

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид

Школска 1

22240 Шид

Република Србија

Телефон/Факс: 022/712-538; 712-503

www.nts.edu.rs

Деловодни број: 02-716

Од: 15.9.2023. године



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2022/2023.

Шид, септембар 2023.

Садржај

Локација и адреса школе	4
Организација рада школе	4
Материјално-технички услови рада школе.....	5
Просторни услови рада школе	5
Објекти ван школске зграде	5
Услови средине у којој школа ради.....	6
Опремљеност школе	6
Кадровски услови школе	8
Директор школе и организатор практичне наставе	8
Наставни кадар	8
Стручни сарадници и ваннаставно особље.....	11
Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним профилима и степенима образовања	13
Реализација наставног плана и програма по разредима у школској 2022/23.....	14
Образовни профил пољопривредни техничар	14
први разред.....	14
други разред	16
трећи разред	17
четврти разред.....	18
Образовни профил трговац	19
први разред.....	19
други разред	20
трећи разред	21
Образовни профил електротехничар рачунара.....	22
први разред.....	22
други разред	23
трећи разред	25
четврти разред.....	27
образовни профили механичар моторних возила/бравар –заваривач	29
први разред.....	29
други разред	31
трећи разред	32

Преглед успеха и изостанака по кварталима	33
Извештај о раду стручних већа	39
Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2022/2023.....	39
Извештај рада стручног већа природних наука за 2022/2023. годину	42
Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе предмета у школској 2022/2023. години.....	43
Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета за 2021/2022. школску годину	44
Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета за школску 2022/2023. годину	45
Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине за школску 2022/2023. годину	46
Извештај о раду школских тимова	49
Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	49
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана.....	54
Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	66
Извештај тима за самовредновање рада школе за 2022/23	69
Извештај о раду тима за маркетинг школе	76
Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика	77
Извештај о раду тима за инклузивно образовање	78
Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање	80
Извештај о раду тима за културну и јавну делатност	95
Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	96
Извештај о раду актива за развој школског програма	99
Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе.....	100
Извештај о раду директора школе.....	100
Извештај о раду организатора практичне наставе	102
Извештај о раду стручног сарадника – педагога	102
Извештај о раду педагошког колегијума	105
Извештај о раду наставничког већа	106
Извештај о раду школске библиотеке	108
Извештај о раду савета родитеља.....	110
Приправници и ментори	112
Извештај о раду ученичког парламента	112

Локација и адреса школе

Техничка школа се налази у центру града Шида у улици Школска број 1

Телефони у школи су: 022/712-503 и 022/712-538

Е-маил адреса школе је info@nts.edu.rs

Web адреса је www.nts.edu.rs

Организација рада школе

Већина активности у току школске године је реализована према предвиђеном календару рада школе. Организационе припреме за почетак школске године трајале су од 17.08. до 01.09.2022. године. Настава се и у овој школској години реализовала у редовним условима без комбинованих модела наставе и подела по одељењима. Школска година је почела 01.09.2022. године. Први квартал је завршен 27.10.2022. године, а седнице одељенских већа су одржане 28.10.2022. године.

Прво полугодиште се завршило 23.12. Седнице одељењских већа су одржане 26.12.2022. године. Ученицима су подељене књижице 27.12.2022. Зимски распуст је трајао од 23.12. до 09.01.2023. године.

Друго полугодиште је почело 09.01.2023. године. Школска слава Свети Сава обележена је 27.01.2023. уз пригодан програм и посету цркви само неколицине ученика. Трећи класификациони период се завршио 24.03.2023., а седнице одељењских већа одржане су 27.03. 2023.

Наставна година за завршне разреде се завршила 30.05.2023. године, а за први, други и трећи разред 20.6.2023. године. Седнице одељењских већа су одржане 31.05.2023. и 21.06.2023. године. Важно је напоменути да је школа испратила одлуку Владе републике Србије о скраћењу школске године до 6.6.2023. због догађаја у основној школи у Београду. Ученици нису имали наставу, али су, уколико су желели, имали прилику да долазе у школу и поправљају оцене из предмета где нису били задовољни предложеном закључном оценом.

Додела диплома организована је 22.06.2023. године. Подела сведочанстава у осталим разредима је обављена 26.06.2023. године.

Верификација успеха за ученике образовног профила пољопривредни техничар је одржана 17.08.2023. године. Разредни и поправни испити су одржани од 22.08. до 26.08., а одељењска већа су одржана 30.08.2023. како би се верификовао успех ученика.

Материјално-технички услови рада школе

Просторни услови рада школе

Зграда школе

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. Седам учионица опште намене	средње опремљене	по 9,0 x 6,0 м
2. Библиотека	средње опремљена	9,6 x 6,3 м
3. Хемијски кабинет	средње опремљен	10 x 7,5 м
4. Фискултурна сала	средње опремљена	20 x 10 м
5. Кабинет информатике	добро опремљен	9,6 x 7,5 м
6. Кабинет информатике	добро опремљен	9,5 x 4 м
7. Кабинет електротехнике	добро опремљен	9,6 x 6,3 м
8. Кабинет за микторконтролере и микрорачунаре	добро опремљен	10 x 6,3 м
9. Припремна просторија за пољопривредну струку		2,4 x 2,5 м
10. Припремна просторија за хемију		2,4 x 2,5 м
11. Припремна просторија за физичко васпитање		1,4 x 2,5 м

Објекти ван школске зграде

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. браварска радионица	средње опремљена	7,6 x 9,4м
2. стругарска радионица	средње опремљена	11,7 x 6,1м

3. радионица за практичну наставу 1. раз.	средње опремљена	7,7 x 9,4м
4. припремна просторија за машинску струку		2,4 x 2,5 м
5. две гараже		по 7 x 7,5 м
6. бетонско игралиште		22 x 11 м

Услови средине у којој школа ради

У подручју рада машинство и обрада метала у току школске године 1995/96. године измештене су све три радионице. Ослобођен простор у згради је опремљен и оспособљен за учионице. Радионице треба покренути новим производним програмима поред израде школског намештаја.

Трговци практичну наставу обављају у трговинама у граду, на основу уговора о извођењу практичне наставе.

Кабинети рачунарства и информатике опремљени су одговарајућим бројем рачунара, видео бимом, електронском таблом, ласерским штампачем и др. Школа поседује и најсавременије опремљен кабинет електротехнике, као и кабинет за роботiku и микроконтролере, захваљујући ком су ученици имали услове за припреме и учешће на такмичењу „Eurobot 2023“.

Због увећаног недељног фонда часова по одељењима, а и чињенице да има пуно ученика путника (веронаука, грађанско васпитање, поделе одељења на групе и друго) отежан је рад ваннаставних активности као и других садржаја у школи.

Опремљеност школе

Тип опреме	Где се користи	Број комада
Рачунар	У настави у кабинетима електротехнике, информатике	56
Рачунар	За потребе стручне службе, директора, секретара итд.	9
Лаптоп	За потребе наставе, користе их наставници	17
Видео бим	За презентације, наставу, стручно усавршавање наставника	6
ЛЦД телевизор	У свакој учионици има по један за потребе	8

	наставе	
ЛЦД телевизор	У осталим просторијама	5
Електронска табла	За потребе наставе, смештене су у кабинетима	3
Пројектор	Користи се за наставу, за потребе трибина, скупова, стручног усавршавања наставника	9
Видео надзор	Покривена је цела површина школе изузев учионица, служи за обезбеђивање безбедности наших ученика	1
Разглас	За школско звоно, а и за музику која свира за време одмора	1
Фотокопир апарат	Служе запосленима за потребе наставе, умножавање материјала, контролних задатака	4
Ласерски штампач	Налазе се у канцеларијама, библиотеци и кабинетима	10
3D штампач	Налазе се у кабинету електротехнике, а користе се за израду ученичких пројеката	3
Таблет	Налазе се у зборници и користе их наставници углавном за потребе уношења података у ес-дневник	7

Школска радионица је боље искоришћена него ранијих година, али још увек недовољно и треба настојати да се што више користи. Радионице су се опремиле са одређеним машинама и апаратима (брусилице, бушилице и сл.) али се надамо да ће се и даље опремати најнеопходнијим алатом и материјалом.

Кадровски услови школе

Директор школе и организатор практичне наставе

Име и презиме	Врста стручне спреме	Године радног стажа	Лиценца
Зорислава Јеринић-Топић	Дипл.машински инжењер, ФТН	32	да
Јово Дрезга	Дипломирани инжењер пољопривреде	31	да

Наставни кадар

Наставу у у школи реализује 40 наставника. Врста стручне спреме, предмети које предају проценат ангажовања и одељења у којима предају дати су у табели.

Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Лиценца	Проценат ангажова.	Стаж	Одељења у којима предаје
Милица Ивић	Професор српске књижевности и језика, Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	13	I-1, II-1,III-1,IV-1,I-2, II-2,III-2
Горица Мајсторовић	Професор српске књижевности и језика, Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	15	I-3, II-3, III-3, IV-3, I-4, II-4, III-4
Ђаковић Андреа	Мастер професор језика и књижевности, Филозофски факултет	Енглески језик	не	100	9	I-1,I-3, II-1, II-3,III-1, III-2,III-3,III-4, IV-1, IV-3
Вејновић Елизабета	Мастер филолог англиста, Сингидунум	Енглески језик	не	45	13	I-2,II-2, I-4, II-4
Дарко Марковац	Дипломирани филозоф - мастер, Филозофски факултет	Логика са етиком	не	9	11	IV-3
Силвија Миличић	Дипломирани социолог, Факултет политичких наука	Устави права гр. Социологија са правима грађана	да	27	29	III-2,III-4,IV-1, IV-3, II-4, I-1, I-2,
Стевица Грбатинић	Мастер професор географије	Географија	не	28	3	I-1, III-2, II-3, I-4
Јована Витас Миланковић	Мастер професор историје, Филозофски факултет	Историја	да	46	11	I-1,I-2,I-3,I-4
Жељко Дангузов	Професор физичког васпитања, Факултет физичке културе	Физичко васпитање Изабрани спорт	да	100	21	I-1,I-2,II-1, II-2, II-3, III-1,III-2, III-3, IV-1, IV-3
Милан Топић	Професор физичке културе, Факултет за физичко	Физичко васпитање	да	40	0	I-3, I-4, II-4, III-4

	васпитање					
Вера Ботић-Миљевић	Дипломирани математичар, ПМФ	Математика	да	83	17	I-1, II-1, II-2, II-4, III-1, III-4, IV-1
Горана Ђидић	Оперативни математичар, ПМФ	Математика Изабрана поглавља из математике	не	98	11	I-2, III-2, I-3, II-3, III-3, IV-3, I-4
Слободан Обрадовић	Мастер биолог, ПМФ	Биологија Екологија и заштита животне средине	да	34	9	I-1, III-2, I-3, III-3
Борис Фајфрић	Доктор теологије, Прав. Богосл. Факултет Београд	Верка настава	не	50	14	I-1,II-1,III-1,IV-1,I-2,II-2, III-2,I-3,II-3,III-3,IV-3,I-4,III-4,
Ирина Јагодић	Специјалиста струковни инж. илустрација, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Рачунарство и информатика, Ликовна култура, Музичка уметност, Музичка култура, Рачунарска графика и мултимедија	не	66	1	I-1, III-2, I-3, III-3, II-4
Попов Сања	Дипл. инжењер технологије мастер, Технолошки факултет	Хемија Познавање робе	да	49	14	I-1,I-2, II-1, II-2
Пршић Милушка	Мастер проф. хемије ПМФ Нови Сад	Хемија	да	20	27	I-3
Славица Катрина	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Биљна производња 2 Професионална пракса Пчеларство Педологија и агрохемија	да	100	34	I-1, III-1, IV-1
Драгица Анђелковић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Сточарска производња Професионална пракса	не	93	11	IV-1, II-1
Стеван Вученовић	Пољопривредни техничар	Заштита биља Хемија	не	50	0	I-1,II-1,III-1
Драго Мићић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Биљна производња 1 Лековито биље Наводњавање Професионална пракса	да	100	32	II-1,III-1
Драган Билић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Пољопривредна техника	да	100	27	I-1, II-1,III-1,IV-1
Елиора Грунд	Дипл.инж.електротехнике и рачунарства, ФТН	Електроника Увод у архитектуру рачунара Техничка документација Рачунарске мреже	да	110	14	I-3,II-3,III-3,IV-3
Милан Јукић	Електротехничар рачунара	Рачунарски хардвер, Практична настава, Одржавање рачунарских система	не	100	5	I-3,II-3,IV-3
Стеван Тошић	Дипл.инж.електротехнике, ФТН	Програмирање	да	110	14	II-3,III-3, IV-3
Небојша Чикарић	Мастер инжењер електротехнике и рачунарства, ФТН	Рачунарски хардвер Микрорачунари и микроконтролери	да	100	11	II-3,III-3,IV-3
Лазар Брођило	Мастер инж. Електротех. и рачунарства Електротехички факултет	Основе електротехнике Рачунарска логика Рачунари у системима	да	115	8	I-3,II-3, III-3, IV-3

		управљања				
Татјана Тојагић	Професор информатике Технички факултет „Михајло Пупин“	Оперативни системи Управљање пројектима	не	97	21	II-3, III-3, IV-3
Владимир Сабо	Дипл. инжењер машинства-мастер, ФТН	Рачунарство и информатика Машински материјали Основна аутомеханичарска пракса Машински елементи Организација рада	да	100	8	I-2, I-3, I-4, II-4, III-4
Милош Смиљанић	Дипл.машински инжењер, ФТН	Техничко цртање Техничка механика Основе технике мерења и контроле Технологија обраде Технологија образовног профила	да	105	21	I-4,II-4,III-4
Лука Лазић	Машинск инжењер, Виша техника школа	Практична настава	да	100	38	II-4,III-4
Јован Глумац	Машински техничар за компјутерско конструисање	Практична настава Основе браварских радова	не	100	18	I-4, II-4,III-4
Никола Киш	Машински техничар за компјутерско конструисање	Основна аутомеханичарска пракса Практична настава	не	45	0	I-4, II-4, III-4
Душан Симић	Гимназија, општи смер	Технологија браварских радова Машински елементи Технологија образовног профила Софтверски алати	не	100	0	I-4, II-4, III-4, II-3, III-3
Бојан Лалић	Економиста, Универзитет Едуконс Нови Сад	Предузетништво Техника продаје и услуге купцима Практична настава Основи трговине	не	105	4	I-2,II-2,III-2,IV-1, IV-3
Александар Вучићевић	Дипл. Економиста, Економски факултет	Практична настава Комерцијално познавање робе Маркетинг у трговини Педагогија потрошача Техника продаје и услуге купцима	да	100	18	I-2,II-2,III-2
Стојановић Гордана	Дипл. Економиста, Економски факултет	Пословна комуникација Набавка и физичка дистрибуција Техника продаје и услуге купцима Основи пословања у трговини Практична настава Пословне комуникације	не	100	3	I-2,II-2,III-2, III-3
Милена Дангузов	Проф. Физике, ПМФ Нови Сад	Физика	да	29	13	I-1,I-3,II-3
Милена Весовић	Гимназија друштвено-	Грађанско васпитање	не	30	3	I-3, II-3, III-3, IV-

Бранковић	језички смер					3, I-4, III-4, II-1, III-1, IV-1, II-2, III-2
Чавић Милица	Мастер историчар, Филозофски факултет	Латински језик	не	5	5	I-1

Стручни сарадници и ваннаставно особље

Име и презиме	Врста стр. спреме	Пословина којима ради	Године стажа	Лиценца	Процент ангажовања
Крмек Ивана	Дипломирани педагог Филозофски факултет	Педагог	6	да	100
Милена Весовић Бранковић	Гимназија друштвено-језички смер	Библиотекар	4	не	50
Теодора Џакић	Дипломирани економиста Економски факултет	Шеф рачуноводства	0	не	100
Љиљана Мајсторовић	Дипломирани правник Правни факултет	Секретар	30	да	100

Име и презиме	Врста стр. спреме	Послови на којима ради	Године стажа	Процент ангажовања
Јованка Граоња	Пољопривредни техничар	спремачица	27	100
Жељка Утвић	Основна школа	спремачица	2	100
Тања Бабић	Месар	спремачица	14	100
Бодо Данијела	Основна школа	спремачица	3	100
Светлана Тодоровић	Месар	спремачица	21	100
Станивуковић Радован	Техничар примарне	домар	33	100

	обраде дрвета			
Иван Болдиш	Машински техничар	ложач	25	100
Мирослав Колар	Механичар моторних возила	Референт за правне, кадровске и административне послове	19	50
Мирослав Колар	Механичар моторних возила	Техничар инвестиционог / техничког одржавања/ одржавања уређаја и опреме	19	50
Никола Киш	Машински техничар за компјутерско конструисање	Техничар одржавања информационих система и технологија	0	50

**Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним
профилима и степенима образовања**

Подручје рада	Образовни профил	Трајање	Разред и одељење	Број ученика
Трговина, угоститељство и туризам	Трговац	3 године	I-2	9
			II-2	7
			III-2	7
Укупно:			3	23
Електротехника	Електротехничар рачунара	4 године	I-3	28
			II-3	26
			III-3	28
			IV-3	28
Укупно:			4	110
Машинство и обрада метала	Аутомеханичар	3 године	I-4	10
			II-4	10
			III-4	11
	Бравар	3 године	I-4	4
			II-4	10
			III-4	14
Укупно:			3	59
Пољопривреда производња и прерада хране	Пољопривредни техничар	4 године	I-1	18
			II-1	21
			III-1	15
			IV-1	24
Укупно:			4	78
Укупно:			14	270

Реализација наставног плана и програма по разредима у школској 2022/23.

Образовни профил пољопривредни техничар

први разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	47	47	100%	49	47	96%	96	94	98%		2	2
↳ Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	0		0	8		0	8				
↳ Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
Енглески језик (1. страни језик)	31	28	90%	33	34	103%	64	62	97%	3		2
Физичко васпитање	0	26		0	34		0	60				
Математика	31	31	100%	33	31	94%	64	62	97%		2	2
↳ Математика (допунски рад)	0	4		0	2		0	6				
Рачунарство и информатика	0	0		0	0		0	0				
ѢА	30	28	93%	34	36	106%	64	64	100%	2		
ѢБ	30	28	93%	34	32	94%	64	60	94%	2	2	4
Историја	30	30	100%	0	33		30	63	210%			
↳ Историја (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
↳ Историја (додатни рад)	0	3		0	4		0	7				
Екологија и заштита животне средине	16	15	94%	16	17	106%	32	32	100%	1		
Латински језик	16	17	106%	16	18	113%	32	35	109%			
↳ Латински језик (допунски рад)	0	1		0	1		0	2				

Физика	0	30		0	35		0	65				
↳ Физика (допунски рад)	0	0		0	5		0	5				
Географија	30	31	103%	34	33	97%	64	64	100%		1	
Биологија	32	30	94%	32	34	106%	64	64	100%	2		
Хемија	47	40	85%	49	43	88%	96	83	86%	7	6	13
↳ Хемија (допунски рад)	0	0		0	4		0	4				
Педологија и агрохемија	0	0		0	0		0	0				
↳ Педологија и агрохемија (блок)	6	6	100%	12	12	100%	18	18	100%			
↳ Педологија и агрохемија (теорија)	46	42	91%	50	50	100%	96	92	96%	4		4
Заштита биља	0	0		0	0		0	0				
↳ Заштита биља (теорија)	30	27	90%	34	36	106%	64	63	98%	3		1
↳ Заштита биља (блок)	12	13	108%	12	12	100%	24	25	104%			
Пољопривредна техника	0	0		0	0		0	0				
↳ Пољопривредна техника (теорија)	30	30	100%	34	36	106%	64	66	103%			
↳ Пољопривредна техника (блок)	12	12	100%	6	0	0%	18	12	67%		6	6
Професионална пракса	0	0		70	89	127%	70	89	127%			
Грађанско васпитање	17	16	94%	20	18	90%	37	34	92%	1	2	3
Верска настава - православни катихизис	15	15	100%	17	17	100%	32	32	100%			
ЧОС	0	14		0	5		0	19				

други разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	45	45	100%	51	51	100%	96	96	100%			
Енглески језик (1. страни језик)	30	25	83%	34	36	106%	64	61	95%	5		3
Физичко васпитање	0	23		0	32		0	55				
Математика	30	30	100%	34	33	97%	64	63	98%		1	1
↳ Математика (допунски рад)	0	6		0	4		0	10				
Хемија	30	24	80%	34	28	82%	64	52	81%	6	6	12
↳ Хемија (допунски рад)	0	0		0	2		0	2				
Заштита биља	0	0		0	0		0	0				
А група	30	25	83%	34	34	100%	64	59	92%	5		5
Б група	30	31	103%	34	33	97%	64	64	100%		1	
Пољопривредна техника	0	0		0	0		0	0				
↳ Пољопривредна техника (пракса)	0	0		0	0		0	0				
А група	15	15	100%	17	15	88%	32	30	94%		2	2
Б група	15	15	100%	17	16	94%	32	31	97%		1	1
↳ Пољопривредна техника (блок)	15	15	100%	0	0		15	15	100%			
↳ Пољопривредна техника (теорија)	30	31	103%	34	34	100%	64	65	102%			
↳ Пољопривредна техника (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А група	32	32	100%	32	34	106%	64	66	103%			
Б група	30	30	100%	34	34	100%	64	64	100%			
Биљна производња 1	0	0		0	0		0	0				
↳ Биљна производња 1 (блок)	15	15	100%	30	30	100%	45	45	100%			
↳ Биљна производња 1 (пракса)	0	0		0	0		0	0				
А група	55	56	102%	73	71	97%	128	127	99%		2	1
Б група	60	62	103%	68	69	101%	128	131	102%			
↳ Биљна производња 1 (теорија)	75	72	96%	85	86	101%	160	158	99%	3		2
↳ Биљна производња 1 (вежбе)	0	0		0	1		0	1				
А група	50	49	98%	14	17	121%	64	66	103%	1		
Б група	52	50	96%	12	13	108%	64	63	98%	2		1
Професионална пракса	0	0		90	0	0%	90	0	0%		90	90
А група	0	0		0	90		0	90				
Б група	0	0		0	90		0	90				
Лековито биље	30	28	93%	34	30	88%	64	58	91%	2	4	6
Изабрани спорт	0	24		0	32		0	56				
Грађанско васпитање	0	0		0	0		0	0				
А	16	16	100%	16	17	106%	32	33	103%			
Верска настава - православни катихизис	16	16	100%	16	17	106%	32	33	103%			
ЧОС	0	1		0	0		0	1				

трећи разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	45	45	100%	51	51	100%	96	96	100%			
Енглески језик (1. страни језик)	30	26	87%	34	37	109%	64	63	98%	4		1
Физичко васпитање	0	28		0	32		0	60				
Математика	31	31	100%	33	32	97%	64	63	98%		1	1
↳ Математика (допунски рад)	0	2		0	2		0	4				
Заштита биља	30	34	113%	34	30	88%	64	64	100%		4	
↳ Заштита биља (допунски рад)	0	0		0	1		0	1				
Пољопривредна техника	0	0		0	0		0	0				
↳ Пољопривредна техника (вежбе)	30	31	103%	34	35	103%	64	66	103%			
↳ Пољопривредна техника (теорија)	32	34	106%	32	32	100%	64	66	103%			
Биљна производња 2	0	0		0	0		0	0				
↳ Биљна производња 2 (вежбе)	30	28	93%	34	34	100%	64	62	97%	2		2
↳ Биљна производња 2 (блок)	30	30	100%	30	30	100%	60	60	100%			
↳ Биљна производња 2 (пракса)	75	70	93%	85	80	94%	160	150	94%	5	5	10
↳ Биљна производња 2 (теорија)	76	71	93%	84	85	101%	160	156	98%	5		4
Наводњавање	30	33	110%	34	31	91%	64	64	100%		3	
Професионална пракса	0	0		90	90	100%	90	90	100%			
Грађанско васпитање	15	15	100%	17	17	100%	32	32	100%			
Верска настава - православни катихизис	15	15	100%	17	17	100%	32	32	100%			
Верска настава - католички вјеронаук	0	15		0	18		0	33				
ЧОС	0	1		0	0		0	1				
Хемија (изборни)	30	31	103%	34	33	97%	64	64	100%		1	

четврти разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	48	50	104%	48	46	96%	96	96	100%		2	
Енглески језик (1. страни језик)	32	27	84%	32	32	100%	64	59	92%	5		5
Физичко васпитање	0	30		0	31		0	61				
Математика	33	32	97%	31	30	97%	64	62	97%	1	1	2
↳ Математика (допунски рад)	0	5		0	1		0	6				
Социологија са правима грађана	34	33	97%	30	32	107%	64	65	102%	1		
↳ Социологија са правима грађана (допунски рад)	0	0		0	5		0	5				
Пољопривредна техника	0	0		0	0		0	0				
↳ Пољопривредна техника (теорија)	32	33	103%	32	31	97%	64	64	100%		1	
↳ Пољопривредна техника (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
ⓂА група	32	32	100%	32	34	106%	64	66	103%			
ⓂБ група	32	33	103%	32	31	97%	64	64	100%		1	
Сточарска производња	0	0		0	0		0	0				
↳ Сточарска производња (пакса)	0	0		0	0		0	0				
ⓂА група	72	68	94%	97	84	87%	169	152	90%	4	13	17
ⓂБ група	72	66	92%	87	90	103%	159	156	98%	6		3
↳ Сточарска производња (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
ⓂА група	47	45	96%	18	18	100%	65	63	97%	2		2
ⓂБ група	47	45	96%	18	16	89%	65	61	94%	2	2	4
↳ Сточарска производња (блок)	0	0		0	0		0	0				
ⓂА група	0	0		60	54	90%	60	54	90%		6	6
ⓂБ група	0	0		60	54	90%	60	54	90%		6	6
↳ Сточарска производња (теорија)	81	79	98%	79	79	100%	160	158	99%	2		2
Предузетништво	0	0		0	0		0	0				
ⓂА	34	34	100%	30	30	100%	64	64	100%			
ⓂБ	32	30	94%	32	30	94%	64	60	94%	2	2	4
Пчеларство	33	30	91%	31	32	103%	64	62	97%	3		2
Верска настава - православни катихизис	16	16	100%	16	15	94%	32	31	97%		1	1
ЧОС	17	17	100%	15	14	93%	32	31	97%		1	1

Образовни профил трговац

први разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прв о	Друг о	Укупно
Српски језик и књижевност	45	44	98%	60	55	92%	105	99	94%	1	5	6
Енглески језик (1. страни језик)	0	32		0	34		0	66				
Физичко васпитање	0	26		0	33		0	59				
Математика	30	28	93%	40	36	90%	70	64	91%	2	4	6
↳ Математика (допунски рад)	0	1		0	6		0	7				
Рачунарство и информатика	30	31	103%	42	35	83%	72	66	92%		7	6
Историја	30	30	100%	0	35		30	65	217%			
↳ Историја (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
Хемија	15	12	80%	20	16	80%	35	28	80%	3	4	7
Основи трговине	46	45	98%	61	52	85%	107	97	91%	1	9	10
Техника продаје и услуге купцима	0	0		0	0		0	0				
↳ Техника продаје и услуге купцима (теорија)	30	32	107%	40	34	85%	70	66	94%		6	4
↳ Техника продаје и услуге купцима (вежбе)	30	31	103%	40	35	88%	70	66	94%		5	4
Пословна комуникација	35	31	89%	42	37	88%	77	68	88%	4	5	9
Познавање робе	32	28	88%	38	30	79%	70	58	83%	4	8	12
Практична настава	0	0		0	0		0	0				
↳ Практична настава (вежбе)	90	90	100%	126	108	86%	216	198	92%		18	18
↳ Практична настава (блок)	30	30	100%	30	30	100%	60	60	100%			
Грађанско васпитање	17	15	88%	20	18	90%	37	33	89%	2	2	4
Верска настава - православни катихизис	15	15	100%	20	18	90%	35	33	94%		2	2
ЧОС	0	17		0	19		0	36				

други разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	30	28	93%	40	36	90%	70	64	91%	2	4	6
Енглески језик (1. страни језик)	0	34		0	32		0	66				
Физичко васпитање	0	24		0	33		0	57				
Математика	32	32	100%	38	32	84%	70	64	91%		6	6
↳ Математика (допунски рад)	0	0		0	8		0	8				
Техника продаје и услуге купцима	0	0		0	0		0	0				
↳ Техника продаје и услуге купцима (вежбе)	30	30	100%	42	32	76%	72	62	86%		10	10
↳ Техника продаје и услуге купцима	31	31	100%	40	32	80%	71	63	89%		8	8
Познавање робе	30	26	87%	40	30	75%	70	56	80%	4	10	14
Основи пословања у трговини	49	42	86%	63	52	83%	112	94	84%	7	11	18
Маркетинг у трговини	47	46	98%	58	54	93%	105	100	95%	1	4	5
Практична настава	0	0		0	0		0	0				
↳ Практична настава (блок)	0	30		0	30		0	60				
↳ Практична настава (вежбе)	187	165	88%	231	198	86%	418	363	87%	22	33	55
Грађанско васпитање	15	15	100%	20	18	90%	35	33	94%		2	2
Верска настава - православни катихизис	15	15	100%	20	18	90%	35	33	94%		2	2
Верска настава - католички вјеронаук	0	15		0	18		0	33				
ЧОС	17	14	82%	21	16	76%	38	30	79%	3	5	8

трећи разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	30	28	93%	34	35	103%	64	63	98%	2		1
Енглески језик (1. страни језик)	15	13	87%	17	16	94%	32	29	91%	2	1	3
Физичко васпитање	0	27		0	30		0	57				
Математика	15	14	93%	17	17	100%	32	31	97%	1		1
↳ Математика (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
Екологија и заштита животне средине	16	15	94%	16	17	106%	32	32	100%	1		
Географија	15	16	107%	17	17	100%	32	33	103%			
Социологија са правима грађана	17	16	94%	14	16	114%	31	32	103%	1		
Комерцијално познавање робе	30	30	100%	34	34	100%	64	64	100%			
Набавка и физичка дистрибуција	0	0		0	0		0	0				
↳ Набавка и физичка дистрибуција (теорија)	32	30	94%	36	34	94%	68	64	94%	2	2	4
↳ Набавка и физичка дистрибуција (вежбе)	32	26	81%	36	31	86%	68	57	84%	6	5	11
Психологија потрошача	30	32	107%	34	34	100%	64	66	103%			
Предузетништво	30	28	93%	34	33	97%	64	61	95%	2	1	3
Практична настава	0	0		0	0		0	0				
↳ Практична настава (блок)	30	30	100%	30	30	100%	60	60	100%			
↳ Практична настава (вежбе)	171	171	100%	181	181	100%	352	352	100%			
Грађанско васпитање	15	15	100%	17	17	100%	32	32	100%			
Верска настава - католички вјеронаук	0	15		0	17		0	32				
ЧОС	16	17	106%	16	17	106%	32	34	106%			
Музичка уметност (изборни)	15	14	93%	17	17	100%	32	31	97%	1		1

Образовни профил електротехничар рачунара

први разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	49	49	100%	62	51	82%	111	100	90%		11	11
↳ Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	0		0	10		0	10				
↳ Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	0		0	6		0	6				
Енглески језик (1. страни језик)	33	29	88%	41	38	93%	74	67	91%	4	3	7
Физичко васпитање	0	28		0	37		0	65				
Математика	48	51	106%	63	56	89%	111	107	96%		7	4
↳ Математика (допунски рад)	0	0		0	8		0	8				
Рачунарство и информатика	0	0		0	0		0	0				
А	32	32	100%	42	36	86%	74	68	92%		6	6
Б	32	32	100%	40	36	90%	72	68	94%		4	4
Историја	34	34	100%	0	34		34	68	200%			
↳ Историја (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
↳ Историја (додатни рад)	0	3		0	4		0	7				
Хемија	34	30	88%	40	35	88%	74	65	88%	4	5	9
↳ Хемија (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
Ликовна култура	17	16	94%	20	20	100%	37	36	97%	1		1
Биологија	32	32	100%	42	39	93%	74	71	96%		3	3
Физика	32	32	100%	42	39	93%	74	71	96%		3	3
Основе електротехнике	0	0		0	0		0	0				
↳ Основе електротехнике (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А	16	16	100%	21	19	90%	37	35	95%		2	2
Б	16	17	106%	21	19	90%	37	36	97%		2	1
↳ Основе електротехнике (теорија)	49	49	100%	62	56	90%	111	105	95%		6	6
Рачунарска графика и мултимедија	0	0		0	0		0	0				
А	34	32	94%	40	36	90%	74	68	92%	2	4	6
Б	32	32	100%	42	38	90%	74	70	95%		4	4
Увод у архитектуру рачунара	32	32	100%	0	38		32	70	219%			
↳ Увод у архитектуру рачунара (допунски рад)	0	1		0	2		0	3				
Практична настава	0	0		0	0		0	0				
Група А	32	32	100%	42	40	95%	74	72	97%		2	2
Група Б	32	32	100%	42	40	95%	74	72	97%		2	2
Грађанско васпитање	16	16	100%	21	18	86%	37	34	92%		3	3
Верска настава - православни катихизис	16	16	100%	21	18	86%	37	34	92%		3	3
ЧОС	0	1		0	1		0	2				

други разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	49	50	102%	62	46	74%	111	96	86%		16	15
↳ Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	0		0	5		0	5				
Енглески језик (1. страни језик)	33	31	94%	37	32	86%	70	63	90%	2	5	7
Физичко васпитање	0	30		0	30		0	60				
Математика	48	48	100%	54	48	89%	102	96	94%		6	6
↳ Математика (допунски рад)	0	3		0	0		0	3				
Географија	34	32	94%	34	30	88%	68	62	91%	2	4	6
Физика	32	32	100%	36	34	94%	68	66	97%		2	2
↳ Физика (допунски рад)	0	0		0	5		0	5				
Основе електротехнике	0	0		0	0		0	0				
↳ Основе електротехнике (теорија)	33	31	94%	35	31	89%	68	62	91%	2	4	6
↳ Основе електротехнике (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣Б	16	16	100%	18	16	89%	34	32	94%		2	2
▣А	16	16	100%	18	16	89%	34	32	94%		2	2
Рачунарски хардвер	0	0		0	0		0	0				
↳ Рачунарски хардвер (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	32	32	100%	36	22	61%	68	54	79%		14	14
▣Група Б	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
↳ Рачунарски хардвер (блок)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	0	0		12	0	0%	12	0	0%		12	12
▣Група Б	0	0		12	12	100%	12	12	100%			
Електроника	0	0		0	0		0	0				
↳ Електроника (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣А	16	16	100%	0	16		16	32	200%			
▣Б	16	15	94%	0	15		16	30	188%	1		
↳ Електроника (теорија)	32	32	100%	0	32		32	64	200%			
↳ Електроника (допунски рад)	0	0		0	3		0	3				

Софтверски алати	0	0		0	0		0	0				
А	34	28	82%	42	32	76%	76	60	79%	6	10	16
Б	32	30	94%	44	30	68%	76	60	79%	2	14	16
Оперативни системи	0	0		0	0		0	0				
Оперативни системи (блок)	0	0		0	0		0	0				
А	0	0		30	24	80%	30	24	80%		6	6
Б	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
Оперативни системи (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А	48	48	100%	54	48	89%	102	96	94%		6	6
Б	48	48	100%	54	48	89%	102	96	94%		6	6
Програмирање	0	0		0	0		0	0				
Програмирање (блок)	0	0		0	0		0	0				
А	0	0		18	18	100%	18	18	100%			
Б	0	0		18	12	67%	18	12	67%		6	6
Програмирање (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
Б	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
Практична настава	0	0		0	0		0	0				
Практична настава (блок)	0	0		0	0		0	0				
Група А	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
Група Б	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
Практична настава (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
Група А	32	32	100%	36	36	100%	68	68	100%			
Група Б	32	32	100%	36	36	100%	68	68	100%			
Грађанско васпитање	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
Верска настава - православни катихизис	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
Верска настава - грко-католички вјеронаук	0	16		0	18		0	34				
ЧОС	0	11		0	22		0	33				

трећи разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	48	46	96%	57	47	82%	105	93	89%	2	10	12
↳ Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	0		0	7		0	7				
Енглески језик (1. страни језик)	33	29	88%	35	31	89%	68	60	88%	4	4	8
Физичко васпитање	32	30	94%	36	24	67%	68	54	79%	2	12	14
Математика	50	50	100%	52	47	90%	102	97	95%		5	5
▣Допунска настава	0	0		0	0		0	0				
↳ Математика (допунски рад)	0	3		0	0		0	3				
Екологија и заштита животне средине	16	16	100%	16	16	100%	32	32	100%			
Музичка култура	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
Електроника	0	0		0	0		0	0				
↳ Електроника (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣А	16	16	100%	0	16		16	32	200%			
▣Б	16	16	100%	0	16		16	32	200%			
▣Ц	16	16	100%	0	16		16	32	200%			
↳ Електроника (теорија)	32	31	97%	0	30		32	61	191%	1		
↳ Електроника (допунски рад)	0	0		0	1		0	1				
Софтверски алати	0	0		0	0		0	0				
▣А	32	30	94%	36	32	89%	68	62	91%	2	4	6
▣Б	32	30	94%	36	32	89%	68	62	91%	2	4	6
▣Ц	34	26	76%	34	30	88%	68	56	82%	8	4	12
Оперативни системи	0	0		0	0		0	0				
↳ Оперативни системи (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣А	48	48	100%	54	48	89%	102	96	94%		6	6
▣Б	48	49	102%	54	46	85%	102	95	93%		8	7
▣Ц	48	52	108%	54	48	89%	102	100	98%		6	2
↳ Оперативни системи (блок)	0	0		0	0		0	0				
▣А	0	0		18	18	100%	18	18	100%			
▣Б	0	0		18	12	67%	18	12	67%		6	6
▣Ц	0	0		18	18	100%	18	18	100%			
Програмирање	0	0		0	0		0	0				
↳ Програмирање (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣Ц	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
▣Б	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
▣А	34	34	100%	34	30	88%	68	64	94%		4	4

↳ Програмирање (блок)	0	0		0	0		0	0				
Ц	0	0		24	24	100%	24	24	100%			
Б	0	0		30	24	80%	30	24	80%		6	6
А	0	0		24	24	100%	24	24	100%			
Микроконтролери и микрорачунари	0	0		0	0		0	0				
↳ Микроконтролери и микрорачунари (теорија)	16	17	106%	18	13	72%	34	30	88%		5	4
↳ Микроконтролери и микрорачунари (блок)	0	0		0	0		0	0				
Група А	0	0		30	24	80%	30	24	80%		6	6
Група Б	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
Група Ц	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
↳ Микроконтролери и микрорачунари (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
Група А	32	32	100%	36	26	72%	68	58	85%		10	10
Група Б	32	32	100%	36	26	72%	68	58	85%		10	10
Група Ц	32	32	100%	36	28	78%	68	60	88%		8	8
Рачунарске мреже	0	0		0	0		0	0				
↳ Рачунарске мреже (блок)	0	0		0	0		0	0				
А	0	0		18	18	100%	18	18	100%			
Б	0	0		18	18	100%	18	18	100%			
Ц	0	0		18	12	67%	18	12	67%		6	6
↳ Рачунарске мреже (теорија)	32	29	91%	0	24		32	53	166%	3		
↳ Рачунарске мреже (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А	16	16	100%	0	14		16	30	188%			
Б	15	16	107%	0	15		15	31	207%			
Ц	16	16	100%	0	15		16	31	194%			
↳ Рачунарске мреже (допунски рад)	0	0		0	2		0	2				
Рачунарска логика	0	0		0	0		0	0				
↳ Рачунарска логика (теорија)	32	32	100%	36	32	89%	68	64	94%		4	4
↳ Рачунарска логика (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
А	16	16	100%	18	15	83%	34	31	91%		3	3
Б	16	16	100%	18	16	89%	34	32	94%		2	2
Ц	16	16	100%	18	16	89%	34	32	94%		2	2
Пословне комуникације	32	30	94%	42	32	76%	74	62	84%	2	10	12
Грађанско васпитање	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
Верска настава - православни катихизис	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
Верска настава - католички вјеронаук	17	17	100%	17	15	88%	34	32	94%		2	2
ЧОС	17	18	106%	17	15	88%	34	33	97%		2	1

четврти разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност	48	45	94%	45	48	107%	93	93	100%	3		
Енглески језик (1. страни језик)	32	30	94%	30	29	97%	62	59	95%	2	1	3
Физичко васпитање	32	30	94%	32	23	72%	64	53	83%	2	9	11
Математика	45	45	100%	48	47	98%	93	92	99%		1	1
↳ Математика (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
↳ Математика (додатни рад)	0	1		0	6		0	7				
Социологија са правима грађана	34	30	88%	28	35	125%	62	65	105%	4		
Програмирање	0	0		0	0		0	0				
↳ Програмирање (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣А	44	45	102%	49	49	100%	93	94	101%			
▣Б	45	45	100%	48	48	100%	93	93	100%			
▣Ц	49	49	100%	44	42	95%	93	91	98%		2	2
↳ Програмирање (блок)	0	0		0	0		0	0				
▣А	18	18	100%	12	12	100%	30	30	100%			
▣Б	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
▣Ц	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
Микроконтролери и микрорачунари	0	0		0	0		0	0				
↳ Микроконтролери и микрорачунари (блок)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
▣Група Б	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
▣Група Ц	18	18	100%	12	12	100%	30	30	100%			
↳ Микроконтролери и микрорачунари (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	30	30	100%	32	32	100%	62	62	100%			
▣Група Б	30	30	100%	32	32	100%	62	62	100%			
▣Група Ц	30	30	100%	32	32	100%	62	62	100%			
↳ Микроконтролери и микрорачунари (теорија)	34	34	100%	28	28	100%	62	62	100%			

