицаја на број и полну структуру лица која испуњавају услове радног места. Исто се односи и на директора школе који се бира на основу члана 123. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 и др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023.).

У погледу старосне структуре запослених, међу оба пола су заступљена лица средње животне доби. Степен образовања у рангу факултета је доминантан међу оба пола запослених.

У Техничкој школи „Никола Тесла“ Шид зараде запослених исплаћују се у складу са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Сл. гласник РС“ бр. 44/01, 15/2002 - др. уредба*, 30/2002, 32/2002 - испр., 69/2002, 78/2002, 61/2003, 121/2003, 130/2003, 67/2004, 120/2004, 5/2005, 26/2005, 81/2005, 105/2005, 109/2005, 27/2006, 32/2006, 58/2006, 82/2006, 106/2006, 10/2007, 40/2007, 60/2007, 91/2007, 106/2007, 7/2008, 9/2008, 24/2008, 26/2008, 31/2008, 44/2008, 54/2008, 108/2008, 113/2008, 79/2009 91/2010, 20/2011, 65/2011, 100/2011, 11/2012, 124/2012, 8/2013, 4/2014, 58/2014, 113/2017 - др. закон и 95/2018 - др. закон и 86/2019 - др. закон) тако да се нето зарада запосленог утврђује према објективном критеријуму и не зависи од пола запосленог.

Стручно усавршавање и оспособљавање запослених није условљено полом запослених.

3. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређење родне равноправности се могу разврстати у опште мере и посебне мере. Опште мере се доносе након друштвеног дијалога и широког друштвеног консензуса, док се посебне мере доносе појединачно на нивоу организације.

3.1. Опште мере

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се у одређеној области забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности. Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл.), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2. Посебне мере

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама одређују и спроводе орган јавне власти, послодавци и удружења.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- право жена, девојчица, мушкараца и дечака на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
- примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
- промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;
- уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
- употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

3.2.1. Мере које се одређују у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова

Техичка школа „Никола Тесла“ Шид нема осетно неуравнотежену заступљеност полова у органима одлучивања, као и организационој структури, па тако овакве мере нису неопходне за унапређење принципа родне равноправности.

3.2.2. Подстицајне мере и програмске мере

Подстицајне мере представљају мере којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима рада.

Програмским мерама се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Мере које ће школа предузимати:

- Школа ће, водећи рачуна о законским нормама, стручности и оспособљености при запошљавању, радити на очувању успостављене полне равнотеже;
- Школа ће се придржавати свих прописа у вези са заштитом мајчинства;
- Школа ће оштро санкционисати евентуалне случајеве полне дискриминације;
- Школа ће при формирању унутрашњих органа, водити рачуна о полној заступљености;
- Школа ће радити на подизању свести о потреби родне равноправности запослених;
- Школа ће омогућити похађање обука, семинара и конференција из области родне равноправности за све запослене;

- Школа ће радити на изградњи културе једнаких шанси за све;
- Школа ће радити на успостављању сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва.

Време за увођење мере: Континуирано.

Престанак спровођења мере: Мере су трајне тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима.

4. ПОДАЦИ О ЛИЦУ ОДГОВОРНОМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА

Име и презиме	Елиора Грунд
Телефон	022/712-503
Мобилни телефон	
e-mail	

5. СПИСАК ДРЖАВНИХ ОРГАНА И ОРГАНИЗАЦИЈА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА КОЈЕ СЕ БАВЕ УНАПРЕЂЕЊЕМ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Редни број	Назив државног органа/организације	Контакт	
		телефон	e-mail
1.	Координационо тело за родну равноправност Владе Републике Србије	011/361-9833	rodna.ravnopravnost@gov.rs kabinet@mre.gov.rs
2.	Сектор за антидискриминациону политику и родну равноправност Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог	011/214-2021 011/311-0574	antidiskriminacija.rodna@minljmpdd.gov.rs
3.	Заштитник грађана	011/206-8100	zastitnik@zastitnik.rs kabinet@zastitnik.rs
4.	Повереник за заштиту равноправности	011/243-8020 011/243-6464	poverenik@ravnopravnost.gov.rs

5.	Канцеларија за сарадњу са цивилним друштвом	011/311-3859	office@civilnodrustvo.gov.rs
6.	Виктимолошко друштво Србије	011/228-8040 063/356-613 065/548-6421	<u>vdsrbija@gmail.com</u>

6. ПОЧЕТАК ПРИМЕНЕ ПЛАНА

План почиње да се примењује почев од дана доношења.



Председник Школског одбора:

Ђ. Савић