

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид
Школска 1
22240 Шид
Република Србија
Телефон/Факс: 022/712-538; 712-503
www.nts.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2019/2020.

Шид, септембар 2020.

Садржај

Локација и адреса школе	4
Организација рада школе	4
Материјално-технички услови рада школе.....	5
Просторни услови рада школе	5
Објекти ван школске зграде	5
Услови средине у којој школа ради.....	6
Опремљеност школе	6
Кадровски услови школе	7
Наставни кадар	7
Стручни сарадници и ваннаставно особље.....	10
Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним профилима и степенима образовања	12
Број одржаних часова допунске и додатне наставе по предметима на крају школске школске 2019/2020.	13
Реализација наставног плана и програма по разредима	14
Преглед успеха и изостанака по кварталима	18
Извештај о раду стручних већа.....	24
Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2019/2020. години.....	24
Српски језик и књижевност	24
Физичко васпитање	25
Енглески језик	25
Историја, социологија, устав и права грађана и Филозофија.....	28
Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе	30
предмета у школској 2019/2020.години.....	30
Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета за 2019/2020. школску годину	31
Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета за школску 2019/2020. годину	32
Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине за школску 2019/2020. годину	33
Извештај о раду школских тимова	34
Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2019/2020. Годину.....	35
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана.....	37

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2019/2020. годину	38
Извештај о раду тима за маркетинг школе	48
Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика на крају школске 2019/2020. године	48
Извештај о раду тима за инклузивно образовање	50
Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање	51
Извештај о раду тима за културну и јавну делатност	63
Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	65
Извештај о раду актива за развој школског програма	67
Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе.....	68
Извештај о раду директора школе у школској 2019/2020. години	68
Извештај о раду организатора практичне наставе	70
Извештај о раду стручног сарадника-педагога за школску 2019/20. годину	70
Извештај о раду педагошког колегијума	73
Извештај о раду наставничког већа	74
Извештај о раду школске библиотеке у школској	75
2019 /2020. години	75
Извештај о раду савета родитеља.....	77
Приправници и ментори у 2019/2020. години.....	78
Извештај о раду ученичког парламента	79

Локација и адреса школе

Техничка школа се налази у центру града Шида у улици Школска број 1

Телефони у школи су: 022/712-503 и 022/712-538

Е-маил адреса школе је info@nts.edu.rs

Web адреса је www.nts.edu.rs

Организација рада школе

Већина активности у току школске године је реализована према предвиђеном календару рада школе. Организационе припреме за почетак школске године трајале су од 14.08. до 02.09.2019. године. Школска година је почела 02.09.2019. године. Први квартал је завршен 25.10.2018. године, а седнице одељенских већа су одржане 28. и 29.10. 2019. године.

Прво полугодиште се завршило 23.12. Седнице одељењских већа су одржане 23.12.2019. године. Ученицима су подељене књижице 27.12.2019. Зимски распуст је трајао од 24.12. до 15.01.2020. године.

Друго полугодиште је почело 15.01.2020. године. Прослава Светог Саве одржана је 27.01.2020. уз пригодан програм и посету цркви. Ванредно стање је проглашено 16.03.2020. године због епидемиолошке ситуације у држави. Настава се у школи од 17.03.2020. па до краја школске године одвијала искључиво онлајн путем платформи за рад на даљину. Због наведене ситуације радни календар је трпио промене. Нерадни дани су били 10, 13, 17. и 20. април. Трећи класификациони период се завршио 27.03.2020. Седнице одељењских већа нису одржане.

Наставна година за завршне разреде се завршила 29.05.2020. године, а за први, други и трећи разред 19.6.2020. године. Седнице одељењских већа су одржане 19.06.2019. године.

Додела диплома организована је 15.06.2020. године задовољавајући све услове епидемиолошке ситуације по одређеном распореду. Подела сведочанстава у осталим разредима је обављена 26.06. 2020. године.

Верификација успеха за ученике образовног профила пољопривредни техничар је одржана 18.08.2020. године. Разредни и поправни испити су одржани од 21. 08. до 24.8, а одељењска већа су одржана 25.8.2020. како би се верификовао успех ученика.