Одржавање рачунарских система	0	0		0	0		0	0				
↳ Одржавање рачунарских система (блок)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
▣Група Б	18	18	100%	12	12	100%	30	30	100%			
▣Група Ц	0	0		30	30	100%	30	30	100%			
↳ Одржавање рачунарских система (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣Група А	51	51	100%	42	39	93%	93	90	97%		3	3
▣Група Б	45	45	100%	48	48	100%	93	93	100%			
▣Група Ц	45	45	100%	48	48	100%	93	93	100%			
Рачунари у системима управљања	0	0		0	0		0	0				
↳ Рачунари у системима управљања (теорија)	15	15	100%	16	16	100%	31	31	100%			
↳ Рачунари у системима управљања (вежбе)	0	0		0	0		0	0				
▣А	30	30	100%	32	32	100%	62	62	100%			
▣Б	34	32	94%	28	26	93%	62	58	94%	2	2	4
▣Ц	34	32	94%	28	26	93%	62	58	94%	2	2	4
Техничка документација	0	0		0	0		0	0				
▣А	34	32	94%	0	26		34	58	171%	2		
▣Б	34	32	94%	0	26		34	58	171%	2		
▣Ц	32	30	94%	0	32		32	62	194%	2		
↳ Техничка документација (допунски рад)	0	0		0	0		0	0				
Предузетништво	0	0		0	0		0	0				
▣1	30	30	100%	34	30	88%	64	60	94%		4	4
▣2	30	30	100%	34	30	88%	64	60	94%		4	4
Грађанско васпитање	16	16	100%	16	14	88%	32	30	94%		2	2
Верска настава - православни катихизис	16	16	100%	16	14	88%	32	30	94%		2	2
ЧОС	0	0		0	4		0	4				
Изабрана поглавља математике (изборни)	30	28	93%	32	32	100%	62	60	97%	2		2
Логика са етиком (изборни)	30	30	100%	32	32	100%	62	62	100%			
Управљање пројектима (изборни)	32	33	103%	30	32	107%	62	65	105%			
↳ Управљање пројектима (допунски рад)	0	0		0	1		0	1				

образовни профили механичар моторних возила/бравар –заваривач

први разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	48	44	92%	57	53	93%	105	97	92%	4	4	8
Енглески језик (1. страни језик) (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	30		0	30		0	60				
Физичко васпитање (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	31		0	36		0	67				
Математика (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	32	32	100%	38	37	97%	70	69	99%		1	1
↳ Математика (допунски рад) (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
Историја (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	34	34	100%	0	34		34	68	200%			
↳ Историја (допунски рад) (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
Рачунарство и информатика (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
ⓂБ група	32	32	100%	38	38	100%	70	70	100%			
ⓂА група	34	34	100%	36	34	94%	70	68	97%		2	2
Географија (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	16	17	106%	19	17	89%	35	34	97%		2	1
Техничко цртање (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
ⓂБравар - заваривач	48	48	100%	57	53	93%	105	101	96%		4	4
ⓂМеханичар	49	49	100%	56	56	100%	105	105	100%			
Машински материјали (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	33	34	103%	37	37	100%	70	71	101%			

Техничка механика (Механичар моторних возила)	32	35	109%	38	35	92%	70	70	100%		3	
Техничка механика (Бравар - заваривач)	34	31	91%	36	38	106%	70	69	99%	3		1
Основе технике мерења и контроле (Механичар моторних возила)	48	48	100%	57	57	100%	105	105	100%			
Технологија браварских радова (Бравар - заваривач)	51	42	82%	63	57	90%	114	99	87%	9	6	15
Основна аутомеханичарска пракса (Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
↳ Основна аутомеханичарска пракса (блок) (Механичар моторних возила)	0	0		60	60	100%	60	60	100%			
↳ Основна аутомеханичарска пракса (вежбе) (Механичар моторних возила)	0	96		0	108		0	204				
Основе браварских радова (Бравар - заваривач)	0	0		0	0		0	0				
↳ Основне браварских радова (вежбе) (Бравар - заваривач)	0	96		0	114		0	210				
↳ Основне браварских радова (блок) (Бравар - заваривач)	0	0		0	60		0	60				
Грађанско васпитање (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	0		0	0		0	0				
☑Б	16	16	100%	19	18	95%	35	34	97%		1	1
☑А	16	16	100%	19	18	95%	35	34	97%		1	1
Верска настава - православни катихизис (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	16	16	100%	19	18	95%	35	34	97%		1	1
Верска настава - грко-католички вјеронаук (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	16		0	17		0	33				
ЧОС (Бравар - заваривач, Механичар моторних возила)	0	18		0	9		0	27				

други разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност (Аутомеханичар, Бравар)	32	32	100%	42	35	83%	74	67	91%		7	7
↳ Српски језик и књижевност (допунски рад) (Аутомеханичар, Бравар)	0	0		0	8		0	8				
Енглески језик (1. страни језик) (Аутомеханичар, Бравар)	0	30		0	31		0	61				
Музичка уметност (Аутомеханичар, Бравар)	16	16	100%	21	19	90%	37	35	95%		2	2
Ликовна култура (Аутомеханичар, Бравар)	16	16	100%	21	19	90%	37	35	95%		2	2
Физичко васпитање (Аутомеханичар, Бравар)	0	32		0	38		0	70				
Математика (Аутомеханичар, Бравар)	48	49	102%	63	55	87%	111	104	94%		8	7
↳ Математика (допунски рад) (Аутомеханичар, Бравар)	0	2		0	10		0	12				
Основе електротехнике (Аутомеханичар, Бравар)	32	32	100%	42	38	90%	74	70	95%		4	4
Машински елементи (Аутомеханичар, Бравар)	32	32	100%	42	36	86%	74	68	92%		6	6
↳ Машински елементи (допунски рад) (Аутомеханичар, Бравар)	0	0		0	2		0	2				
Технологија обраде (Аутомеханичар, Бравар)	48	48	100%	63	56	89%	111	104	94%		7	7
Технологија образовног профила (Аутомеханичар)	32	32	100%	42	38	90%	74	70	95%		4	4
Технологија образовног профила (Бравар)	34	28	82%	42	33	79%	76	61	80%	6	9	15
Практична настава (Аутомеханичар)	198	198	100%	246	240	98%	444	438	99%		6	6
Практична настава (Бравар)	198	200	101%	0	216		198	416	210%			
Грађанско васпитање (Аутомеханичар, Бравар)	0	16		0	19		0	35				
ЧОС (Аутомеханичар, Бравар)	0	0		0	0		0	0				

трећи разред

Наставни предмет	Прво			Друго			Укупно			Неодржано		
	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Планирано	Одржано	%	Прво	Друго	Укупно
Српски језик и књижевност (Аутомеханичар, Бравар)	32	32	100%	32	32	100%	64	64	100%			
↳ Српски језик и књижевност (допунски рад) (Аутомеханичар, Бравар)	0	0		0	6		0	6				
Енглески језик (1. страни језик) (Аутомеханичар, Бравар)	33	29	88%	35	28	80%	68	57	84%	4	7	11
Устав и права грађана (Аутомеханичар, Бравар)	16	17	106%	16	17	106%	32	34	106%			
Физичко васпитање (Аутомеханичар, Бравар)	34	35	103%	30	31	103%	64	66	103%			
Математика (Аутомеханичар, Бравар)	32	32	100%	32	32	100%	64	64	100%			
↳ Математика (допунски рад) (Аутомеханичар, Бравар)	0	3		0	3		0	6				
Машински елементи (Аутомеханичар, Бравар)	33	32	97%	31	32	103%	64	64	100%	1		
Организација рада (Аутомеханичар, Бравар)	33	34	103%	31	30	97%	64	64	100%		1	
Технологија образовног профила (Аутомеханичар)	50	50	100%	46	45	98%	96	95	99%		1	1
Технологија образовног профила (Бравар)	50	45	90%	55	45	82%	105	90	86%	5	10	15
Практична настава (Аутомеханичар)	0	0		0	0		0	0				
↳ Практична настава (вежбе) (Аутомеханичар)	224	224	100%	224	224	100%	448	448	100%			
↳ Практична настава (блок) (Аутомеханичар)	0	0		60	60	100%	60	60	100%			
Практична настава (Бравар)	0	0		0	0		0	0				
↳ Практична настава (вежбе) (Бравар)	224	224	100%	224	224	100%	448	448	100%			
↳ Практична настава (блок) (Бравар)	0	0		60	60	100%	60	60	100%			
Грађанско васпитање (Аутомеханичар, Бравар)	17	17	100%	15	15	100%	32	32	100%			
Верска настава - православни катихизис (Аутомеханичар, Бравар)	17	17	100%	15	15	100%	32	32	100%			
Верска настава - католички вјеронаук (Аутомеханичар, Бравар)	17	17	100%	15	15	100%	32	32	100%			
ЧОС (Аутомеханичар, Бравар)	0	16		0	15		0	31				

Преглед успеха и изостанака по кварталима

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ИЗОСТАНАКА НА ПРВОМ ТРОМЕСЕЧЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023															
разред	број ученика	са позитивним успехом	проценат	број ученика са недовољним успехом								изостанци			
				са 1 нед.	проценат	са 2. нед.	проценат	3 и виш	проценат	укупно	проценат	оправдани	неоправдани	укупно	по ученику
I-1	20	6	30.00	3	15.00	3	15.00	8	40.00	14	70.00	424	8	432	21.60
I-2	12	5	41.67	1	8.33	3	25.00	3	25.00	7	58.33	309	15	324	27.00
I-3	30	20	66.67	4	13.33	4	13.33	2	6.67	10	33.33	429	1	430	14.33
I-4	18	4	22.22	6	33.33	5	27.78	3	16.67	14	77.78	375	29	404	22.44
	80	35	43.75	14	17.50	15	18.75	16	20.00	45	56.25	1537	53	1590	19.88
II-1	21	5	23.81	13	61.90	2	9.52	0	0.00	15	71.43	706	2	708	33.71
II-2	9	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	434	2	436	48.44
II-3	27	16	59.26	10	37.04	1	3.70	0	0.00	11	40.74	628	20	648	24.00
II-4	20	4	20.00	6	30.00	3	15.00	7	35.00	16	80.00	598	35	633	31.65
	77	33	42.86	30	38.96	6	7.79	7	9.09	43	55.84	2366	59	2425	31.49
III-1	15	10	66.67	3	20.00	2	13.33	0	0.00	5	33.33	486	0	486	32.40
III-2	7	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	2	28.57	65	5	70	10.00
III-3	28	23	82.14	5	17.86	0	0.00	0	0.00	5	17.86	578	13	591	21.11
III-4	25	16	64.00	6	24.00	2	8.00	1	4.00	9	36.00	452	23	475	19.00
	75	54	72.00	15	20.00	5	6.67	1	1.33	21	28.00	1581	41	1622	21.63
IV-1	24	11	45.83	5	20.83	6	25.00	2	8.33	13	54.17	929	63	992	41.33
IV-3	28	13	46.43	12	42.86	2	7.14	1	3.57	15	53.57	604	33	637	22.75
	52	24	46.15	17	32.69	8	15.38	3	5.77	28	53.85	1533	96	1629	31.33
	284	146	51.41	76	26.76	34	11.97	27	9.51	137	48.24	7017	249	7266	25.58

Преглед успеха и изостанака на крају првог полугодишта 2022/23.

разред и	број учени	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоце њен	ИЗОСТАНЦИ					
														ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
		5	4	3	2	СВ	%	са 1	са 2	са 3 и	СВ	%		опр.	неопр	свега	опр.	неопр	свега
		I - 1	20	3	2	8	0	13	65%	3	0	3		6	30%	4	814	6	820
I - 2	12	0	2	5	0	7	58%	0	0	0	0	0%	5	931	25	956	40.70	2.08	79.67
I - 3	29	7	12	1	0	20	69%	7	0	2	9	31%	0	1050	1	1051	36.21	0.03	36.24
I - 4	18	0	4	7	0	11	61%	1	0	0	1	6%	6	736	31	767	40.89	1.72	42.61
I	79	10	20	21	0	51	63%	11	0	5	16	17%	15	3531	63	3594	44.70	0.80	45.49
II - 1	21	0	3	17	0	20	95%	0	0	1	1	5%	0	1356	20	1376	64.57	0.95	65.52
II - 2	9	1	3	1	0	5	56%	0	0	0	0	0%	4	611	8	619	67.89	0.89	68.78
II - 3	27	2	7	3	0	12	44%	13	2	0	15	56%	0	1497	43	1540	55.44	1.59	57.04
II - 4	20	0	5	9	0	14	70%	3	0	2	5	25%	1	1520	84	1604	76.00	4.20	80.20
II	77	3	18	30	0	51	66%	16	2	3	21	21%	5	4984	155	5139	64.73	2.01	66.74
III - 1	15	0	2	11	0	13	87%	1	0	1	2	13%	0	1109	0	1109	73.93	0.00	73.93
III - 2	7	3	1	1	0	5	71%	2	0	0	2	29%	0	238	6	244	34.00	0.86	34.86
III - 3	28	1	8	5	0	14	50%	9	5	0	14	50%	0	1382	31	1413	49.36	1.11	50.46
III - 4	25	1	5	16	0	22	88%	3	0	0	3	12%	0	1373	38	1411	54.92	1.52	56.44
III	75	5	16	33	0	54	74%	15	5	1	21	26%	0	4102	75	4177	54.69	1.00	55.69
IV-1	24	2	7	4	0	13	54%	4	2	2	8	33%	7	1844	76	1920	76.83	3.17	80.00
IV-3	28	6	10	6	0	22	79%	5	1	0	6	21%	0	1575	84	1659	56.25	3.00	59.25
IV	52	8	17	10	0	35	44%	9	3	2	14	18%	7	3419	160	3579	65.75	3.08	68.83
СВ:	283	27	71	94	0	191	62.0%	51	10	11	72	20.55%	14.00	16036	453	16489	56.66	1.60	58.27

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ИЗОСТАНАКА НА ТРЕЋЕМ ТРОМЕСЕЧЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023															
разред	број ученика	са позитивним успехом	проценат	број ученика са недовољним успехом								изостанци			
				са 1 нед.	проценат	са 2. нед.	проценат	3 и више	проценат	укупно	проценат	оправдани	неоправдани	укупно	по ученику
I-1	19	9	47.37	1	5.26	3	15.79	6	31.58	10	52.63	1963	47	2010	105.79
I-2	10	4	40.00	3	30.00	1	10.00	2	20.00	6	60.00	1489	59	1548	154.80
I-3	29	18	62.07	6	20.69	2	6.90	3	10.34	11	37.93	2285	5	2290	78.97
I-4	16	9	56.25	4	25.00	2	12.50	1	6.25	7	43.75	1361	47	1408	88.00
	74	40	54.05	14	18.92	8	10.81	12	16.22	34	45.95	7098	158	7256	98.05
II-1	21	9	42.86	9	42.86	3	14.29	0	0.00	12	57.14	2013	21	2034	96.86
II-2	8	6	75.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1575	29	1604	200.50
II-3	27	17	62.96	9	33.33	0	0.00	0	0.00	9	33.33	2844	89	2933	108.63
II-4	20	5	25.00	9	45.00	4	20.00	2	10.00	15	75.00	2144	131	2275	113.75
	76	37	48.68	29	38.16	7	9.21	2	2.63	38	50.00	8576	270	8846	116.39
III-1	15	10	66.67	2	13.33	2	13.33	1	6.67	5	33.33	1864	18	1882	125.47
III-2	7	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	2	28.57	435	14	449	64.14
III-3	28	18	64.29	9	32.14	1	3.57	0	0.00	10	35.71	2349	54	2403	85.82
III-4	25	19	76.00	4	16.00	2	8.00	0	0.00	6	24.00	2140	65	2205	88.20
	75	52	69.33	16	21.33	6	8.00	1	1.33	23	30.67	6788	151	6939	92.52
IV-1	24	10	41.67	10	41.67	2	8.33	2	8.33	14	58.33	2956	169	3125	130.21
IV-3	28	22	78.57	4	14.29	1	3.57	1	3.57	6	21.43	2461	144	2605	93.04
	52	32	61.54	14	26.92	3	5.77	3	5.77	20	38.46	5417	313	5730	110.19
	277	161	58.12	73	26.35	24	8.66	18	6.50	115	41.52	27879	892	28771	103.87

Преглед успеха и изостанака на крају другог полугодишта 2022/23. јун

разред и одељење	број ученика	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоце њен	ИЗОСТАНЦИ					
		5	4	3	2	СВ	%	са 1	са 2	са 3 и више	СВ	%		ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
														опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	18	3	2	11	0	16	89%	0	2	0	2	11%	0	1906	47	1953	105.89	2.61	108.50
I - 2	9	1	3	4	0	8	89%	0	0	0	0	0%	1	2167	88	2255	240.78	9.78	250.56
I - 3	28	8	12	5	0	25	89%	1	0	2	3	11%	0	2707	12	2719	96.68	0.43	97.11
I - 4	16	0	5	8	1	14	88%	0	0	0	0	0%	2	2034	57	2091	127.13	3.56	130.69
I	71	12	22	28	1	63	118%	1	2	2	5	4%	3	8814	204	9018	124.14	2.87	127.01
II - 1	21	2	7	11	0	20	128%	1	0	0	1	5%	0	2688	33	2721	128.00	1.57	129.57
II - 2	7	1	3	2	0	6	86%	0	0	0	0	0%	1	1970	39	2009	281.43	5.57	287.00
II - 3	26	3	9	11	0	23	88%	3	0	0	3	0%	0	3453	130	3583	132.81	5.00	137.81
II - 4	20	1	4	14	0	19	95%	1	0	0	1	5%	0	3237	231	3468	161.85	11.55	173.40
II	74	7	23	38	0	68	90%	5	0	0	5	2%	1	11348	433	11781	153.35	5.85	159.20
III - 1	15	1	2	11	0	14	91%	0	1	0	1	2%	0	2442	52	2494	162.80	3.47	166.27
III - 2	7	3	2	2	0	7	100%	0	0	0	0	0%	0	592	27	619	84.57	3.86	88.43
III - 3	28	4	15	9	0	28	100%	0	0	0	0	0%	0	3141	55	3196	112.18	1.96	114.14
III - 4	25	2	8	15	0	25	100%	0	0	0	0	0%	0	2840	80	2920	113.60	3.20	116.80
III	75	10	27	37	0	74	100%	0	1	0	1	0%	0	9015	214	9229	120.20	2.85	123.05
IV-1	24	2	8	10	4	24	100%	0	0	0	0	0%	0	3830	193	4023	159.58	8.04	167.63
IV-3	28	7	10	8	0	25	89%	3	0	0	3	11%	0	3565	177	3742	127.32	6.32	133.64
IV	52	9	18	18	4	49	95%	3	0	0	3	4%	0	7395	370	7765	142.21	7.12	149.33
СВ:	272	38	90	121	5	254	92%	9	3	2	14	2.20%	4	36572	1221	37793	134.46	4.49	138.94

Преглед успеха и изостанака на крају другог полугодишта 2022/23. август																			
разред и одеље број ученик	3	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоце њен	ИЗОСТАНЦИ					
		5	4	3	2	СВ	%	са 1	са 2	са 3 и више	СВ	%		ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
														опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	18	3	2	13	0	18	100%	0	0	0	0	0%	0	1906	47	1953	105.89	2.61	108.50
I - 2	9	1	3	5	0	9	100%	0	0	0	0	0%	0	2167	88	2255	240.78	9.78	250.56
I - 3	28	8	12	6	0	26	93%	0	0	2	2	7%	0	2707	12	2719	96.68	0.43	97.11
I - 4	14	0	5	8	1	14	100%	0	0	0	0	0%	2	2034	57	2091	145.29	4.07	149.36
I	69	12	22	32	1	67	97%	0	0	2	2	3%	2	8814	204	9018	127.74	2.96	130.70
II - 1	21	2	7	12	0	21	100%	0	0	0	0	0%	0	2688	33	2721	128.00	1.57	129.57
II - 2	7	1	4	2	0	7	100%	0	0	0	0	0%	0	1970	39	2009	281.43	5.57	287.00
II - 3	26	3	9	14	0	26	100%	0	0	0	0	0%	0	3453	130	3583	132.81	5.00	137.81
II - 4	20	1	4	15	0	20	100%	0	0	0	0	0%	0	3237	231	3468	161.85	11.55	173.40
II	74	7	24	43	0	74	100%	0	0	0	0	0%	0	11348	433	11781	153.35	5.85	159.20
III - 1	15	1	2	12	0	15	100%	0	0	0	0	0%	0	2442	52	2494	162.80	3.47	166.27
III - 2	7	3	2	2	0	7	100%	0	0	0	0	0%	0	592	27	619	84.57	3.86	88.43
III - 3	28	4	15	9	0	28	100%	0	0	0	0	0%	0	3141	55	3196	112.18	1.96	114.14
III - 4	25	2	8	15	0	25	100%	0	0	0	0	0%	0	2840	80	2920	113.60	3.20	116.80
III	75	10	27	38	0	75	100%	0	0	0	0	0%	0	9015	214	9229	120.20	2.85	123.05
IV - 1	24	2	8	10	4	24	100%	0	0	0	0	0%	0	3830	193	4023	159.58	8.04	167.63
IV - 3	28	7	10	11	0	28	100%	0	0	0	0	0%	0	3565	177	3742	127.32	6.32	133.64
IV	52	9	18	21	4	52	100%	0	0	0	0	0%	0	7395	370	7765	142.21	7.12	149.33
СВ:	270	38	91	134	5	268	100%	0	0	2	2	0.72%	2	36572	###	37793	135.45	4.52	139.97

ПРЕГЛЕД УСПЕХА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.

РАЗРЕД И ОДЕЉЕ ЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА НА КРАЈУ	БРОЈ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ	БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ						Број ученика са нед. успехом		Нису полагали		Сред ња оцен
			5	4	3	2	СВ	%	св	%	св	%	
III-2	7	7	4	2	1	0	7	100.00	0	0.00	0	0.00	4.42
III-4	25	25	14	4	7	0	25	100.00	0	0.00	0	0.00	4.28
	32	32	18	6	8	0	32	100.00	0	0	0	0.00	4.35
IV-1	25	24	5	7	12	0	24	96.00	0	0.00	1	4.00	3.56
IV-3	28	25	4	10	9	2	25	89.29	0	0.00	3	10.71	3.25
IV	53	49	9	17	21	2	49	92.45	0	0	4	7.55	3.4
СВ:	85	81	27	23	29	2	81	95.29	0	0	4	4.71	3.88

У августовском испитном року матурском испиту су приступила 3 ученика одељења електротехничар рачунара, сви су положили са просеком 2,33 довољан. Један ученик није матурирао у школској 2022/23. години јер није притупио полагању испита из српског језика и књижевности.

Извештај о раду стручних већа

Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2022/2023.

ЧЛАНОВИ

1. Јована Витас Миланковић (председник)
2. Андреа Ђаковић
3. Горица Мајсторовић
4. Милена Весовић Бранковић
5. Милица Ивић
6. Силвија Миличић
7. Милица Чавић
8. Дарко Марковац
9. Елизабета Вејновић
10. Милан Топић
11. Жељко Дангузов
12. Ирина Јагодић

АКТИВ НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА РЕАЛИЗОВАО ЈЕ СЛЕДЕЋЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА:

1. Конституисање актива за текућу годину (август)
2. Усвајање плана рада стручног актива (септембар)
3. Израда годишњих и месечних планова (септембар)
4. Доношење плана рада и усвајање уџбеника (септембар)
5. Учешће у семинарима (октобар)
6. Анализа успеха ученика на крају класификационог периода (октобар)
7. Дискусија о оцењивању и критеријумима оцењивања (октобар)
8. Мере за побољшање успеха ученика (новембар)
9. Обележавање Дана примирја у Првом светском рату, Јована Витас Миланковић (новембар)
10. Обука Агенције за спречавање корупције „Етика и интегритет“ (децембар)
11. Државни празник Срећење, изложба (фебруар) проф. Јована Витас Миланковић
12. Виноградарска слава, изложба, проф. Ирина Јагодић (фебруар)
13. Учешће на општинском такмичењу из историје (март)
14. Васкршња изложба, проф. Ирина Јагодић (април)

15. Посета одељења I3 кући Саве Шумановића, проф. Ирина Јагодић

16. Похађање семинара на тему „Дете у кризи-изазов савременог образовања“ (Јована Витас Миланковић, Милица Ивић, Горица Мајсторовић, Дангузов Жељко, Милан Топић и Милена Весовић Бранковић)

17. У марту је извршена анализа реализације секција, допунске и додатне наставе, а у априлу нализа успеха ученика на крају трећег тромесечја.

У јуну и јулу је извршена анализа реализације секција, допунске и додатне наставе у току године и оријентациона подела часова по предметима и одељењима према плану уписа.

Носиоци активности: Јована Витас Миланковић, Силвија Миличић, Дарко Марковац и Ирина Јагодић

АКТИВ НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ РЕАЛИЗОВАО ЈЕ СЛЕДЕЋЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА:

ОКТОБАР

- обележавање Месеца књиге
- посета Међународном сајму књига у Београду (проф. Милица Ивић)
- обележавање јубилеја *130 година од рођења Иве Андрића* (проф. Милица Ивић)
- Манифестација Вишњићеви дана (освојена трећа награда на Литерарном конкурс- ученици I1 одељења, Жељана Зец и Ђорђе Ђукић, ментор- проф. Милица Ивић)

НОВЕМБАР

- обележавање Дана просветних радника (проф. Горица Мајсторовић)
- огледни час *У свету уметности од А до Ш*, одржан у Галерији слика „Сава Шумановић“ (проф. Горица Мајсторовић)
- Обележавање Дана толеранције, Литерарни конкурс *Оаза знања и пријатељста* (Лазар Благојевић II3 и Стефан Наранџић IV3, ментор- проф. Горица Мајсторовић)

ЈАНУАР

- Свети Сава, приредба и изложба

- Општинско такмичење из књижевности, „Књижевна олимпијада“

ФЕБРУАР

- Пласман на окружно такмичење (проф. Горица Мајсторовић)

IЗ Ашкић Стефан, Вукашин Бојић

IIIЗ Јован Сабол

- Смотра рецитатора „Песнице народа мог“, пласман на Зонску смотру

I1 Жељана Зец (професор Милица Ивић)

МАРТ

- Учешће на окружном такмичењу из књижевности, проф. Горица Мајсторовић

IЗ Вукашин Бојић, 3. место

IIIЗ Јован Сабол, 3. место

ЈУН

Додела диплома матурантима (проф. Милица Ивић, проф. Горица Мајсторовић)

АКТИВ НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА РЕАЛИЗОВАО ЈЕ СЛЕДЕЋЕ АКТИВНОСТИ:

1. КОНСТИТУИСАЊЕ АКТИВА ЗА ТЕКУЋУ ГОДИНУ
2. УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА
3. ИЗРАДА ГОДИШЊИХ И МЕСЕЧНИХ ПЛАНОВА
4. ДОНОШЕЊЕ ПЛАНОВА РАДА И УСВАЈАЊЕ УЏБЕНИКА
5. УЧЕШЋЕ У СЕМИНАРИМА
6. АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА
7. ДИСКУСИЈА О ОЦЕЊИВАЊУ И КРИТЕРИЈУМУ ОЦЕЊИВАЊА
8. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА
9. ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – АНДРЕА ЂАКОВИЋ – ЕЛИЗАБЕТА ВЕЈНОВИЋ

АКТИВ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА РЕАЛИЗОВАО ЈЕ СЛЕДЕЋЕ АКТИВНОСТИ:

- Општинско такмичење у стоном тенису мушкарци(друго место)
- Општинско такмичење у кошарци мушкарци (друго место)

- Општинско прво- Окружно такмичење у одбојци мушкарци (треће место)

Дани толеранције:

- фудбал - дечаци

- одбојка - мешовито дечаци, девојчице

- кошарка – професори

- Општинско првенство у фудзалу (13. фебруар), проф. Жељко Дангузов

- Општинско првенство у рукомету, проф. Жељко Дангузов

Извештај рада стручног већа природних наука за 2022/2023. годину

Чланови: Вера Ботић-Миљевић, Горана Ђидић, Владимир Сабо, Слободан Обрадовић, Стевица Грбатинић, Сања Попов, Милена Дангузов, Продановић Тијана.

Председник: Вера Ботић-Миљевић

Током првог полугодишта стручно веће се састало три пута, у септембру, новембру и децембру. Током првог састанка причало се о новом саставу и расподели чланова стручног већа.

На првом састанку усвојен је план рада стручног већа и извршено је усклађивање оперативних планова на нивоу стручног већа и разговарало се о могућој коорелацији и сарадњи током године, о посети часовима током полугодишта, уџбеницима и направљен је план додатне и допунске наставе, као и о ученицима који би требали да похађају овај вид наставе, али уз додатну разраду плана када одмакне прво полугодиште и крене се са радом. Такође се разговарало о распореду контролних и писмених задатака, да се ученици не би превише оптеретили. Последња тачка о којој се разговарало су критеријуми оцењивања. Циљ је да се професори око овог питања што више ускладе, да не би било превеликог одступања у оквиру стручног већа.

Следећи састанак био је одмах после првог тромесечја, где се разговарало о оценама ученика, о додатним мерама које треба предузети да се оцене, али и дисциплина поправи. Још једном се разговарало о критеријумима оцењивања, али и о ученицима који су показали добро знање и које треба подстицати да учествују на такмичењима.

Последњи састанак је одржан на крају полугодишта где се разговарало о успеху ученика на крају полугодишта, о реализацији плана и начинима како побољшати успех ученика у наредном полугодишту. На овом састанку сумирани су резултати постигнути од почетка године и плановима за наредно полугодиште.

Током другог полугодишта одржан је један састанак на почетку полугодишта да би се утврдили критеријуми оцењивања и још једном изнели планови како помоћи ученицима који су на полугодишту имали недовољан успех. Предлог је да се повећа број часова допунске наставе.

Последњи састанак у овој школској години је одржан на крају године, где су сумирани резултати из целе године. Веће се сложило да је рад током године био отежан због пандемије и да је донео бројне изазове током године, како наставницима тако и ученицима. Одржан је мањи број часова допунске и додатне наставе, мањи број такмичења, али уз прилагођен начин рада и оцењивања година се успешно завршила.

Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе предмета у школској 2022/2023. години

У школској 2022/2023-ој години Стручно веће пољопривредне групе предмета ради у следећем саставу: Катрина Славица, Мићић Драго, Билић Драган, Анђелковић Драгица и Вученовић Стеван. За председника Стручног већа изабрана је Анђелковић Драгица.

У првом полугодишту школске 2022/2023. године Стручно веће је одржало три састанка. У септембру је, после усвајања годишњег плана рада, извршена анализа наставних планова и програма и анализа уџбеника. Сви чланови су предали личне планове стручног усавршавања и у вези с тим је направљен и план држања угледних часова. Договорали смо се и око реализације осталих активности везано за стручно усавршавање у установи.

Ученици смера пољопривредни техничар практични део наставе из предмета Биљна производња 1 обављају у пластенику. Посејана је салата, спанаћ и посађен црни лук.

У првом полугодишту Драгица Анђелковић је одржала Угледни час „Производни типови говеда“, док је у другом одржала обуку ученицима четврте године „Како регистровати пољопривредно газдинство и пријавити измене у активном“. Све у систему е-аграр.

Након одржаних седнице Одељењских већа после другог квалификационог периода, вршили смо анализу успеха по предметима. На крају првог полугодишта школске 2022/2023. године ученици одељења пољопривредни техничар из стручних предмета имали су укупно 33 недовољне оцене (из стручних предмета то изгледа овако: наводњавање 1, биљна производња1-1, биљне производње 2-1 и).

Ученици који су у току полугодишта показивали тешкоће у савладавању наставних садржаја су упућени на похађање допунске наставе. Примена индивидуалног приступа у раду са појединим ученицима првог разреда дала је резултате код неких. Већина ученика је после ових часова показала напредак у савладавању градива, док је одређен број ове часове избегавао што је резултирало негативним оценама на полугодишту.

На крају школске године ученици 1/1 пољопривредног смера Стефан Ненадовић и Стефан Клисурећ упућени су на поправни испит из хемије и математике и физике. Из одељења 2/1 ученик Лука Клинов је упућен на поправни испит из предмета биљна производња 1.

Из одељења 3/1 на поправни испит је упућен је ученик Душан Панић из два предмета математика и наводњавање.

Матуранти су у јунском року изашли на полагање матурског испита. Од двадесет четири ученика, само један ученик није у јуну положио матурски испит, јер није приступио писменом задатку из српског језика. Ни у августовском року није приступио полагању испита из српског језика.

После завршеног наставног периода ученици су упућени на одрађивање професионалне праксе на своја газдинства и пољопривредне апотеке. Током одрађивања проф. праксе, ученици воде дневник који доноси у августу, након чега се врши верификација успеха.

На практичној настави из предмета биљна производња 1 ученици са својим професором су своје знање применили у пракси и у школском пластенику произвели расаду паприке, парадајза, краставаца и лубенице.

Уписна комисија је у јунском року ученике који су уписани у образовни профил пољопривредни техничар пребацила у профил електротехничар рачунара из разлога што ре-верификација образовног профила није имала повољан исход. Тренутно у нашој школи остају три одељења овог профила са укупно 54 ученика.

Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета за 2022/2023. школску годину

Актив електротехничке групе предмета школске године 2022/2023. су чинили: Грунд Елиора, Тошић Стеван, Чикарић Небојша, Јукић Милан, Брођило Лазар, Тојагић Татјана и Јагодић Ирина.

Анализом уписа ученика првих разреда закључили смо да и даље постоји велико интересовање ученика за смер Електротехничар рачунара. И ове школске године је уписан

максималан број ученика на овај смер иако је број матураната основних школа значајно смањен у односу на претходне године.

Екипа наше школе „NTS robotika“ је 08.05.2022. учествовала на најпрестижнијем такмичењу из роботике у Србији „Eurobot 2023“ које се одржало у Новом Саду на Факултету техничких наука. Опет смо се такмичили у сениорској конкуренцији (у којој роботи морају бити потпуно аутономни – без спољашњег управљања). Ученици четврте године су заузели шесто место у рангу са факултетским екипама. Ученици треће године су освојили друго и треће место и заједно са Математичком гимназијом из Београда пласирали се на европско такмичење које се одржава у Паризу. Ученици су у пракси примењивали, у школи стечена, знања из електротехнике, електронике, програмирања, 3D моделирања и микроконтролера. Морамо нагласити да су учешће на европском такмичењу помогли Општина Шид, Митин Млин и многи бројни други спонзори из нашег града. Ученике су спремали Чикарић Небојша и Јукић Милан.

Ученици и професори наше школе и већа су током марта и априла месеца у више наврата одржали дане отворених врата и угостили ученике основних школа из Шида и околних села и представили им смер.

Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета за школску 2022/2023. годину

Чланови стручног већа:

Владимир Сабо, Лазић Лука, Глумац Јован, Смиљанић Милош, Киш Никола и Душан Симић

Одржана су 4 састанка већа и то: 27.08. 2022. године, 26.12.2022. године. 23.3.2023. и 21.08. 2022. године

Веће се бавило следећим:

1. Конституисано веће
2. Извршена подела предмета
3. Договор око личних планова стручног усавршавања унутар установе
4. Утврђено је да треба усагласити годишње планове рада.
5. Договорени термини распореда допунске и додатне наставе и термини су записани у дневник евиденције за свако одељење.
6. Комисијско испитивање ученика
7. Потребе за наставним средствима, репроматеријалом и алатом, у току ове школске године није набављено ништа од потребног материјала и алата за потребе практичне наставе смер бравар.
8. Анализа успеха на крају првог полугодишта

9. Формиран списак потребних уџбеника на основу каталога Министарства просвете
10. Направљен план и начин извођења завршног испита на основу радног приручника за полагање завршног испита у трогодишњим профилима донетог од стране Заједнице машинских школа.
11. Направљен договор око израде припрема наставе у складу са очекиваним исходима, а све у склопу очекиване посете екстерне контроле школе у току школске 2023/24. године

Нису у потпуности остварени сви циљеви годишњег плана рада већа. Евентуална допуна изостављених садржаја обавиће се у наредном периоду.

Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине за школску 2022/2023. годину

Стручно веће (у даљем тексту: Веће) за групу предмета из области трговине састоји се од три (3) члана:

1. Вучићевић Александар, дипл.економиста – професор економске групе предмета,
2. Лалић Бојан, економиста – професор економске групе предмета,
3. Стојановић Гордана, дипл.економиста – професор економске групе предмета.

Председник Већа је Вучићевић Александар.

У току школске 2022/2023.године чланови Већа састали су се осам (8) пута и то: 03.09.2022., 28.10.2022., 09.12.2022., 11.01.2023., 22.02.2023., 29.03.2023., 28.04.2023.и 25.08.2023. године.

1. Дана 03.09.2022. год. – Урађена је анализа успеха и изостанака ученика у претходној школској години, као и организација допунске и додатне наставе у новој школској години.

Дискутовано је о оцењивању, критеријумима оцењивања и мерама побољшања успеха ученика.

Разговарано је и о заједничком месечном планирању градива, као и стручном усавршавању (семинари).

2. Дана 28.10.2022. год. – Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду за прво тромесечје, као и анализа успеха, изостанака и владања ученика у првом тромесечју текуће школске године.

Чланови Већа су продискутовали закључке са састанка Тима за инклузију.

Председник Већа је присутне чланове Већа упознао са закључцима са седнице Педагошког колегијума, а која је одржана дана 13.10.2022.године.

3. Дана 09.12.2022. год. – Председник је присутне чланове Већа упознао са закључцима са последње седнице Педагошког колегијума, а која је одржана дана 06.12.2022.године.

4. Дана 11.01.2023. год. – Урађена је анализа успеха и изостанака ученика у првом полугодишту школске 2022/2023.год., као и организација допунске и додатне наставе у другом полугодишту.

Дискутовано је о оцењивању, критеријумима оцењивања и мерама побољшања успеха ученика.

Разговарано је и о заједничком месечном планирању градива, као и стручном усавршавању (семинари).

5. Дана 22.02.2023. год. – Председник Већа је упознао чланове са најважнијим закључцима донетим на седници Педагошког колегијума која је одржана 21.02.2023.године.

6. Дана 29.03.2023. год. – Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду за треће тромесечје, као и анализа успеха, изостанака и владања ученика у трећем тромесечју текуће школске године. Чланови Већа су продискутовали закључке са састанка Тима за инклузију, као и реализацију планиране манифестације „Дани отворених врата“ која се у нашој школи организује за ученике завршних, 8.разреда основних школа са територије наше општине у циљу што боље и ефикасније презентације смерова у нашој школи, као и стварања позитивне слике и укупног имиџа Т.Ш.“Никола Тесла“Шид.

7. Дана 28.04.2023. год. – Члан Већа проф.Гордана Стојановић је присутне чланове Већа упознала са закључцима са последње седнице Педагошког колегијума, а која је одржана дана 27.04.2023.године, пошто је председник Већа био оправдано одсутан на седници педагошког колегијума.

8. Дана 25.08.2023. год. - Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду, као и анализа успеха, изостанака и владања ученика у школској 2022/2023.години. Дискутовано је о оцењивању, уједначавању критеријума оцењивања и мерама побољшања успеха ученика у предстојећој школској години, а такође је договорена и подела наставних предмета између чланова Већа у новој школској години. Чланови Већа су продискутовали Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024.години бр.611-00-01640/2023-03 од 17.08.2023.год. добијене од надлежног Министарства просвете.

Извештај о раду школских тимова

Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Ове школске године Тим чине следећи чланови:

1. Зорислава Јеринић-Топић, директор школе
2. Владимир Сабо, координатор Тима
3. Ивана Крмек, педагог
4. Силвија Миличић, наставник
5. Елизабета Вејновић, наставник
6. Милена Весовић Бранковић, наставник
7. Милица Ивић, наставник
8. Елвира Кугић, родитељ
9. Урош Јовић, ученик II-1

За координатора Тима је изабран Владимир Сабо, а записничара Ивана Крмек.

Превентивне активности:

- ✓ На првом родитељском састанку родитељи су обавештени о постојању овог тима, члановима Тима, пријављивању насиља и процедурама када се догоди насиље
- ✓ Ученици су обавештени о Правилима понашања у школи, као и постојању Правилника о одговорности ученика
- ✓ Направљен је распоред дежурстава наставника
- ✓ Организована су разна такмичења у циљу промовисања вршњачке толеранције и ненасилног решавања конфликта
- ✓ Ученици трећег разреда пољопривредног смера заједно са својим професорима Славицом Катрином и Драгицом Анђелковић направили су изложбу "Врсте грожђа".
- ✓ Млади нишки писац Мети Камбери представио се шидским средњошколцима у сали КОЦ-а, у оквиру обележавања Дечје недеље.
- ✓ У среду, 5.октобра, у просторијама Црвеног крста у Шиду, а у оквиру Дечје недеље, одржана је радионица прве помоћи и предавање о трансфузији крви. Предавању и радионици присуствовали су ученици III-1, IV-1 и III-2 одељења у пратњи професора Драгице Анђелковић, Милице Ивић, Александра Вучићевића и Стевана Вученовића.
- ✓ Обележен је важан јубилеј – 130 година од рођења нашег нобеловца Иве Андрића. Тим поводом, у холу наше школе, постављена је изложба посвећена

великом писцу. Изложбу су припремили ученици III-1 одељења, уз помоћ професорке српског језика и књижевности, Милице Ивић.