Материјално-технички услови рада школе

Просторни услови рада школе

Зграда школе

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. осам учионица опште намене	средње опремљене	по 9,0 x 6,0 м
2. две учионице посебне намене	средње опремљене	по 9,5 x 6,5 м
3. Хемијски кабинет	средње опремљен	10 x 7,5 м
4. Фискултурна сала	средње опремљена	20 x 10 м
5. Кабинет информатике	добро опремљен	7 x 4 м
6. Кабинет електротехнике	добро опремљен	9,0 x 6,0 м
6. Припремна просторија за пољопривредну струку		2,4 x 2,5 м
7. Припремна просторија за хемију		2,4 x 2,5 м
8. Припремна просторија за физичко васпитање		1,4 x 2,5 м

Објекти ван школске зграде

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. браварска радионица	средње опремљена	7,6 x 9,4м
2. стругарска радионица	средње опремљена	11,7 x 6,1м
3. радионица за практичну наставу 1. раз.	средње опремљена	7,7 x 9,4м
4. припремна просторија за машинску струку		2,4 x 2,5 м
5. две гараже		по 7 x 7,5 м
6. бетонско игралиште		22 x 11 м
7. башта		50 x 50 м

Са земљорадничким задругама склопили смо уговоре о коришћењу земље за сада.

Услови средине у којој школа ради

У подручју рада машинство и обрада метала у току школске године 1995/96. године измештене су све три радионице. Ослобођен простор у згради је опремљен и оспособљен за учионице. Радионице треба покренути новим производним програмима поред израде школског намештаја.

Трговци практичну наставу обављају у трговинама у граду, на основу уговора о извођењу практичне наставе.

Кабинет рачунарства и информатике опремљена је одговарајућим бројем рачунара, видео бимом, електронском таблом, ласерским штампачем и др. Школа поседује и најсавременије опремљен кабинет електротехнике.

Због увећаног недељног фонда часова по одељењима, а и чињенице да има пуно ученика путника (веронаука, грађанско васпитање, поделе одељења на групе и друго) отежан је рад ваннаставних активности као и других садржаја у школи.

Опремљеност школе

Школа је опремљена:

- 50 рачунара
- 12 лаптоп рачунара
- 6 видео бимова
- 13 lcd телевизора
- 3 обична телевизора
- 3 електронске табле
- видео надзор
- 4 пројектора
- разглас
- 2 велика фотокопир апарата
- 1 мали фотокопир апарата
- 10 ласерских штампача
- 3 3D штампача
- 6 таблета
- Опрема за електро кабинет
- Добро опремљена машинска радионица

и др.

Школска радионица је боље искоришћена него ранијих година, али још увек недовољно и треба настојати да се што више користи. Израда школског намештаја ће и даље остати један од производних програма уз проналажење других (кооперација са приватним лицима у изради школског намештаја). Радионице су се опремиле са одређеним машинама и апаратима (брусилице, бушилице и сл.) али се надамо да ће се и даље опремати најнеопходнијим алатом и материјалом.

Кабинет информатике и рачунарства, након поправке кровне конструкције, преуређен је и адаптиран и сада кабинет располаже са довољно рачунара.

Материјални трошкови школе у односу на потребе су недовољни за њено функционисање и опремање, али школа није у могућности да на то утиче.

Кадровски услови школе

Наставни кадар

Наставу у у школи реализује 45 наставника. Врста стручне спреме, предмети које предају проценат ангажовања и одељења у којима предају дати су у табели.

Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Лиценца	Проценат ангажова.	Стаж	Одељења у којима предаје
Горица Мајсторовић	Професор српске књижевности и језика, Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	12	I-2, I-3, I-4, II-2, II-4, III-4, IV-5
Милица Ивић	Професор српске књижевности и језика, Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	10	I-1, II-1, II-3, III-1, III-2, III-3, IV-1, IV-3
Анита Кусало	Дипл. Филолог србиста, срп. књижевност и језик	Српски језик и књижевност	не	17	2	III-3
Оливера Гачић Анђелић	Професор енглеског језика и књижевности, Филозофски факултет	Енглески језик	да	100	19	I-1, I-2, I-3, II-1, II-3, III-1, III-2, III-3, IV-1, IV-3
Мирослав Филиповић	Професор енглеског језика и књижевности, Филозофски факултет	Енглески језик	не	100	4	I-4, II-2, II-4, III-4, IV-5
Дарко Марковац	Дипломирани филозоф - мастер, Филозофски факултет	Филозофија	не	18	8	IV-3, IV-5
Силвија Миличић	Дипломирани социолог, Факултет политичких наука	Устави права гр. Социологија Грађанско вasp. Социологија и др	да	40	25	III-2, III-3, III-4, IV-1, IV-3, IV-5
Борислава Логарушић	Мастер географ, ПМФ	Географија	не	54	5	I-1, I-3, I-4, II-1, II-2, II-4, II-3, III-1, III-2, III-3, IV-1
Живковић Јелена	Мастер професор	Биологија	не	34	0	I-1, I-3, I-4, III-2