- ✓ Ученици трећих и четвртих разреда имали прилику да чују предавање у оквиру кампање „Још увек возим“ које промовише Агенција за безбедност саобраћаја. Своја искуства су им пренели млади људи који су преживели тешке саобраћајне несреће све са циљем промовисања одговорног понашања у вожњи.
- ✓ Ученици наше школе посетили су међународни сајам књига у Београду.
- ✓ У циљу превенције и заштите ученика од трговине људима, дана 02.11.2022. године, на наставничком већу педагог Лазар Ћалић је представио Листу индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима, као и Водич за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима.
- ✓ Поводом Дана просветних радника, ученици су са професорицом Горицом Мајсторовић приредили погодну изложбу.
- ✓ Обележено је 104 године од примирја у Првом светском рату где су ученици I3 и I4 одељења су заједно са професорицом историје учествовали у изради паноа.
- ✓ Чланови ђачког парламента су израђивали поруке, а затим и учествовали у промоцији Дана толеранције.
- ✓ Ученици Наранцић Стефан IV-3 и Благојевић Лазар II-3 освојили су награде на Ликовном и литерарном конкурс.
- ✓ Организован је састанак чланова Тимова за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тимова за инклузивно образовање свих основних и средњих школа у Шиду.
- ✓ У Галерији „Сава Шумановић“ у Шиду професорица српског језика и књижевности Горица Мајсторовић, у сарадњи са кустосом Галерије Анђелком Радосављевић, одржала је огледни час под називом „У свету уметности од А до Ш“ са ученицима I-3 одељења и појединим представницим других одељења истог смера.
- ✓ На регионалном такмичењу средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, одржаном у Новом Саду 30.11.2022. године, ученик Ђуро Дејановић IV-3 и чланови Тима бр. 9, освојили су прво место и тако се пласирали на национално такмичење, које ће се одржати у фебруару следеће године. Учествовали су и ученици Саша Милијаш и Никола Деврња, такође из одељења IV-3.
- ✓ У просторијама Народне библиотеке „Симеон Пишчевић“, уручене су награде ученицима основних и средњих школа, који су учествовали на литерарном конкурс поводом обележавања Вишњићевих дана. Трећу награду освојили су ученици I-1 одељења, Жељана Зец и Ђорђе Ђукић.
- ✓ Ученици наше школе, уз помоћ професорице Ирине Јагодић, припремили су новогодишњу и божићну изложбу.

- ✓ У сусрет Савиндану, уприличена је мала изложба у холу наше школе. Изложбу су поставили ученици наше школе уз помоћ професорица Горице Мајсторовић, Милице Ивић и Ирине Јагодић.
- ✓ У фискултурној сали школе одржана је Светосавска свечаност.
- ✓ Национални дан против дуванског дима у нашој школи обележен је 31. јануара 2023. године. У гостима су нам били доктор Дејан Поповић и активисти Црвеног крста, који су нашим ученицима одржали предавање „Реци ДА здрављу“.
- ✓ Ученик IV-3 одељења Ђуро Дејановић учествовао је на Националном такмичењу „Пословни изазов“ и његов тим је заузео четврто место, те се пласирао и представљао Србију на „Пословном изазову“ западног Балкана одржаном у мају месецу у Улцињу. Ментор професорица Гордана Стојановић.
- ✓ У недељу 5.2.2023. у Гимназији „Сава Шумановић“ одржано је Општинско такмичење из математике. Владимир Андришко, ученик 4. разреда смера електротехничар рачунара, освојио је ДРУГО МЕСТО (70 бодова) и пласирао се на Окружно такмичење. На Окружном такмичењу одржаном у Сремској Митровици, Владимир је освојио ПРВО место и пласирао се на Републичко такмичење. Републичко такмичење се одржало у Смедереву. Ментор професорица Горана Ђидић.
- ✓ У суботу, 11.2.2023. године, у Гимназији „Сава Шумановић“, у Шиду, одржано је Општинско такмичење из књижевности односно Књижевна олимпијада. Пласман на окружни ниво такмичења остварили су следећи ученици наше школе: Јован Сабол (III-3), Стефан Ашкић (I-3) и Вукашин Бојић (I-3). Ментор професорица Горица Мајсторовић.
- ✓ Ученици четвртог разреда смера пољопривредни техничар су заједно са својом професорицом Ирином Јагодић поставили у холу школе изложбу: „Виноградарска слава“.
- ✓ Ученици одељења I-4 су заједно са својом професорицом Јованом Витас Миланковић на часу историје израдили пано за Дан државности.
- ✓ Општинска смотра рецитатора „Песнице народа мог“ одржана је 27.02.2023. у сали КОЦ-а. Ученица Жељана Зеџ из I-1 одељења била је представник наше школе.
- ✓ Дана 01.03.2023. године ученици трећег и четвртог разреда смера пољопривредни техничар су поставили изложбу „Пчелињи производи“.
- ✓ Одржано је Математичко такмичење „МИСЛИША 2023“. На такмичењу су учествовали ученици образовних профила електротехничар рачунара и пољопривредни техничар. Координатор такмичења Горана Ђидић.
- ✓ Сајма образовања „Путокази“ посетили су матуранти наше школе смера пољопривредни техничар и електротехничар рачунар заједно са професорима Драгицом Анђелковић, Небојшом Чикарићем и Стеваном Вученовићем.
- ✓ Одржано такмичење „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА 2023“. Такмичили су се ученици образовних профила електротехничар рачунара и пољопривредни техничар.

- ✓ Ученик Огњен Винчић, матурант смера пољопривредни техничар, учествовао је на 37. Републичком такмичењу свих пољопривредних школа из Републике Србије је одржаном 17 и 18. марта. У жестокој конкуренцији ученика из 26 школа из целе Србије Огњен је заузео 9. место, а ментор му је био професор Драго Мићић.
- ✓ У оквиру промоције наше школе у основним школама наше општине, организовали смо „Дане отворених врата“ где су нас посетили ученици основних школа „Сремски фронт“ и „Бранко Радичевић“ из Шида, као и ученици основне школе „Вук Караџић“ из Адашеваца и Вашице. Очекујемо посете ученика основних школа „Филип Вишњић“ из Моровића, Вишњићева и Јамене, „Бранко Радичевић“ из Бачинаца и Кукујеваца и „Сава Шумановић“ из Ердевика.
- ✓ Владимир Андришко, ученик IV разреда смера електротехничар рачунара, освојио је ПОХВАЛУ на Међународном математичком такмичењу „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“ које организује Математичко друштво Србије. Координатор такмичења Горана Ђидић.
- ✓ У сусрет Ускрсу, матуранти образовних профила пољопривредни техничар и трговац, уз подршку професорице Ирине Јагодић, испојили су своју креативност и украсили хол наше школе.
- ✓ Три тима роботичара (смер електротехничар рачунара) учествовало је на јубиларном 20. такмичењу ЕУРОБОТ у Новом Саду у згради Научно-технолошког парка. Сениорска екипа коју су чинили ученици IV разреда наше школе (Владимир Андришко, Срђан Филиповић, Милош Јовановић, Саша Хемела и Александар Петровић) је на крају заузела одлично шесто место од 13 пријављених екипа (уз нас још 10 екипа студената Факултета техничких наука, једна екипа студената Машинског факултета из Београда и једна екипа ученика Математичке гимназије из Београда). Јуниорске екипе НТС Роботика 1 (Никола Плавшић, Лука Мађарац, Горан Колар, Милан Пупић и Лука Ралбовски) и НТС Роботика 2 (Никола Пеурача, Миленко Чутурић, Милош Бућко, Лука Ромањак и Ђорђе Живковић) које су чинили ученици трећег разреда су се такмичили са екипама Математичке гимназије из Београда, Средње школе „Никола Тесла“ из Београда и екипама Мале школе електронике из Београда и успели су да остваре огроман успех и да заузму друго и треће место. На тај начин су се пласирали на завршницу првенства које ће се одржати 10. и 11. јуна у Паризу. Ментори екипама су били професори Милан Јукић и Небојша Чикарић.
- ✓ Са ученицима првих разреда урађене су онлајн обуке „Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?“ и „Како да заштитим себе и друге на интернету“ на националној платформи за превенцију насиља које укључује децу „Чувам те“.
- ✓ Такође, са ученицима првих разреда урађена је Анкета о насиљу и заступљености облика насиља у школи.
- ✓ Интервентни активности није било у првом полугодишту.

✓ Интервентне активности

Случајеви насиља	Друго полугодиште
- Ученик – ученик - Група ученика – ученик - Одрасли – ученик - Ученик – одрасли	- Нема случајева - Један случај - Нема случајева - Један случај

Тим се састао пет пута у току школске године.

- На првом састанку, одржаном 04.10.2022. године, члановима тима је представљен извештај о раду тима за претходну школску годину, а такође су упознати и са планом рада тима за текућу школску годину.
- На другом састанку, одржаном 26.12.2022. године, члановима тима је представљен полугодишњи извештај о раду тима.
- Трећи састанак тима је одржан 24.01.2023. године на захтев мајке ученице Јоване Миливојевић из одељења II-2 за прелазак на онлајн наставу, при чему мајка као разлоге наводи да Јована трпи дискриминацију и насиље од стране одељења, као и Јованино здравствено стање. Тим је закључио, на основу приложене документације, да се насиље догодило, и дефинисао га као социјално насиље другог нивоа од стране ученика из одељења према Јовани, те психолошко насиље првог нивоа од стране Јоване према остатку одељења. Због здравственог стања ученице, препорука тима је да пређе на онлајн начин школовања на одређено време. Такође, препорука Тима је и појачани рад са остатком одељења на тему не-насиља и толеранције.
- Четврти састанак тима је одржан 01.03.2023. године због вербалног конфликта (претње) од стране ученика Петровић Младена ка наставнику Дангузов Жељку, који се догодио у школском дворишту. Случај је пријављен полицији. Тим је случај окатактерисао као други ниво насиља. Направљен је план активности васпитно дисциплинског рада са учеником. Ученик се од тада није појавио у школи.
- На петом састанку тима одржаном 05.05.2023. године представљен је извештај о раду Тима током другог полугодишта.

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана

МИСИЈА ШКОЛЕ:

Мисија наше школе је да даљим унапређивање наставе и учења подстичемо свестрани развој личности ученика, уважавамо различитости, негујемо позитивне вредности, ненасилну комуникацију, развијамо практичне вештине и компетенције. Образовну делатност школе обављамо на савремен и професионалан начин. Оспособљавамо ученике да буду конкурентни на тржишту рада и спремне за наставак школовања у високошколским установама.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да будемо школа отворена према свима, у којој су исти критеријуми за све ученике. Школа у којој је једнако важно да будеш добар практичар, а не само теоретичар. Школа која је флексибилна, разуме потребе данашњег детета. Помало и играоница, сигурно вежбаоница. Школа у којој се уважавају индивидуалне карактеристике сваког детета. Која у свој рад укључује и родитеље и уважава њихово мишљење. Школа која експлоатише све могућности свог окружења. Успешно се носи са захтевима времена. Јединствена целина у којој постоји повезаност међу различитим образовним профилима, кроз заједничке пројекте ученика и наставника.

Преглед реализованих активности за школску 2022/23. годину дат је у табели по областима квалитета.

Област квалитета: Школски програм и годишњи план рада

Област квалитета: Школски програм и годишњи план рада

Наше снаге:	Наше слабости:
- Школски програм садржи све законом предвиђене елементе - Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма - Годишњи план рада садржи посебне програме васпитног рада - У годишњим плановима рада наведени су циљеви учења по разредима - У годишњем плану рада предвиђен је план израде ИОП-а, на основу анализе напредовања ученика у учењу - У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	- Годишњи планови предмета не садрже образовне стандарде - Факултативни програми и ваннаставене активности нису сачињени на основу интересовања ученика и постојећих ресурса - Школски програм не садржи посебне прораме за двојезичну популацију ученика - Програм установе не садржи посебне програме образовања одраслих

Циљ: Усклађивање Школског програма са изменама у наставним плановима и програмима

Задатак: 1.1 Ускладити Школски програм са Законом, као и изменама у наставним плановима и програмима

Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Ажурирати Школски програм Унети нове образовне профиле Механичар моторних возила и Бравар-заваривач	Школски програм садржи све елементе прописане Законом и сачињен је на основу наставног плана и програма	Стручни актив за развој Школског програма	Август 2022.

Циљ: Усклађивање Годишњег плана рада школе са изменама прописа

Задатак 1.1 Ускладити Годишњи план рада школе са Школским програмом и изменама прописа

Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
------------	--------	--------------------	-------------------

Ускладити Годишњи план рада школе са Школским програмом и изменама прописа	Годишњи план рада школе садржи све потребне елементе и усклађен је са Школским програмом	Стручни актив за развој Школског програма Педагог	Септембар 2022.
Задатак 1.2 Уградити акциони план Школског развојног плана за текућу школску годину у Годишњи план рада школе			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израдити Годишњи план рада школе у који се уноси акциони план ШРП - а	Сачињен акциони план ШРП – а за наступајућу школску годину као саставни део Годишњег плана рада школе		2020 – 2021.
Задатак 2 Садржински и временски ускладити наставне планове рада као подлоге за примену интегративне наставе			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Организовати састанке чланова стручних већа пре израде планова на почетку школске године	Планови рада наставника су садржински и временски усклађени	Активи стручних већа	Август 2022.
Израдити усклађене планове рада тимски у оквиру стручних већа			Август 2022.
Анализирати реализоване активности			Септембар 2022.
Задатак 3 Реализовати самовредновање које почива на дефинисаним стандардима квалитета рада и на објективним доказима и изворима			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Анализа и прилагођавање упитника за анкетирање ученика и наставника	Самовредновање које почива на дефинисаним стандардима квалитета рада и на објективним доказима и изворима	Тим за самовредновање	Сваке школске године у свакој области квалитета која се вреднује те школске године

Област квалитета: Настава и учење

Наше снаге:	Наше слабости:
• Професионална стручност наставника • Оријентисаност наставника на унапређивање квалитета наставе • Добра опремљеност школе у области ИКТ	• Још увек доста фронталног рада са доминантним наставником • Низак степен кореалице на нивоу стручних већа • Мали фокус у самом наставном процесу на функционалним знањима

Област квалитета: Образовна постигнућа ученика

Наше снаге	Наше слабости
• Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. • Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима • Школа примењује поступке којима прати успешност ученика	• Изостаје квалитативна анализа узрока ниских постигнућа ученика • Не идентификују се даровити ученици у првом полугодишту школске године • Изостаје адекватна континуирана подршка даровитим ученици • Број часова допунске наставе је на ниском нивоу • Број часова додатне наставе је на ниском нивоу • Мали број ученика који су се уписали на високе школе и факултете

<u>Циљ: Квалитативна анализа успеха ученика</u>			
Задатак: 1.1 Праћење успеха ученика по образовним профилима			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Пратити успех свих ученика квартално	Подаци о успеху ученика су доступни, јасни и прецизни. Сирови нумерички подаци погодни за даљу обраду.	Педагог	Током школске 2022/23.
Идентификовање и посебно праћење тока недовољних оцена	Недовољне оцене су идентификоване, побројане по образовним профилима, разредима и наставним предметима.	Педагог, председници стручних већа	Током школске 2022/23.
Идентификација ученика са недовољним успехом	Ученици са највећим бројем негативних оцена су идентификовани.	Одељењске старешине, педагог	Током школске 2022/23.
<u>Циљ: Повећање броја часова додатне и допунске наставе</u>			
Задатак 1.1 Идентификација даровитих ученика у првом полугодишту на одељењским већима			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Праћење постигнућа и интересовања ученика на одељењским већима.	Даровити ученици су идентификовани, као и ученици заинтересивани за унапређење вештина и знања из појединих области.	Предметни наставници, Одељењске старешине	Школска 2022/23.
Идентификација ученика за додатну наставу.	На одељењском већу на крају другог квартала ученици за додатну наставу су именовани.	Предметни наставници	Први квартал 2022.
Организовање часова додатне наставе сходно постигнућима и интересовањима ученика.	План реализације додатне / допунске наставе постоји и доставља се на почетку школске године стручној служби школе.	Предметни наставници	Током школске године.
<u>Циљ: Организовање припремне наставе за полагање државне матуре</u>			
Задатак: 1.1 Идентификација ученика који желе да наставе школовање у високошколским установама			

Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Идентификовање ученика који настављају школовање	Ученици који даље настављају школовање су именовани	Одељењске старешина четвртих разреда, Тим за каријерно вођење и саветовање	Септембар 2022.
Задатак 1.2 Обавештавање родитеља и ученика о начину полагања државне матуре			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Упознавање ученика о начину полагања државне матуре.	Ученици су упознати са начином полагања државне матуре.	Одељењске старешине	Школска 2022/23.

Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Наше снаге:	Наше слабости:
- Добра воља и интересовање ученика за рад у стручним секцијама - Добра опремљеност школе за област машинства и електротехнике - Умреженост и повезаност школе са надлежним институцијама у локалној средини - Тим за инклузивно образовање се редовно састаје и унапређује свој рад	- Врло мали број ваннаставних активности из стручних предмета - У школи није било израђених ИОП-а за ученике - Мали број активности за развијање социјалних вештина - Не преиспитују се активности каријерног вођења

Циљ: Школа је добро умрежена и пружа подршку свим ученицима у учењу, са проблемима у понашању али и њиховим родитељима

Задатак: 1.1 Детекција ученика којима је потребна подршка (Из различитих сфера)

Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у учењу	Ученици којима је потребна подршка су препознати и школа може благовремено да ради са	Одељењско веће, одељењски старешина, педагог, тим за инклузивно образовање	Први квартал, током школске године

Идентификација ученика којима је потребна подршка у понашању	родитељима, надлежним институцијама, да би спречила осипање броја ученика и свима пружила могућност квалитетног и прилагођеног образовања	Одељењско веће, одељењски старешина, педагог, тим за инклузивно образовање	Први квартал, током школске године
Идентфикација ученика из осетљивих група (економски угрожених)		Одељењско веће, одељењски старешина, педагог, тим за инклузивно образовање	Први квартал, током школске године
Задатак 1.2 Квалитативна анализа узрока образовних постигнућа и / или проблема у понашању ученика			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Обављање разговора/прикупљање информација од стране одељењског старешине	Упознавање детета, његових могућности, стварање слике о досадашњем образовању начинима рада, обрасцима понашања, породичној ситуацији, јаким и slabим странама ученика.	Одељењски старешина, педагог	Након идентификације ученика којима је потреба подршка
Укључивање стручне службе у прикупљање информација, по потреби упућивање на тестирање у ДЗ код Педагога		Одељењски старешина, педагог	Након идентификације ученика којима је потреба подршка
Укључивање родитеља у рад и прикупљање информација од родитеља		Одељењски старешина, педагог	Након разговора са учеником
Задатак 1.3 По потреби израда педагошког профила за ученика, а потом израда плана индивидуализације или индивидуалног плана заштите			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израђивање педагошког профила за ученике	Постоји јасан план активности и разрађен начин поступања у циљу изградње јасног система подршке ученику	Одељењски старешина, педагог, предметни наставници, тим за инклузију	Када се за тим искаже потреба у било које време у току школске године
Израда плана индивидуализације		Одељењски старешина, педагог, предметни наставници, тим за инклузију	Када се за тим искаже потреба у било које време у току школске године
Израда индивидуалног плана заштите		Одељењски старешина, педагог, предметни наставници, тим за инклузију	Када се за тим искаже потреба у било које време у току школске године
Циљ: Повећање броја ваннаставних активности			

Циљ: Индивидуализовати приступ већем броју ученика сходно њиховим образовним потребама.			
Задатак: 1.1 Тим за инклузивно образовање се редовно састаје и одрађује све планиране активности			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Тим за инклузивно образовање се састаје минуимум четири пута у току године	Тим за инклузивно образовање се редовно састаје, одељењске старешине су укључене, документација се уредно води, примењују се мере индивидуализације по потреби, израђују се ИОП-и, евалуирају се резултати Иоп-а и након евалуације се поступа по правилима	Тим за инклузију	Током школске године
На састанак тима након првог тромесечја позивају се одељењске старешина првих разреда ради идентификације ученика за мере индивидуализације		Тим за инклузију одељењске старешине првих разреда, педагог	Први састанак након тромесечја
О ученицима којима је потребна индидвидуализација се обавештава одељењско веће		Одељењски старешина, одељењско веће, педагог	По потреби
Израђују се педгошки профили и мере индивидуализације		Одељењске старешине, предметни наставници, педагог	По потреби
Ученици се прате и поступа се даље по потреби (израда ИОПа или прекид мера подршке)		Одељењске старешине, предметни наставници, педагог	По потреби

Област квалитета: ЕТОС

Наше снаге:	Наше слабости:
- Школа је безбедна средина за све: видљив је и јасно изражен негативан став према насиљу, ученици се у школи осећају безбедно - Функционише мрежа за решавање проблема насиља, организују се превентивне активности за спречавање, прате се и анализирају сви случајеви насилног понашања и примењују се мере интервенције у случају да се деси - Ученици и наставници су заједно укључени у школске манифестације	- У школи не постоји посебна просторија за индивидуалне разговоре наставника са родитељима и ученицима - Нејасна подела задужења у промовисању успеха ученика и наставника наше школе на друштвеним мрежама, сајту школе, ФБ страници - Нису одређена места за ученичке радове у школским ходницима

Циљеви: Редовно промовисање ученичких успеха и излагање радова			
Вођење евиденције од стране одељењских старешина и предметних наставника о успесима, радовима, посетама, трибинама на којима ученици учествују		Одељењске старешине предметни наставници	Током школске године
Потребно је установити одговорности у оквиру тима за маркетинг школе, да се зна које задужен за медијске платформе		Директор и чланови тима	Септембар 2022. и 2023. године
На наставничком већу на почетку сваке школске године упознати наставнике са особама које су задужене за објављивање ученичких радова и успеха		Директор, педагог школе	Септембар 2022. и 2023. године
Редовно јављање и објављивање колега из Тима за маркетинг дешавања на сајту ФБ страници и по потреби укључивање директора у промовисање путем локалних медија		Тим за маркетинг школе, директор	Током школске године када се укаже јасна потреба
Формирати радну групу која ће анализирати школски простор и утврдити места где би могли да се поставе панои за ученичке радове	Радна група која ће да уради анализу школског простора и утврди места где ће се поставити панои за радове је формирана, места су утврђена као и начин израде, изглед и материјал. У сам процес израде	Директор, педагог	Јануар 2023.
Осмишљавање како би панои за ученичке радове могли да		Радна група са директором	Фебруар/март 2023.