	биологије, ПМФ	Екологија и заш.жив. сред.				
Јована Витас Миланковић	Професор историје, Филозофски факултет	Историја	да	45	8	I-1,I-2,I-3,I-4
Жељко Дангузов	Професор физичког васпитања, Факултет физичке културе	Физичко васпитање	да	55	18	I-1,II-1,III-1,III-2, III-4, IV-1
Вера Башић	Професор физичке културе, Факултет за физичко васпитање	Физичко васпитање	да	89	35	I-2,I-3, I-4,II-2,II-3,II-4,III-3,IV-3,IV-5
Вера Ботић-Миљевић	Дипломирани математичар, ПМФ	Математика	да	100	14	I-2,I-3,II-3,II-4,III-3,IV-3,I-4,
Миодраг Млушић	Дипломирани математичар, ПМФ	Математика	да	100	23	I-1,II-1,III-1,IV-1,II-2,III-2,I-4,IV-5
Александар Вујић	Специјалиста струков. Инж. Електротехнике и рачунарства	Рачунарство и информатика, софтверски алати	не	100	2	I-1,I-2,I-3,I-4,II-3
Борис Фајфрић	Мастер теолог, Прав. Богосл. Факултет Београд	Верска настава	не	50	11	I-1,II-1,III-1,IV-1,I-2,II-2, III-2,I-3,II-3,III-3,IV-3,I-4,III-4,IV-5
Тијана Продановић	Специјалиста струковни инж. илустрација, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Ликовна култура	не	11	3	I-3,II-4
Пепелчевић Сања	Дипл. инжењер технологије мастер, Технолошки факултет	Хемија Познавање робе	да	68	11	I-1,I-2,I-3,II-1, II-2,III-1
Славица Катрина	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредн факултет	Биљна производња 2 Професионална пракса Пчеларство	да	102	32	II-1,III-1,IV-1
Драгица Анђелковић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Сточарство Професионална пракса Латински језик	не	106	8	IV-1,I-1
Наташа Трзин	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Заштита биља Предузетништво Педологија и агрохемија Професионална пракса	да	100	21	I-1,II-1,III-1,IV-1
Драго Мићић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Биљна производ. Лековито биље Наводњавање Професионална пракса	да	102	29	II-1,III-1
Драган Билћ	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Пољопривредна техника	да	104	24	I-1,II-1,III-1,IV-1
Светлана Мркшић	Дипл.инж.електротехнике и рачунарства, ФТН	Електроника 1 и 2 Рач. Мреже и комуникације Програмирање Увод у архитектуру рачунара Основе електротехнике	да	101	11	I-3,II-3,III-3,IV-3,II-4
Милан Јукић	Електротехничар рачунара	Основе електротехнике	не	19	2	II-3