изгледају по потреби укључивање ученика смера бравар и електротехничар рачунара у израду	укључени су и ученици на пракси. Панои су постављени и у употреби до краја 2023/24. године		
Израда и постављање паноя		Ученици образовног профила бравар, електротехничар рачунара са наставницима практичне наставе	Фебруар-јун 2023.

<u>Циљ: Развити функционалну мрежу заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у складу са Протоколом о поступању у образовно-васпитним установама</u>			
Задатак: 1.1 Упознати све запослене у Установи са Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Презентовање Протокола на Тиму за заштиту на почетку сваке школске године	Сви наставници и запослени у установи су упознати са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље злостављање и занемаривање и имају га у свом поседовању.	Педагог	Први квартал сваке школске године
Одређивање члана Тима који ће Протокол да презентује на наставничком већу		Чланови Тима за заштиту	Први квартал сваке школске године
Прослеђивање Протокола у електронској форми свим запосленима		Педагог	Почетак школске 2022/23.
Упознавање помоћног особља са Протоколом и начинима поступања		Педагог	Почетак школске 2022/23.

Област квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Наше снаге:	Наше слабости:
- Потребан број наставног и ненаставног особља са прописаним квалификацијама - Добра сарадња наставника и стручних служби, у циљу унапређења наставе и учења - Школа је безбедно и пријатно место - Испуњеност здравствено-хигијенских услова је на високом нивоу	- Школа у своје активности не укључује волонтере - Не постоје планови коришћења школског простора и наставних средстава - Материјално-технички ресурси ван школе се слабо користе - Школа је недовољно опремљена наставним средствима за поједине предмете

Циљеви: Унапређење ефективности и ефикасности рада школе			
Задатак: 1.1 Побољшати унутрашњу организацију рада школе прецизирањем радних задатака за све запослене			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Упознати запослене са Правилником о организацији и систематизацији послова и радних задатака	Запослени упознати са Правилником. Запослени добили Решења о радном Ангажовању за Наступајућу школску годину. Равномерна расподела задужења запослених	Директор	Септембар 2020/24.
Израдити Решења о радном ангажовању		Секретар установе Стручна служба	
		Секретар установе	
Задатак 1.2 Сачинити план обезбеђивања и коришћења финансијских средстава			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Сачинити финансијски план и финансијски извештај школе за буџетскугодину.	Сачињен финансијски план и финансијски извештај коришћења средстава на нивоу школе	Директор	Децембар 2020/24
		Шеф рачуноводства	Јануар 2020/24.
Задатак 1.3 Формирати стручна тела и тимове у складу са компетенцијама запослених			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израдити планове рада	Сачињени планови рада стручних	Директор	Август-септембар 2020/24.

стручних тела.	тела и стручних тимова су функционални, конкретни и примељиви.	Стручна служба.	
Израдити планове рада Стручних тимова школе.			Август-септембар 2020/24.
<u>Циљеви: Унапређење праћења и вредновања квалитета рада школе</u>			
Задатак: 1.1 Применити педагошко –инструктивни надзор директора			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израдити план посета часова директора.	Директор примењује поступке вредновања у циљу побољшања квалитета наставе	Директор	током године
Применити педагошко – Инструктивни рад са наставницима.		Директор	током године
Задатак 1.2 Применити педагошко –инструктивни рад педагога			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израдити план посета часова педагога	Педагог примењује поступке праћења наставника у раду у циљу квалитетније наставе	Педагог	током године
Применити саветодавни и педагошко – инструктивни рад са наставницима, посебно са приправницима		Педагог	током године
Задатак 1.3 Применити педагошко - инструктивни надзор координатора практичне наставе			
Активности	Исходи	Носиоци активности	Време реализације
Израдити план посете часова практичне наставе у установи и ван установе.	Сачињен план сарадње са другим установама у којима се изводи практична настава. Сачињена анкета и анализа анкете код послодаваца.	Координатор практичне наставе	током године
Применити саветодавни и педагошко-инструктивни рад са наставницима.		Координатор практичне наставе	током године

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Неопходност у раду сваке установе јесте процена њеног квалитета. У школи средњег стручног образовања, то се остварује кроз процену остварености стандарда квалитета рада установе, било да је реч о самопроцени или екстерној евалуацији квалитета.

У школи стога постоји и формира се **тим за обезбеђивање квалитета и развој установе**. Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; прати остваривање школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоја компетенција; вреднује резултате рада наставника, васпитача и стручног сарадника; прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

Као што се да закључити из претходно наведеног, рад тима и акциони план тима почива на резултатима самовредновања. На основу анализе резултата свих области вредновања, разрађен је план акције који за циљ има подизање целокупног квалитета рада школе. Јер ми желимо да настава у нашој школи буде заснована на животним компетенцијама, настава која излази у сусрет времену и савременим потребама ученика.

Тим је из сваке области квалитета изабрао приоритетне стандарде којима ће се бавити током ове школске године.

Радам овог тима руководи директор школе. Будући да области квалитета обухватају целокупно деловање једне образовно-васпитне установе, неопходно је да орган руковођења свих тимова и актива у установи координира радом овог тима.

Реализовано је следеће:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ	НОСИЛАЦ
У школски програм је унета измена програма Аутомеханичар и Бравар у Механичар моторних возила и Бравар - заваривач У оквиру годишњег плана предвиђена је израда ИОП-а за ученике са сметњама и потешкоћама у развоју Годишњи план рада укључује програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања Пратити функционисање додатне и допунске наставе-извештај је у годишњем Извештају о раду школе,	Током године	Директор педагог

закључци са наставничког већа		
-------------------------------	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Утврђивање примене дидактичко-методичких решења на часу (циљеви, методе, технике) Утврђивање примене различитих техника на часу Посета часу (сарадња са педагогом) Анализа стања директор, педагог, педагошки колегијум	Цела година	Директор школе
--	-------------	----------------

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Прати се број ученика који је напустио школовање и какав је у односу на претходну годину (19 ученика) Прати се напредак ученика који похађају допунску наставу Прати се резултат ученика на матури Проверава се напредак ученика за које је сачињен ИОП – послати извештаји интерресорној комисији Проверава се напредак ученика који похађају додатну наставу	Цела година	Чланови тима
--	-------------	--------------

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Обезбедити ученицима безбедност и сигурност у школи и пратити њихов рад (тимови, дежурство наставника) Промовисање здравог начина живота (панои, радионице...) Сарадња са институцијама у раду са осетљивим групама	Цела година	Чланови тима
---	-------------	--------------

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

Ангажовање ученика у изради паноа и украшавању школског ходника Промовисање успеха ученика и наставника у школи (сајт, фејсбук група, пано...) Анкета са битним питањима и стању ЕТОСА у школи	Цела година	Чланови тима
--	-------------	--------------

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Праћење рада директора, педагога и координатора за наставу Праћење рада тимова	Цела година	Чланови тима
---	-------------	--------------

Извештај тима за самовредновање рада школе за 2022/23.

Назив стручне школе	Техничка школа „Никола Тесла“
Адреса стручне школе	Школска 1, Шид
Телефон	022/712-538, 022/712-503
E-mail	info@nts.edu.rs
Период који обухвата процес самовредновања	01.09.2022. до 01.09.2023.
Име директора	Зорислава Јеринић Топић
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја о самовредновању	20.08.2020.године

Датум валидације извештаја	
Име особе задужене за праћење	Ивана Крмек
Потпис особе задужене за праћење	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 ЕТОС			
Стандарди и индикатори	ПРОЦЕНА		
	+	0	-
5.1. УСПОСТАВЉЕНИ СУ ДОБРИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ.			
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.		+	
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.		+	
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.		+	
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.		+	
5.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА СЕ ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ.			
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	+		
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.		+	
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.		+	
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.		+	
5.3. У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА.			
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	+		
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.		+	
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.		+	
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).		+	
5.4. У ШКОЛИ ЈЕ РАЗВИЈЕНА САРАДЊА НА СВИМ НИВОИМА.			
5.4.1 У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	+		

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.		+	
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	+		
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.			
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школе.			+
5.5 ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈА И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТИ.			
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.		+	
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу мењају је и унапређују.		+	
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.		+	
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају пример добре праксе.		+	
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.			+

Одлука о евалуацији

Школски тим за самовредновање је направио план за самовредновање на првом састанку где је одлучено да ће се вредновати област квалитета 5 Етос. План самовредновања је направљен на основу стандарда квалитета рада установе и приручника о самовредновању и вредновању рада установе. У оквиру ове области вредновани су сви показатељи. Па следи да од 22 показатеља остварености стандарда квалитета, 4 је на изузетном нивоу, 17 су на задовољавајућем нивоу, а незадовољавајућих има само 1.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

У овом циклусу самовредновања смо анкетирали све интересне групе наставнике, ученике и родитеље ученика наше школе. Само анкетирање је спроведено анонимно, путем гугл формулара. Креирани су упитници за сваку интересну групу, у складу са стандардима квалитета. Упитник за наставнике је најобимнији и испитивао је све показатеље/стандарде. Док смо родитеље и ученике питали да процене оно што се односило на њих. Записник са састанка на коме је договорено да ће се извршити самовредновање ове области се налази у регистратору о самовредновању код педагога школе. У овој области квалитета рада установе постоји 5 подобласти и укупно 22 индикатора. Узорак овогодишњег самовредновања су чинили 25 наставника наше школе, 62 ученика завршних разреда и 49

родитеља ученика свих одељења. Резултате анкетирања ћемо приказати оценама на четворостепеној скали, за све интересне групе понаособ, а потом и укупном оценом. Оцена 3,5 - 4 значи да су индикатори у потпуности присутни/тачни, оцена од 2,5-3,5 да су делимично присутни/у већој мери тачни; оцена 1,5-2,5 да су у мањој мери тачни/присутни и оцена испод 1,5 значи да су индикатори нетачни/нису присутни.

Од 22 индикатора у области ЕТОС 21 је оцењен са у већој мери тачно/присутно, један са у мањој мери тачно/присутно.

Стандард квалитета рада школе	Оцена наставника	Оцена ученика	Оцена родитеља	Укупна оцена
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.				
У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3,44	2,84	3,35	3,21
За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	3,32	2,56	3,31	3,06
За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	3,4	2,77	/	3,09
У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3,44	2,58	3,27	3,1
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.				
Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	3,56	3,27	3,51	3,45
У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	2,72	2,71	/	2,72
У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	3,24	2,98	/	3,11
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	2,88	2,92	3,81	3,20
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.				
У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3,68	2,92	3,44	3,35
У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	3,44	2,76	3,26	3,15

Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3,04	2,27	2,74	2,68
Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	3,25	2,24	2,98	2,82
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.				
У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3,44	/	/	3,44
Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	3,8	2,74	/	3,27
У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3,4	/	/	3,4
Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	2,6	2,4	3,1	2,7
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	2,68	2,13	2,67	2,49
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.				
Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	2,96	2,65	3,16	2,92
Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу мењају је и унапређују.	3,16	/	/	3,16
Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	2,72	/	/	2,72
Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају пример добре праксе.	3,12	/	/	3,12
Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	2,76	/	/	2,76

Евалуацију ове области квалитета смо урадили на основу анкетања, али и кроз анализу школске документације, извештаје рада школе, извештаје о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештаја о раду стручног актива за развојно планирање, анализом правилника о одговорности ученика, правила понашања итд.

У оквиру стандарда 5.1. „Успостављени су добри међуљудски односи“ сви индикатори су оцењени у већој мери тачно / присутно са просечном оценом око 3. Најнижу оцену добила је ставка „За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.“ и то 2,56, оно што је интересантно јесте да су нас ученици оценили том оценом. „У школи се користе различите технике за превенцију и

конструктивно решавање конфликта.“ је добила оцену 2,58 . Обе ставке се односе на примену мере да ли превентивних или интервентних везаних за регулисање норми и односа. Укупна оцена овог стандарда на основу анализе резултата је **3,12 у већој мери присутно/тачно.**

Област 5.2. **„Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.“** Овај стандард има исту укупну оцену као и претходни, а то је **3,12 у већој мери присутно/тачно.** Оно што се да приметити јесте да су ученици и наставници били усаглашени у прцењивању групе индикатора којима се испитује овај стандард. Највише простора за развој- односно најнижу оцену ученици и наставници су дали 2,72 за индикатор који се односи на систем награђивања „У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.“

Трећа подобласт 5.3. **„У школи функционише систем заштите од насиља.“** је оцењена укупном оценом **3 у већој мери присутно/тачно.** Највећу оцену појединачно има ставка „У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.“ где су наставници и родитељи показали већу усаглашеност у давању одговора (3,68 и 3,44) док су је ученици оценили са 2,92 . Најнижу оцену 2,68 је добила ставка „Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.“ Најнижу оцену су дали ученици 2,27 у мањој мер тачно присутно. Са 2,24 су оценили и тврдњу „Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).“ (наставници 3,25)

Четврта група индикатора која се односи на вредновање рада ученика 5.4. **„У школи је развијена сарадња на свим нивоима.“** Најниже су оцењена последња два индикатора која се односе на укључивање родитеља у рад школе, па је тако ставка „Родитељи активно учествују у животу и раду школе.“ добила оцену 2,7 Ученици су је оценили са 2,4, наставници са 2,6, а родитељи са 3,1. Друга ставка која се односи на сарадњу свих интересних група у школи и која гласи „Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.“ је од стране ученика оцењена опет најнижом оценом 2,13, док су родитељи и наставници били усаглашени и оценили је са 2,68 и 2,67. Укупна оцена стандарда 5.4. је **2,97 у већој мери присутно/тачно.**

Последња група индикатора из ове области квалитета 5.5. **„Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.“**

Процену само првог индикатора смо процењивали анкетањем свих испитаника, док су последња четири проценили само наставници. Најниже смо оценили са 2,72 и 2,76 ставке „Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.“

„Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.“ Ово су ставке на које можемо да утичемо с обзиром да се односе на рад наставника и школе не укључују родитељеи ученике. Укупна оцена последње групе индикатора је **2,94 у већој мери тачно присутно.**

Кључне снаге – Школа је безбедна средина за све: видљив је и јасно изражен негативан став према насиљу – Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања се састаје редовно, анализирају се сви случајеви насилног понашања и примењују се мере интервенције у случају да се деси насиље и реализују се превентивне активности – Ученици и наставници су заједно укључени у школске манифестације	Кључне слабости – Недовољна повезаност и сарадња свих интересних група васпитног процеса (наставник – ученик – родитељ) – Мали број активности мимо образовног процеса којима се јача групна повезаност (опет мислимо на све актере образовно-васпитног процеса) – Не постоји Правилник о награђивању наставника и ученика – Слаба активност наставника у размени искустава са колегама у установи и ван ње – Мали број акционих истраживања на основу којих се планирају измене у образовно-васпитној пракси школе
--	--

Извештај о раду тима за маркетинг школе

Тим је ове школске године радио у саставу:

- Чикарић Небојша
- Јукић Милан
- Сабо Владимир
- Анђелковић Драгица
- Лалић Бојан
- Топић Милан
- Крмек Ивана

Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
Информисање о значајним догађајима у школи	Пано, разглас, веб-сајт школе, локална радио и тв станица	Директор, чланови тима, предметни наставници	Током године
Резултати ученика на такмичењима	Пано, веб-сајт школе	Чланови тима Предметни наставници	Током године
Одржавање школске фејсбук странице	Постављање фотографија и видео записа, оглашавање, обавештавање јавности о успесима школе	Чланови тима Ученици	Током године
Емитовање видео записа о животу школе	Локална тв, youtube канал школе	Директор школе Чланови тима Предметни наставници Ученици	Током године
Наступи у локалној јавности Светосавска приредба, Свечана додела диплома, итд.	Локална тв, веб-сајт школе, youtube канал школе	Директор школе Чланови тима Предметни наставници Ученици	Током године
Презентација Техничке школе „Никола Тесла“ у основним школама по граду и околини	Филм о школи, леци, брошуре, усмено извештавање	Директор школе Чланови тима Предметни наставници	Од октобра до маја 2023.

Као доказ о активностима тима наводимо школску веб и фејсбук страницу.

<https://www.nts.edu.rs/webmail>

<https://sr-rs.facebook.com/tsteslasid/>

Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика

Према годишњем плану рада активности Тима за каријерно вођење и саветовање започете су консултацијама са ученицима одељења IV-1, IV-3, III-2 и III-4 које су одржане током октобра и новембра 2022. године. Током консултација ученици IV-1 и IV-3 су попунили упитник. Циљ упитника јесте прикупљање података о: 1) усклађености тренутног образовног профила са способностима и интересовањима ученика, 2) броју ученика који планира наставак школовања, 3) степену информисаности о начину полагања и припремама за полагање пријемног испита за високошколске установе. Разредни старешина и координатор Тима упознали су ученике са савременим тумачењем појма каријера, могућим правцима развоја каријере и управљањем истом. Ученици су информисани о веб сајтовима који пружају податке о државним и приватним факултетима у Србији (karijera.bos.rs , Београдска отворена школа, edukacija.rs, obrazovanje.rs). Информативни кутак у приземљу школе садржи плакате и летке виших школа и факултета, и представља још један извор информација везаних за наставак школовања. Током другог полугодишта школу је посетило више представника државних и приватних факултета. Промотивне брошуре о високошколским установама подељене су ученицима завршних разреда и остављене су на информативном кутку у приземљу школе.

У месецу марту нашу школу су посетили ученици осмих разреда из ОШ “Бранко Радичевић” и ОШ “Сремски фронт”. Ученици завршног разреда основних школа упознати су са образовним профилима које могу похађати у нашој школи, обишли су учионице и кабинете у којима се одвија настава и вежбе и погледали промотивне филмове везане за смерове пољопривредни техничар, трговац, бравар-заваривач, механичар моторних возила и електротехничар рачунара.

Ученици завршних разреда наше школе који су имали дилеме везане за избор више школе и факултета урадили су тестове професионалне оријентације код школског психолога. Оним ученицима који желе да промене образовни профил препоручено је да ураде тестове особина, склоности и способности на сајту Београдске отворене школе www.karijera.bos.rs

Део ученика који не планира наставак школовања већ прикључивање тржишту рада, информисан је о активностима Националне службе за запошљавање и сајтовима где могу погледати слободна радна места www.nsz.rs, www.infostud.com .

Тема писање пријаве за посао (CV) обрађена је на часовима пословне комуникације у одељењима III-3 и I-2.

По завршетку матурских и пријемних испита координатор Тима је прикупио информације од разредних старешина о броју матураната који се определио за наставак школовања. Према извештају разредног старешине четири ученице одељења

III-2 су уписале четврти степен у Економској школи „9. мај“ у Сремској Митровици. Матуранти одељења IV-1, њих троје уписало је факултет у области у којој су се школовали и током средње школе-пољопривреда. Ученици III-4 углавном су се определили за рад у струци, 15 ученика се запослило док је један ученик наставио школовање. Према анкети коју је спровео разредни старешина IV-3 а коју је попунио двадесетједан ученик, добијени су следећи подаци: шест ученика уписало је факултет а троје високе струковне студије.

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

Тим ове школске године ради у следећем саставу:

- Мајсторовић Горица
- Крмек Ивана
- Вучићевић Александар
- Горана Ђидић
- Смиљанић Милош
- Лазић Лука
- Глумац Јован
- Витас-Миланковић Јована
- Симић Душан
- Грбатинић Стевица
- Вејновић Елизабета
- Ботић-Миљевић Вера
- Ђаковић Андреа

Родитељ: Радмановић Биљана

У току школске године Тим за инклузивно образовање састао се укупно четири пута.