Стеван Тошић	Дипл.инж.електротехнике, ФТН	Програмирање Основе аутоматског управљања	да	98	11	III-3, IV-3
Небојша Чикарић	Мастер инжењер електротехнике и рачунарства, ФТН	Рачунарски хардвер Рачунари Основе електротехнике Дигитална електроника	да	106	8	I-3,II-3,III-3,IV-3
Лазар Брођило	Мастер инж. Електротех. и рачунарства Електротехички факултет	Електроенергетика Мерења у ел. Оперативни системи Економика и орг. Предузећа, Рачунари	не	103	5	II-3,III-3,IV-3
Слободан Грумић	Електротехничар специјалиста	Практична настава	да	37	24	I-3, II-3
Владимир Сабо	Дипл. инжењер машинства-мастер, ФТН	Хемија и машински материјали Технологија образовног профила Конструисање	да	59	5	I-4,I-2,III-4,IV-3,IV-5
Милош Смиљанић	Дипл.машински инжењер, ФТН	Технологија обраде Техничка физика Техничко цртање Технологија образовног профила Испитивање машинских конструкција Аутоматизација и роботика	да	102	18	I-4,II-4,III-5,IV-5
Лука Лазић	Машински инжењер, Виша техника школа	Практична настава	да	100	35	I-4,III-4,II-4
Зорислава Јеринић Топић	Дипл.машински инжењер, ФТН	Машински елементи Механика Организација рада Технологија образовног профила	да	102	25	II-4,III-4, IV-5
Немања Томанић	Машински инжењер, Виша техничка школа	Практична настава	да	104	34	II-4,III-4
Слободан Обрадовић	Дипломирани инжењер машинства мастер, Машински факултет	Моделирање машинских елемената и конструкција Рачунарска графика и мултимедија Математика	не	100	6	I-3,III-4,IV-5
Зорица Давид	Дипл. Економиста, Економски факултет	Предузетништво Основи трговине Техника продаје и услуге купцима Практична настава	не	102	5	I-2,II-2,III-2
Александар Вучићевић	Дипл. Економиста, Економски факултет	Практична настава Комерцијално познавање робе Маркетинг у трговини	да	98	15	I-2,II-2,III-2
Јована Ковачевић	Дипл. Економиста, Економски факултет	Психологија потрошача Набавка и физичка дистрибуција Техника продаје и услуге купцима Основи пословања у трговини	Не	92	1	I-2,II-2,III-2

Тијана Дабић	Дипл. Економиста, Економски факултет	Пословна комуникација	Да	20	11	I-2
Нонковић Ивана	Проф. музичке културе, Академија уметности Нови Сад	Музичка уметност	Не	10	8	II-4,III-2
Боровница Свјетлана	Проф. Физике, ПМФ Нови Сад	Физика	Да	29	18	I-1,I-3,II-3

Стручни сарадници и ваннаставно особље

Име и презиме	Врста стр.среме	Пословина којима ради	Године стажа	Лиценца	Проценат ангажовања
Крмек Ивана	Дипломирани педагог Филозофски факултет	Педагог	2	да	100
Кусало Анита	Дипл. Филолог србиста, срп. књижевност и језик	Библиотекар	2	не	25
Логарушић Борислава	Мастер географ, ПМФ		5	не	25
Мира Пашић	Дипломирани економиста Економски факултет	Шеф рачуноводства	31	да	100
Љиљана Мајсторовић	Дипломирани правник Правни факултет	Секретар	26	да	100

Име и презиме	Врста стр.среме	Послови на којима ради	Године стажа	Проценат ангажовања
Јованка Граоња	Пољопривредни техничар	спремачица	24	100
Милена Јанковић	Основна школа	спремачица	40	100
Тања	Месар	спремачица	10	100

Бабић				
Мирјана Божић	Трговински техничар	спремачица	7	100
Светлана Тодоровић	Месар	спремачица	17	100
БраниславГраоња	Бравар	домар	38	100
Иван Болдиш	Машински техничар	ложач	21	100
Мрослав Колар	Механичар моторних возила	Референт за правне, кадровске и административне послове	15	50
Грумић Слободан	Електротехничар специјалиста	Техничар инвестиционог / техничког одржавања / одржавања уређаја и опреме	24	50
Милан Јукић	Електротехничар рачунара	Техничар одржавања информационих система и технологија	2	50

**Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним
профилима и степенима образовања**

Подручје рада	Образовни профил	Трајање	Разред и одељење	Број ученика
Трговина, угоститељство и туризам	Трговац	3 године	I-2	18
			II-2	20
			III-2	23
Укупно:			3	61
Електротехника	Електротехничар рачунара	4 године	I-3	31
			II-3	28
			III-3	27
			IV-3	19
Укупно:			4	105
Машинство и обрада метала	Аутомеханичар	3 године	I-4	16
			II-4	9
			III-4	6
	Бравар	3 године	I-4	13
			II-4	8
			III-4	13
	Машински техничар за компјутерско конструисање	4 године	IV-5	14
Укупно:		4	79	
Пољопривреда производња и прерада хране			Пољопривредни техничар	4 године
Укупно:	4	107	I-1	28
			II-1	23
			III-1	26
			IV-1	26
Укупно:			4	103
Укупно:			15	348