Први састанак Тима одржан је 13.10.2022. године. Након што је усвојен План рада Тима за школску 2022/23. годину, уследило је идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка, ученика из осетљивих група, даровитих ученика и ученика из неусловних средина. Формирани су Тимови додатне подршке и разговарали смо о укључивању ученика којима је потребна додатна подршка у ваннаставне активности, секције, рад Ученичког парламента, онлајн активности, евентуалне пројекте и сл. На основу мишљења већине професора, констатовано је да ученик 1-4 одељења Славко Крстеканић, након примењене индивидуализације, не остварује прописане образовне циљеве те да је потребна процена Интерресорне комисије. Наставу по посебном плану и програму похађа ученик 2-4 одељења Давид Сич, а предметни професори су сагласни у томе да ученик сарађује односно прихвата

подршку и помоћ наставника и ученика те сходно томе остварује образовне циљеве у складу са својим могућностима.

Други састанак Тима одржан је 1.12.2022. године. Анализирали смо досадашње активности и закључили да ученици наше школе, којима је потребна додатна подршка у образовању, сарађују са наставницима и ученицима у одељењу односно да прихватају помоћ и подршку. Такође, у складу са приликама и околностима, учествују у ваннаставним активностима.

Ученик 1-4 одељења Славко Крстеканић учествовао је у изради изложбе поводом Дана просветних радника у циљу промоције позитивних вредности, значаја образовног процеса и једнаке важности сваког детета у њему. Присутни професори упознати су са информацијама добијеним од Интерресорне комисије у Шиду, према којима ученик 1-4 одељења Славко Крстеканић треба да похађа наставу према прилагођеном плану и програму (ИОП1), из предмета где је такав начин рада неопходан.

Поводом Недеље толеранције 18.11.2022. године у Гимназији „Сава Шумановић“ у Шиду, одржан је састанак представника тимов за инклузивно образовање и тимова за заштиту ученика од насиља. Разговарали смо о активностима и раду тимова, досадашњим активностима и евентуалној будућој сарадњи. У оквиру исте манифестације, на литеррном конкурс „Оаза знања и пријатељства“ награђени су ученици Стефан Наранџић (4-3) и Лазар Благојевић (2-3).

Трећи састанак Тима одржан је 2.2.2023. године. Анализирали смо досадашњи рад и идентификовали смо нове ученике којима је потребна додатна подршка. Разговарали смо о ученику 1-4 одељења Александру Тодоровићу, који је понављао први разред, али не показује напредак у савладавању градива, понашању и редовности на настави. На крају првог полугодишта имао је четири недовољне оцене. Пошто је показао интересовање за ваннаставне активности на часовима српског језика и књижевности, ученику је омогућено да учествује на светосавској свечаности. Све задате активности, у току приредбе, ученик је успешно реализовао и показао да уз добру вољу, подршку родитеља и наставника, може да савлада образовне, а и васпитне циљеве. На састанку је договорено да ученик 1-4 одељења Александар Тодоровић, према потреби, садржаје савладава према кроз индивидуализовану наставу. Такође, на састанку Тима константовано је да потешкоће у учењу имају ученици 1-3 одељења Андрија Хрчек и Никола Лазаров и да им је потребно указати додатну подршку те отклонити постојеће потешкоће у циљу њиховог успешнијег наставка школовања.

Осим ученика Александра Тодоровића, обележавању Светог Саве допринео је ученик 2-4 одељења Давид Сич пошто је био ангажован у изради изложбе тако што је писао светосавске поруке мира и љубави.

Четврти састанак Тима одржан је 5.5.2023. године. На овом састанку услед трагичних догађаја одступили смо од планираних активности. Наиме, 5.5.2023. године у нашој школи требало је да се одржи манифестација „У сусрет Ђурђевдану“. Уместо песме и игре, под утиском немилих догађаја, анализирали смо досадашњи рад и разматрали унапређење истог. Том приликом похваљен је ученик 1-4 одељења Славко Крстеканић, који је учествовао у фарбању терена за спортске активности и недавно одржаној промоцији школе. Овом приликом, педагог школе Ивана Крмек истакла је да ће евалуација рада са ученицима који наставу похађају по посебном програму, бити достављена Интерресорној комисији у јуну.

Кад је у питању стручно усавршавање из области инклузивног образовања, члановима Тима као и осталим предметним професорима, указано је могућност похађања бесплатне обуке Националне платформе за превенцију насиља под називом „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“.

Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање

Чланови тима:

1. Катрина Славица, координатор тима
2. Ботић-Миљевић Вера
3. Попов Сања
4. Пршић Милушка
5. Обрадовић Слободан
6. Родитеља

Преглед реализованих облика стручног усавршавања на крају школске 2022/2023. године се налази у табели:

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Име и презиме	Стручно усавршавање ван установе	Стручно усавршавање у установи							УКУПНО БОДОВА
	Назив семинара	Компетенције	Приоритети	Број бодова	Укупно бодова ван установе	Назив теме и облик стручног усавршавања	Број бодова	Укупно бодова у установи	
Зорислава Јеринић-топић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Присуство обуци за Office пакет	2		18
Владимир Сабо	„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“			16	64	Присуство обуци за Office пакет	2	20	84
	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“			16		Присуство огледном часу	2		
						Посета сајму књига	3		
						Промоција школе	10		
	„Обука за запослене-Безбедно коришћење			16		Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		

	дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“								
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16					
Ивана крмек	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Промоција школе	12	66	82
						Реализација обуке „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	16		
						Завршена едукација – Саветодавни рад	12		
						Чувам те „Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“	16		
						Објаве на сајту	10		
Јово Дрезга					0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	3
Милош Смиљанић	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	40	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	43
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16					

Милан Јукић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Координатор Ес дневника	15	82	98
						Администратор школског сајта	15		
						Обука за Office пакет	8		
						Објава на сајту 2х	6		
						Промоција школе	12		
						Такмичење ученика	23		
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Лука Лазић	Дигитална учионица			19,5	19,5	Промоција школе	3	3	22,5
Душан Симић						Промоција школе	6	9	9
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
						3“			
Чикар						Промоција школе	12	35	
						Такмичење ученика	23		

					0			35
Лазар Брођило	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16		0	16
Стеван Тошић					0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3
Елиора Грунд					0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“ 3	3	3

Татјана Тојагић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	19
Славица Катрина					0	Присуство обуци за Office пакет	2	25	25
						Уређење паноя „Врсте грожђа“	3		
						Објава на сајту „Врсте грожђа“	3		
						Уређење паноя „Сорте јабуке“	3		
						Присуство угледном часу	2		
						Уређење паноя „Пчелињи производи“	3		
						Уређење паноя „Виноградарска слава“	3		
						Промоција школе	6		
Драгица Анђелковић	Дигитални угледни час			16	64	Угледни час „Производни типови говеда“	8	26	90
	Водич за час одељењског старешине			16					
	Обука за запослене „Стратегије у развоју са ученицима који показују проблеме у понашању“			16		Уређење паноя „Врсте грожђа“	3		
	Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“			16		Објава на сајту „Још увек возим, али не ходам“	3		
						Уређење паноя „Пчелињи производи“	3		

						Промоција школе	9		
						Обука eAgrad			
						Реализатор обуке матураната за „Тим међупредметне компетенцијеи предузетништво....“			
Драго Мићић					0	Објава на сајту „Радови у пластенику“	3	19	19
						Присуство угледном часу	2		
						Промоција школе	3		
						Такмичење ученика	8		
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Драган Билић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Промоција школе	3	6	22
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Ву Мањко					0	Промоција школе	6	9	9
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Ву	„Обука за запослене-Безбедно коришћење			16		Промоција школе	12		

	дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“				48	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	15	63
	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“			16					
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16					
Гордана Стојановић	„Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“			16	40	Присуство обуци за Office пакет	2	32	72
						Присуство угледном часу	2		
	Достигнућа младих у Србији - ДМус	К1	ПЗ	24		Објава на сајту „Пословни изазов“	3		
						Такмичење ученика у НС	13		
						Промоција школе	12		
Бојан Лалић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Промоција школе	12	15	31
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Грбатић					0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	3

Обрадовић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16			0	16
Сања Попов	Тестови и оцењивање			16	48			0	48
	„Инклузија од теорије до праксе 2“			16					
	„Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“			16					
Дангузов	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16			0	16
Вера Ботић Миљевић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Присуство обуци за Office пакет	2	16	32
						Такмичење ученика	11		
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		

Горана Ђинђић	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	56	Објава на сајту „Општинско такмичење из математике“	3	29	85
						Такмичење ученика	23		
	Учимо сви заједно- квалитетно образовање за сву децу- модул 1 „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ „Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16 16		Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Андреа Ђаковић	Једногодишњи семинар за превођење при Удружењу стручних и научних преводилаца Србије			0	0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	3
Вејновић					0	Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3	3	3
Мајст	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“			16	98	Присуство обуци за Office пакет	2	64	
						Уређење паноа „ Дан	3		

	„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“			16		просветних радника“		162	
	„Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“			16					
	Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије			16		Објава на сајту	3		
	„Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији различитог понашања деце и младих“ „STEM sa mamom i tatom aktivnosti za decu i roditelje“ „Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16 2		Огледни час „У свету уметности од А до Ш“	8		
						Приредба поводом Св. Саве	3		
				16		Уређење паноа Св. Сава	3		
						Објава на сајту „Светосавска свечаност“	3		
						Објава на сајту „Светосавска награда“	3		
						Објава на сајту „Реци ДА здрављу“	3		
						Објава на сајту „Књижевна олимпијада“	3		
						Уређење паноа „Доброта ће спасити свет“	3		
						Промоција школе	3		
						Такмичење ученика	21		
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Ица	Онлајн и хибридна настава у дигиталној компетентној установи			32	64	Уређење паноа „Иво Андрић“	3	35	99

	Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању			16		Објава на сајту „Иво Андрић“	3		
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16		Објава на сајту - Црвени крст	3		
						Објава на сајту-промоција писца Мети Камбери	3		
						Посета сајму књига	3		
						Објава на сајту за литерарни конкурс	3		
						Приредба поводом Св. Саве	3		
						Уређење паноа Св. Сава	3		
						Такмичење ученика	11		
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“			
Милена Весовић Бранковић	„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“			16	96	Присуство обуци за Office пакет	2	5	101
	„Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља“			16		Промоција школе	3		
	„Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“			16					
	„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“			16					
	Обука за запослене- породично насиље			16					
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16					

Жељко Дангузов	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Школско такмичење у фудбалу (м)	3	6	22
						Школско такмичење у одбојци - мешано- мушкарци и девојке	3		
Милан Топић	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	59,5	Општинско такмичење у стоном тенису (м)	3	24	83,5
	Дигитална учионица			19,5		Општинско такмичење у кошарци (м)	3		
	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16		Окружно такмичење у одбојци (м)	3		
						Дани толеранције –фудбал(м)	3		
						Дани толеранције - одбојка (мешано)	3		
						Дани толеранције – кошарка (професори)	3		
						Школско такмичењ у фудбалу(м)	3		
						Промоција школе	3		
	Јагодић	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења				24	24	Уређење панона „Украшавање панона за новогодишње празнике“	

						Уређење паноа „Божих“	3		
						Објава на сајту „Божих“	3		
						Приредба поводом Св. Саве	3		
						Уређење паноа Св. Сава	3		
						Објава на сајту „Изложба Св. Сава“	3		
						Уређење паноа „Виноградска слава“	3		
Јована Витас Миланковић	„Дете у кризи - изазов савременог образовања“			16	16	Присуство огледном часу	2	11	27
						Уређење паноа „Дан промирја“	3		
						Објава на сајту „Дан примирја у Првом светском рату“	3		
						Уређење паноа „Сретенијски устав Србије“	3		
Силвија Миличић					0	Присуство обука за Office пакет	2	5	5
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		
Фајф	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	24			0	24

Никола Киш	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	43,5	Промоција школе	12	12	55,5
	Дигитална учионица			19,5					
Глумац	Реализација нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	43,5	Промоција школе	9	12	55,5
						Присуство обуци „Припрема за час усмерена ка исходима учења“	3		

Извештај о раду тима за културну и јавну делатност

Од почетка школске 2022/2023. године Тим за културну и јавну делатност састао се четири пута. На првом састанку, на почетку школске године, изгласан је План рада Тима.

*ОКТОБАР

- обележавање Дечје недеље (трибина, промоција књиге, посета Црвеном крсту)
- обележавање Месеца књиге (изложба у холу школе)
- обележавање *јубилеја 130 година од рођења Иве Андрића* (изложбу је припремила професорка српског језика и књижевности Милица Ивић)
- посета Међународном сајму књига у Београду
- обележавање Манифестације *Вишњићеви дани* (ученици I1 одељења, Жељана Зец и Ђорђе Ђукић, учествовали су на Литерарном конкурс који је расписала Народна библиотека *Симеон Пишчевић*. Ученици су освојили трећу награду а њихова менторка била је професорка српског језика и књижевности Милица Ивић)
- обележавање Дана сећања на српске жртве у Другом светском рату (изложбу је поставила професорка историје Милица Чавић)
- обележавање Дана српског јединства (изложбу је припремила професорка историје Милица Чавић)
- посета Галерији слика *Сава Шумановић* (професорка ликовне културе Ирина Јагодић)

*НОВЕМБАР

- обележавање Дана просветних радника (изложбу је припремила професорка српског језика и књижевности Горица Мајсторовић)
- обележавање Дана толеранције (учешће ученика на Литерарном конкурс *Оаза знања*, награде су освојили ученици Лазар Благојевић II3 и Стефан Наранџић IV3 а њихова менторка била је професорка српског језика и књижевности Горица Мајсторовић. Учешће представника Бачког парламента на трибини поводом Дана толеранције. Сарадња са Гимназијом *Сава Шумановић*)

*ДЕЦЕМБАР

- обележавање Дана општине Шид (изложбу је припремила професорка историје Милица Чавић)
- обележавање Светског дана борбе против сиде (сарадња са Црвеним крстом и Домом здравља)
- поставка новогодишње и божићне изложбе (изложбу је припремила професорка ликовне културе Ирина Јагодић)

*ЈАНУАР

- обележавање Школске славе Светог Саве (приредбу и изложбу су припремиле професорке српског језика и књижевности Горица Мајсторовић и Милица Ивић и професорка ликовне културе Ирина Јагодић)

*ФЕБРУАР

- обележавање Дана матерњег језика (изложбу су припремиле професорке српског језика и књижевности Горица Мајсторовић и Милица Ивић)
- учешће на Општинској смотри рецитатора *Песнице народа мог* (ученица I1 одељења, Жељана Зеџ, пласирала се на Зонску смотру рецитатора. Ученицу је припремала професорка српског језика и књижевности Милица Ивић)

*МАРТ

- учешће на Зонској смотри рецитатора у Сремској Митровици

*АПРИЛ

- поставка ускршње изложбе у холу школе (изложбу је припремила професорка ликовне културе Ирина Јагодић)
- промоција Школе
- организовање Манифестације У сусрет Ђурђевдану

*МАЈ

- због завршетка школске године 6. јуна, Манифестација У сусрет Ђурђевдану није одржана
- организовање доделе диплома матурантима (припрема програма, подела задужења)

*ЈУН

- Свечана додела диплома одржана је 20. јуна у Галерији слика „Сава Шумановић“. Пригодан програм припремиле су професорке српског језика и књижевности Горица Мајсторовић и Милица Ивић.
- На састанку Тима, који је одржан 23. јуна анализирана је оствареност активности које су биле предвиђене Годишњим планом рада Тима и разговарано је о раду Тима у наредној школској години.

Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине:

- Анђелковић Драгица
- Вученовић Стеван
- Тошић Стеван
- Стојановић Гордана
- Лалић Бојан
- Симић Душан

Родитељ: Перлић Тихана

Запослени су у августу месецу имали прилику да се изјасне у раду ког тима желе да учествују. На првом састанку је за координатора тима изабрана Драгица Анђелковић. Тим је донео годишњи план активности. У табели 1. могу се видети планиране активности тима за школску годину 2022/23.годину.

Циљ	Активност	Начин реализације	Носиоци активности	Инструмент праћења	Динамика
Формирање тима и подела задатака	Одабир наставника који ће чинити тим	Одабир на основу анализе успешности учешћа наставника на семинарима за међупредметне компетенције и предузетништво као и анализе професионалних компетенција	Чланови педагошког колегијума	Записници са састанка Чланови педагошког колегијума	септембар 2022.
Креирање плана рада	Операциона реализација рада	Дефинисање активности које ће тим реализовати у овој школској години	Тим и педагог	Записник са састанка тима Мејл комуникација	Септембар 2022
Промоција предузетништва Одговоран однос према околини	Организовање предавања	Предавање за ученике првог разреда о електронском отпаду и могућностима остваривања зараде од рециклирања	Тим, професор Стеван Тошић	Сајт школе	октобар 2022.
Одговоран однос према здрављу	Организовање предавања	Предавање о AIDS-у	Црвени крст Војводине	Сајт школе	Децембар 2022.

Промоција предузетништава	Организовање предавања ”Како регистровати пољопривредно газдинство и пријавити измене у активном”	Предавање за матуранте образовног профила пољопривредни техничар	Тим	Фотографије сајт школе	Јануар/ фебруар 2023.
Естетичка компетенција (кроз наставу ликовне културе повезивање међупредм. Компетенција)	Посета галерији слика „Сава Шумановић“	Предавање за ученике	Тим, проф. Ирина Јагодић, кустос Анђелка Ластих	Фотографије сајт школе	Мај 2023.
Праћење и вредновање резултата рада	Евалуација рада тима	Анализа спроведених активности и учешћа чланова тима	Тим и педагог	Записник и упитници	Јун 2023.

Тим је реализовао предавање ”Како регистровати пољопривредно газдинство и пријавити измене у активном” у априлу месецу 2023. године, учествовали су ученици четвртог разреда образовног профила пољопривредни техничар. Циљ предавања био је интеграција знања из информатике, предузетништва, социологије са правима грађана и наравно пољопривредних предмета. Ученици су упознати са новинама које ће донети електронско пријављивање података везаних за пољопривредно газдинство, а предавање је одржано у сврху унапређења дигиталних компетенција, рада с подацима и информацијама, предузимљивости и оријентације ка предузетништву, сарадње и одговорног учешћа у демократском друштву.

Извештај о раду актива за развој школског програма

Тим ради у следећем саставу:

- Владимир Сабо, координатор тима
- Ивана Крмек, педагог
- Милан Јукић, наставник
- Драго Мићић, наставник
- Жељко Дангузов, наставник
- Никола Киш, наставник

Када су уведени нови образовни профили механичар моторних возила (уместо досадашњег образовног профила аутомеханичар) и бравар-заваривач (уместо досадашњег образовног профила бравар) урађена ревизија претходног школског програма. Урађен је анекс постојећег школског програма, чиме је додат наставни план и програм за нове образовне профиле механичар моторних возила и бравар-заваривач за први разред. Овим анексом су избрисани садржаји који се односе на наставни план и програм за образовне профиле аутомеханичар и бравар за први разред. Анекс је израђен по стручном упутству за израду школске документације и садржи све предвиђене делове. Тим је у току првог полугодишта почео да уноси измене које је било неопходно начинити, а које се углавном односе на грешке које су увиђене у делу који се односи на наставне планове и програме.

Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе

Извештај о раду директора школе

Садржаји рада	Време реализације
Програмирање - Учествовање у изради идејне скице програмске структуре рада школе (подела задужења у изради програма) - Обављање консултација са сарадницима на изради програма рада - Израда месечног плана послова школе и плана директора	Август Август Током године
Организационо-материјални задаци - Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи - Подела задужења на почетку сваке школске године - Израда финансијског плана за наредну школску годину - Организација инвестирања и израде завршног рачуна - Израда предлога плана набавки опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања - Праћење утрошка финансијских средстава и праћење законских прописа	Август Август Август Децембар Децембар Током године
Педагошко-инструктивни рад - Посета часовима у циљу увида у организацију наставног рада и квалитет припреме за наставу - Обилазак наставе наставника приправника - Индивидуални разговори са наставницима после посећених часова - Саветодавни рад са родитељима ученика - Групни облици инструктивног рада са наставницима - Давање инструкција наставницима о раду за	Током године

време ванредног стања	
Аналитички рад - Анализа остваривања годишњег плана и програма - Полугодишњи извештај о успеху ученика и реализацији годишњег плана рада - Анализа реализованих програма рада наставника и сарадника за време онлај наставе - Учешће у раду тима за вредновање и самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август Јануар, јун Јануар, јун Током године
Рад у стручним и друштвеним органима школе - Припрема седница стручних органа и школског одбора - Припрема и вођење седнице наставничког већа - Праћење рада других стручних органа, стручних актива и седница одељенских већа - Извршни послови- рад на спровођењу одлука и закључака стручних и друштвених органа - Рад у Савету родитеља	Током године
Рад на педагошкој документацији - Увид у планирање и припрему наставе - Контрола вођења педагошке документације	Током године
Стручно усавршавање и евидентирање рада - Учествовање у раду стручних органа, семинара, саветовања - Праћење стручне литературе, часописа, приручника - Учествовање на семинарима за директоре - Организација семинара у школи	Током године
Сарадња са институцијама и организацијама - Сарадња са стручним институцијама - Сарадња са друштвеним организацијама - Сарадња са радним организацијама - Посебна сарадња са локалном самоуправом о питањима онлајн наставе и епидемиолошке ситуације у општини	Током године

Извештај о раду организатора практичне наставе

Организатор практичне наставе у школској 2022/2023. години је:

- Учествовао у организацији почетка наставе у новој школској години;
- Направили распоред блок наставе за све образовне профиле;
- Учествовали у изради нових уговора о извођењу практичне наставе;
- Учествовали су у изради упута за практичну наставу за ученике који праксу изводе у предузећима;
- У сарадњи са Домом здравља Шид организовали систематске и стоматолошке прегледе ученика свих разреда школе;
- Обилазили ученике образовног профила аутомеханичар за време практичне наставе која се изводи у аутомеханичарским радњама;
- Обилазили ученике образовног профила пољопривредни техничар за време практичне наставе која се изводи у пластенику;
- Учествовали у раду Стручног актива за развој школског програма;

Извештај о раду стручног сарадника – педагога

Подручје рада	Активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата	• Учествовање у изради Годишњег плана рада школе • Израда годишњег и месечних планова рада педагога • Учествовање у изради распореда часова за све образовне профиле • Израда извештаја о раду педагога • Планирање рада тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Планирање рада тима за инклузију • Планирање рада тима за самовредновање • Планирање рада тима за каријерно вођење и саветовање • Планирање рада стручног актива за развојно планирање
Сарадња са наставницима	• Пружање подршке одељенским старешинама у

	чијим одељењима има ученика који захтевају прилагођавање (пружање подршке при изради педагошких профила ученика и при индивидуалном планирању) (одељења III-2, II-4 и I-4) • Помоћ одељенским старешинама у саветодавном раду са проблематичним ученицима • Унапређивање квалитета наставе кроз рад у тиму за професионални развој и стручно усавршавање наставника и мотивисање наставног кадра за похађање семинара и увођење новина
Рад са ученицима	• Медијација у конфликтним ситуацијама међу ученицима и групама ученика • Индивидуални рад са ученицима који показују потешкоће у савладавању градива • Индивидуални рад са ученицима који показују проблеме у понашању • Учествовање у превентивним активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Учествовање у раду ђачког парламента • Радионице са ученицима на тему ефикасног превазилажења конфликта, емоција и емпатије, нарочито интензиван рад са одељењима првог разреда • Појачан васпитни рад са одељењима која то захтевају
Сарадња са родитељима	• Индивидуални саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању наставних садржаја • Индивидуални разговори са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању • Оснаживање родитеља у савладавању изазова родитељства у циљу јачања породице као стуба подршке ученику
Аналитичко-истраживачки рад	• Испитивање узрока заостајања у школском учењу појединих ученика применом тестова који откривају стил учења ученика • Анкетирање ученика свих одељења првог

	разреда о безбедности • Анкетирање ученика представника парламента о њиховим интересовањима (ваннаставне активности) • Учествовање у раду тима за самовредновање (област квалитета 5)
Рад у стручним органима	• Сарадња са стручним активима приликом конципирања Школског програма • Координирање радом тимова • По потреби учествовање у раду Савета родитеља • Учествовање у раду Одељенских већа, Наставничког већа и педагошког колегијума
Сарадња са стручним институцијама	• Центар за социјални рад • Просветни саветник • Школска управа Нови Сад • Дом здравља Шид • ПС Шид
Стручно усавршавање	• Предлагање стручне литературе и помоћ наставницима у избору стручних семинара • Предлагање семинара и обука на огласној табли у зборници • Мотивисање наставника за организовање активности у циљу стручног усавршавања у установи и унапређивања квалитета наставе • Организација семинара у установи • Реализација обуке „припрема за час усмерена ка исходима учења
Вођење документације	• План рада (годишњи и месечни) • Дневник рада • Документација о извршеним истраживањима • Записници са педагошког колегијума • Израда индивидуалних образовних планова • Извештаји са посећених часова • Анализе социометријских истраживања

Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у току школске 2022/23. Радио у следећем саставу:

1. Зорислава Јеринић-Топић, директор школе
2. Вера Ботић-Миљевић, председник стручног већа природних наука
3. Јована Витас Миланковић, председник стручног већа друштвених наука
4. Милош Смиљанић, председник стручног већа машинске групе предмета, координатор тима за инклузивно образовање
5. Небојша Чикарић, председник стручног већа електротехничке групе предмета, координатор тима за маркетинг школе
6. Александар Вучићевић, председник стручног већа трговинске групе предмета
7. Драгица Анђелковић, председник стручног већа пољопривредне групе предмета, координатор тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
8. Владимир Сабо, организатор практичне наставе, координатор тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и стручног актива за развој школског програма
9. Ивана Крмек, педагог школе, координатор тима за самовредновање и стручног актива за развојно планирање
10. Горица Мајсторовић, координатор тима за инклузију
11. Славица Катрина, координатор тима за професионални развој
12. Гордана Стојановић, координатор тима за каријерно вођење и саветовање
13. Милица Ивић, координатор тима за културну и јавну делатност
14. Андреа Ђаковић, координатор тима за рад са ученичким парламентом

Педагошки колегијум се у току ове школске године састао четири пута (13.10.2022, 06.12.2022, 21.02.2023. и 27.04.2023.године). Теме о којима је било говора су следеће:

Датум одржавања седнице	Дневни ред
13.10.2022.	• Усвајање плана рада Педагошког колегијума за школску 2022/23. • Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. • Разматрање школског програма • Разно
06.12.2022.	• Анализа успеха и изостанака на крају првог тромесечја и мере за побољшање • идентификација ученика којима је потребна подршка у образовању • План уписа за школску 2022/23. годину • Стручно усавршавање и рад са приправницима

	Разно
21.02.2023.	- Припрема активности за презентовање наше школе у основним школама - припрема и реализација матурског и завршних испита - фотографисање ученика завршних разреда - оцењивање ученика - Извештај о раду Тима за заштиту - Разно
27.04.2023.	- Анализа успеха и изостанака на крају трећег квартала школске 2022/23. - Извештај о стручном усавршавању запослених - Организација припремне наставе за полагање државне матуре - Формирање радне групе за сарадњу са привредом - Промоција наше школе у основним школама - Манифестација „У сусрет Ђурђевдану“ - Разно

Колегијум се у овој школској години састајао мање услед препорука Министарства током већег дела школске године да се контакти сведу на минимум.

Извештај о раду наставничког већа

Датум састајања	Тачке дневног реда
13.09.2022. онлајн	- Извештај о остваривању Годишњег плана рада у школској 2021/22. - Разматрање предлога Годишњег плана рада Техничке школе „Никола Тесла“ за школску 2022/23. годину
10.10.2022.	Предлог чланова комисије за избор директора Техничке школе „Никола Тесла“ из Шида
02.11.2022.	- Успех и изостанци ученика после завршеног првог тромесечја - Извештај са Сајма књига - Одређивање ментора запосленима - упознавање запослених са листом

	индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима • Разно
16.11.2022.	• Мишљење Наставничког већа – свих запослених о пријављеним кандидатима за избор директора Техничке школе „Никола Тесла“ Шид
26.12.2022.	• Успех и изостанци ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23. • Предлози за Светосавску награду • Расписивање конкурса за упражњена радна места за 50% и више до 31.12.2019. • Национална платформа „Чувам те“ • Разно
21.03.2023.	• Записник о редовном инспекцијском надзору у техничкој школи „Никола Тесла“ Шид • разно
29.03.2023.	• Анализа успеха, изостанака и владања на крају трећег тромесечја • Избор Уџбеника • Анекс Развојног плама ТШ „Никола Тесла“ • Разно
5.5.2023.	• Актуелна ситуација поводом трагичног дешавања у београдској основној школи „Владислав Рибникар“
24.05.2023.	• Спровођење пробног матурског испита у средњем образовању за школску 2022/23. • Календар активности од 30.05. до 5.7.2023. • комисије за матурски и завршни испит • Доношење одлуке о васпитно-дисциплинској мери искључења из школе • Матурско вече • Разно
01.06.2023.	• Успех на крају другог полугодишта (завршни разреди) • Избор ученика генерације • Разно
05.06.2023.	• Допис Министарства просвете-промена календара образовно-васпитног рада за школску 2022/23.

	• Ученик генерације • Разно
20.06.2023.	• Верификација успеха ученика на крају II полугодишта школске 2022/23. • Годишњи извештај о самовредновању област 5 Етос • Остваривање школског програма • Разно
17.08.2023.	• Верификација успеха ученика на крају II полугодишта школске 2022/23. године за I-1, II-1, III-1 одељење • Организација поправних, разредних и матурских испита • Разно
30.08.2023.	• Успех и изостанци –август 2023. • Успех на матурском и завршном испиту август 2023. • Упис ученика у више разреде • Одељењска старешинства за школску 2023/24. • Разно

Извештај о раду школске библиотеке

Извештај о раду школске библиотеке

Школска библиотека је место образовно-васпитне и информативне делатности, која служи за потребе ученика, професора и свих запослених у школи у њиховом раду. Библиотека располаже фондом од око шест хиљада књига. Радно време библиотеке уторком, четвртком и петком у Б смени је од 8-13:45, односно од 14-19:45 и средом у А смени у истом термину.

Основни задаци библиотеке су:

- набавка књига
- обрада књига
- коришћење истих од стране ученика и свих запослених у школи
- образовно-васпитна делатност
- сарадња са наставницима и стручним сарадницима
- библиотечко-информациона делатност
- културна и јавна делатност

- стручно усавршавање
- остале активности

Библиотечки фонд је разноврстан. Садржи дела на матерњем језику, као и уџбенике, литературу и приручнике, који су потребни како за општеобразовне предмете, тако и за стручне. Такође, у њој се налази и научно-популарна литература, која је врло примамљива ученицима. Књиге су сложене по УДК систему са јасно обележеним полицама и заведене уредно у књиге инвентара за монографске публикације. Корисници библиотеке имају своју чланску карту и библиотекар врши задуживање књига преко картона читалаца. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и месечни извештаји.

Библиотека има сарадњу са наставницима и у току је приликом обраде одређених лектира и других активности, за чији рад су потребне књиге. Ученици радо узимају штито потребно за учење, али и књиге које подстичу додатну радозналост код ученика, а које нису предвиђене наставни планом и програмом.

Образовно-васпитна делатност

Ученици учествују у спровођењу плана и програма библиотеке. Упознати су са библиотечком грађом и начином позајмљивања и враћања књига. Библиотекар, у сарадњи са наставницима, подстиче ученике да узимају и читају књиге. Ученици увек могу доћи по савет када имају проблем око набавке стручне литературе за писање семинарских радова, реферата, израде презентација и слично. Осим образовне, библиотека има улогу у подстицању самосталности у учењу код ученика, као и примену стечених знања. Развија културу говора, критичког мишљења и поштовања различитости. У сарадњи са наставницима, библиотека је омогућавала ученицима да користе литературу, приликом обележавања разних празника, јубилеја и важних историјских догађаја. Рад и допринос су се могли видети у холу Школе.

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Наставници и стручни сарадници информисани су и благовремено обавештени о раду библиотеке, новим уџбеницима и стручној литератури, као и о могућности коришћења просторије библиотеке, приликом разних активности: писања семинарских радова, израда презентација, реферата, радионица. У библиотеци се може одржати и час, предвиђен за мање групе ученика. Одржавани су и родитељски састанци, што омогућава родитељима да стекну увид у капацитет и могућности библиотеке које она пружа њиховој деци.

Библиотечко-информациона делатност

На почетку године испланиран је рад библиотеке. Књиге су уредно завођене у инвентар, вођена је статистика позајмљених и враћаних књига. Школа је ове године купила и добила вредне и ретке књиге, које су изложене у библиотеци и које ученици и наставници могу увек да прелистају и искористе за усавршавање и рад. Простор библиотеке је сређен и прилагођен за читање, индивидуалне и групне радове, школске тимове и разна друга културна окупљања.

Културна и јавна делатност

Организована је изложба ретких и вредних књига. Остварена је сарадња приликом писања текстова за Школски сајт. Просторија библиотеке и њен библиотечки фонд, били су на располагању ученицима и наставницима који су сређивали хол Школе приликом дочека Нове године, Божића и Ускрса, као и других важних догађаја. Рађене су и друге разне креативне радионице са ученицима на одређену тему („У сусрет Ђурђевдану“). Ученици су обавештавани о литерарним и другим конкурсима и пројектима.

Стручно усавршавање и остале активности

Редовно се прате и ослушкују потребе ученика и наставника за новом литературом у настави, као и жеље ученика за ваннаставним штивом. Сходно томе и могућностима, библиотека се труди да изађе у сусрет свима. Остварена је сарадња са Градском библиотеком „Симеон Пишчевић“ у Шиду и Галеријом слика „Сава Шумановић“. Били смо гост у Културном центру Шида на промоцији књиге „Библиотеке Срема“ ауторке Весне Петровић, приликом чега смо добили на поклон истоимену књигу.

Извештај о раду савета родитеља

Савет родитеља је ове школске године радио у следећем саставу:

Одељење	Одељенски стрешина	Родитељ
I-1	Ботић Миљевић Вера	Ранисављевић Ивана
I-2	Лалић Бојан	Котараш Андреа
I-3	Брођило Лазар	Кугић Елвира
I-4	Мајсторовић Горица	Перлић Тихана
II-1	Ивић Милица	Петровић Санела

II-2	Стојановић Гордана	Радмановић Биљана
II-3	Ђаковић Андреа	Јовановић Љиљана
II-4	Смиљанић Милош	Грчић Слободанка
III-1	Дангузов Жељко	Јевтић Кристина
III-2	Вучићевић Александар	Главашки Бранислава
III-3	Весовић Бранковић Милена	Рајаковац Биљана
III-4	Сабо Владимир	Лозињак Ивана
IV-1	Анђелковић Драгица	Перишић Бојана
IV-3	Чикарић Небојша	Мердановић Мирјана

Датум састајања Савета родитеља	Тачке дневног реда
14.09.2022.	• Усвајање Пословника о раду Савета родитеља • Избор председника, заменика и записничара савета родитеља • Избор 2 представника у општински Савет родитеља • Разматрање Извештаја о раду школе 21/22., развојног и годишњег плана, извештаја о самовредновању, завршном испиту • Доношење предлога одлуке о наплати родитељског динара и предлог школском одбору о намени коришћења средстава • Сагласност за извођење екскурзија у школској 2021/22. години • Избор представника родитеља чланова обавезних школских тимова • Осигурање ученика • Разно
29.03.2023.	• Разматрање предлога Анекса бр. 1 Развојног плана ТШ „Никола Тесла“ • иницијатива за разрешење члана школског одбора и предлог за именовање новог представника из реда

	родитеља у школски одбор • Избор уџбеника • Разно
--	--

Приправници и ментори

Приправницима се поклања велика пажња, посебно с обзиром на чињеницу да се колектив подмлађује. Поред рада ментора са приправницима, овој групацији професора пажњу поклањају директор, педагог, секретар Школе и организатор практичне наставе. Обавезе и приправника и ментора су дефинисане и подигнуте на још виши ниво. Сви ментори су направили програм увођења приправника у посао, а приправници имали обавезу да воде дневник рада приправника. Прошле школске године одредили смо три ментора колегама који су на почетку своје наставничке каријере. Сво троје би требало испит у установи да полажу у току 23/24. године пред комисијом коју именује директор. У табели испод се виде приправници и ментори за 22/23.

Приправник	Ментор
Татјана Тојагић	Чикарић Небојша
Гордана Стојановић	Александар Вучићевић
Милан Топић	Жељко Дангузов

Извештај о раду ученичког парламента

Ученичким парламентом је ове школске године руководила Андреа Ђаковић, наставник енглеског језика, уз помоћ наставника физичког васпитања Милана Топића, наставника економске групе предмета Александра Вучићевића и стручног сарадника Иване Крмек. Парламент је конституисан у септембру, а за председника је изабрана ученик 3/3 Милош Симић, за његовог заменика ученик 2/3 Душан Рајаковац. Парламент се састао више пута, а бавио се следећим темама:

Датум састајања парламента	Теме којима смо се бавили
Септембар	Конституисан је ученички парламент, тачније изабрани су његови чланови за ову шк. годину. Већином гласова од укупног броја ученика, за председницу ученичког парламента, изабран је ученик 3/3 Милош Симић, за његовог заменика

	ученик 2/3 Душан Рајаковац. Извршен је избор ученика у школске тимове. Усвојен је пословник о раду ученичког парламента. Размотрен је годишњи итвештај за 21/22. и план рада 22/23.
Октобар	У периоду од 14.-18.11.2022. поводом Дана толеранције четири школе у шиду су организовале Манифестацију под називом Недеља толеранције. Наши парламентарци су правили флајере са мотивационим порукама које су касније делили на штанду наше школе испред КОЦ-а.
Март	Парламентарци су се састали и давали мишљење на анекс бр.1 Школског развојног плана, као и на избор уџбеника. Под тачком разно било је говора о ваннаставним активностима, као и о организацији практичне наставе. Ученици су након седнице порезговарали и са директором школе о својим идејама.

Чланови ученичког парламента школске 2022/23:

Одељење	Одељењски старешина	Име и презиме ученика
1/1	Вера Ботић Миљевић	Ђорђе Ђукић, Жељана Зеџ
1/2	Бојан Лалић	Дејана Сарваш, Немања Котараш
1/3	Лазар Броћило	Стефан Ашкић, Мирко Клисурић
1/4	Горица Мајсторовић	Славко Крстеканић, Милан Стевановић
2/1	Милица Ивић	Урош Јовић, Слађана Шопаловић
2/2	Гордана Стојановић	Јована Растовић, Наталија Мијатовић
2/3	Андреа Ђаковић	Огњен Тешић, Душан Рајаковац
2/4	Милош Смиљанић	Николас Кулачанин, Рајко Митровић
3/1	Жељко Дангузов	Биљана Протић, Јован Томић

3/2	Александар Вучићевић	Дајана Лазаров, Бранка Стефановић
3/3	Милена Весовић Бранковић	Милош Симић, Душан Скакун
3/4	Владимир Сабо	Лука Барјактаровић, Милан Харвилчак
4/1	Драгица Анђелковић	Марија Брезовски, Анђелија Дабић
4/3	Небојша Чикарић	Миленко Јовичић, Наранџић Стефан

Извештаји са такмичења у школској 2022/23.

Ове године наши ученици заједно са својим наставницима су остварили завидне успехе на такмичењима у Србији, али и на међународном нивоу. Овогодишњи извештај желимо да завршимо подацима управо о њима.

Два тима ученика трећег разреда образовног профила електротехничар рачунара, освојеним другим и трећим местом на националном такмичењу из роботике у Новом Саду, остварила су пласман на завршницу такмичења „ЕУРОБОТ 2023“ у Француску. Такмичење је одржано 10. и 11. јуна у Паризу. Чак две наше екипе имале су прилику да се за пласман боре са националним првацима из Француске, Немачке, Русије, Белгије, Велике Британије, Шпаније, Турске и Туниса. Овај пут наши ученици су заузели 11. и 12. место, док су прва три места заузеле екипе домаћина. Момци који су представљали нашу школу, али и бранили боје Србије су:

НТС Роботика 1: Никола Плавшић, Лука Мађарац, Горан Колар, Милан Пупић и Лука Ралбовски.

НТС Роботика 2: Никола Пеурача, Миленко Чутурић, Милош Бућко, Лука Ромањак и Ђорђе Живковић.

Ментори екипама су били професори Милан Јукић и Небојша Чикарић.

На регионалном такмичењу у вештинама предузетништва под називом „Пословни изазов“, одржаном у Новом Саду, ученик Ђуро Дејановић и чланови његовог тима освојио је прво место и остварили пласман на национално такмичење, које се одржало у фебруару и на ком су остварили четврто место и опет пласман на скуп земаља западног Балкана. Ментор Ђури је била наставница Гордана Стојановић.

Важно је споменути завидан успех нашег ученика Владимира Андришка. Ученика четврте године смера електротехничар рачунара на такмичењу из математике. Прво место на регионалном такмичењу и пласман као једини ученик тог профила на

републичком такмичењу. У школи је организовано и Међународно такмичење „Кенгур без граница“ на којем је такође Владимир освојио похвалу.

Такмичили смо се још и на регионалном такмичењу пољопривредних школа. На књижевној олимпијади, на смотри рецитатора, из спорта. Наш колега Милош Смиљанић је међу овогодишњим добитницима Светосавске повеље.

Први пут у историји школе имали смо више ученика генерације, односно најбоље из сваког образовног профила. Најбољи ученици завршних разреда у школској 2022/23. су: Нина Аривуковић-пољопривредни техничар, Николина Лукачевић-трговац, Александар Петровић и Владимир Андришко-електротехничар рачунара и Михајло Богдановић-аутомеханичар.