**Број одржаних часова допунске и додатне наставе по предметима на
крају школске школске 2019/2020.**

Предмет	Допунска настава		Додатна настава		Секције	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планира но	одржан о
Српски језик и књижевност	120	90	80	5	94	94
Енглески језик	90	32	0	0	0	0
Историја	22	10	0	0	0	0
Географија	90	22	0	0	0	0
Математика	174	100	0	0	0	0
Биологија	75	36	0	0	0	0
Екологија и заш. жив сред.	26	26	0	0	0	0
Хемија	13	13	0	0	0	0
Физика	26	9	20	20	0	0
Латински језик	0	0	0	0	0	0
Музичка уметност	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Механика			0	0	0	0
Машински материјали	14	8	0	0	0	0
Хемија и машински материјали	14	8	0	0	0	0
Техничко цртање	36	28	0	0	0	0
Техничко цртање са нацртном	36	26	0	0	0	0
Компјутерска графика	34	21	0	0	0	0
Отпорност материјала	30	15	0	0		0
Машински елементи	10	5	0	0	0	0
Рачунари и програмирање	7	7	0	0	0	0
Заштита биља	25	22	0	0	0	0
Биљна производња	16	8	0	0	0	0
Педологија и агрохемија	16	8	0	0	0	0
Основи електротехнике	15	10	0	0	0	0
Програмирање	25	18	0	0	0	0
Основи трговине	10	10	0	0	0	0
Основи електротехнике	20	10	0	0	0	
Рачунарство и информатика	15	13	0	0	10	10
Физичко	0	0	0	0	126	111
Техника продаје и услуге купцима	10	8	0	0	0	0
Укупно	969	562	100	25	230	215

Реализација наставног плана и програма по разредима

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
		I - 1 (ПТ)			I - 2 (ТР)			I - 3 (ЕТ)			I - 4 (БР/АМ)			СВЕГА		
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	96	100%	105	106	101%	111	108	97%	111	111	100%	423	421	100%
2	Енглески језик	64	64	100%	70	71	101%	74	74	100%	74	74	100%	282	283	100%
3	Историја	64	64	100%	70	71	101%	74	75	101%	111	111	100%	319	321	101%
4	Ликовна култура							37	36	97%				37	36	97%
5	Физичко васпитање	64	60	94%	70	70	100%	74	76	103%	74	73	99%	282	279	99%
6	Математика	64	64	100%	70	70	100%	111	111	100%	111	111	100%	356	356	100%
7	Рачунарство и информатика	64	64	100%	70	70	100%	74	72	97%	74	72	97%	282	278	99%
8	Географија	64	64	100%							74	74	100%	138	138	100%
9	Физика	64	65	102%				74	73	99%				138	138	100%
10	Хемија	96	95	99%	35	33	94%	74	72	97%				205	200	98%
11	Биологија	64	64	100%				74	76	103%				138	140	101%
12	Педологија и агрохемија	96	96	100%										96	96	100%
13	Заштита биља	64	64	100%										64	64	100%
14	Латински језик	32	32	100%										32	32	100%
15	Пољопривредна техника	64	64	100%										64	64	100%
16	Основи трговине				105	105	100%							105	105	100%
17	Техника продаје и услуге				70	68								70	68	97%
	веж				70	70	100%							70	70	100%
18	Пословна комуникација				70	70	100%							70	70	100%
19	Познавање робе				70	65	93%							70	65	93%
20	Екологија и заштита животне средине	32	32	100%							37	37	100%	69	69	100%
21	Основи електротехнике							111	111	100%				111	111	100%
	веж							37	37	100%				37	37	100%
22	Увод у архитектуру рачунара							74	71	96%				74	71	96%
23	Рачунарска графика и мултимедија							74	67	91%				74	67	91%
24	Хемија и машински материјали										74	74	100%	74	74	100%
25	Техничка физика										74	74	100%	74	74	100%
26	Техничко цртање										111	111	100%	111	111	100%
27	Механика										111	111	100%	111	111	100%
28	Практична настава				210	210	100%	74	74	100%	148	144	97%	432	428	99%
29	Блок настава				60	60	100%							60	60	100%
30	Верска настава	32	29	91%	35	35	100%	37	34	92%	37	34	92%	141	132	94%
31	Грађанско васпитање	32	32	100%	35	34	97%	37	37	100%	37	37	100%	141	140	99%
														4750	4709	99%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
		II - 1 (ПТ)			II - 2 (ТР)			II - 3 (ЕТ)			II - 4 (БР/АМ)			СВЕГА		
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	96	100%	70	70	100%	102	102	100%	74	73	99%	342	341	100%
2	Енглески језик	64	64	100%	70	69	99%	68	68	100%	74	72	97%	276	273	99%
3	Ликовна култура										37	37	100%	37	37	100%
4	Музичка уметност										37	37	100%	37	37	100%
5	Физичко васпитање	64	64	100%	70	70	100%	68	68	100%	74	73	99%	276	275	100%
6	Математика	64	64	100%	70	66	94%	102	102	100%	111	110	99%	347	342	99%
7	Физика							68	69	101%				68	69	101%
8	Хемија	64	67	105%										64	67	105%
9	Пољопривредна техника	64	64	100%										64	64	100%
	веж	64	64	100%										64	64	100%
	блок	15	15	100%										15	15	100%
10	Биљна производња	160	160	100%										160	160	100%
	веж	64	64	100%										64	64	100%
	прн	130	125	96%										130	125	96%
	блок	45	15	33%										45	15	33%
11	Заштита биља	64	64	100%										64	64	100%
12	Познавање робе				70	68	97%							70	68	97%
13	Технике продаје и услуге купцима				70	70	100%							70	70	100%
	веж				70	70	100%							70	70	100%
14	Основи пословања у трговини				105	105	100%							105	105	100%
15	Маркетинг у трговини				105	105	100%							105	105	100%
	веж							36	36	100%				36	36	100%
16	Електроника I							68	62	91%				68	62	91%
	веж							34	34	100%				34	34	100%
17	Програмирање							68	66	97%				68	66	97%
	блок							18	18	100%				18	18	100%
18	Основи електротехнике							68	68	100%				68	68	100%
	веж							34	34	100%	74	72	97%	108	106	98%
19	Рачунарски хардвер							68	68	100%						
	блок							12	12	100%						
20	Софтверски алати							68	68	100%						
21	Оперативни системи							102	102	100%						
	блок							30	30	100%						
22	Машински елементи										74	74	100%	74	74	100%
23	Технологија обраде										111	111	100%	111	111	100%
24	Технологија образовног профила										74	74	100%	74	74	100%
25	Лековито биље	64	64	100%										64	64	100%
26	Практична настава				385	383	99%	68	68	100%	444	444	100%	897	895	100%
27	Блок настава				60	60	100%							60	60	100%
28	Верска настава	32	31	97%	35	34	97%	34	34	100%	37	37	100%	138	136	99%
29	Грађанско васпитање	32	32	100%	35	35	100%	34	34	100%	35	33	94%	136	134	99%
														4427	4368	99%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
		III - 1 (ПТ)			III - 2 (ТР)			III - 3 (ЕТ)			III - 4 (БР/АМ)			СВЕГА		
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	96	100%	64	64	100%	105	105	100%	64	67	105%	329	332	101%
2	Енглески језик	64	64	100%	32	32	100%	70	70	100%	64	64	100%	230	230	100%
3	Устав и права грађана										32	35	109%	32	35	109%
4	Социологија							70	70	100%				70	70	100%
5	Социологија са правима грађана				32	34	106%							32	34	106%
6	Физичко васпитање	64	64	100%	64	64	100%	70	72	103%	64	65	102%	262	265	101%
7	Математика	64	64	100%	32	32	100%	140	140	100%	64	63	98%	300	299	100%
8	Екологија и заштита животне средине				32	32	100%							32	32	100%
9	Географија				32	32	100%							32	32	100%
10	Хемија	64	65	102%										64	65	102%
11	Пољопривредна техника	64	64	100%										64	64	100%
	веж	64	64	100%										64	64	100%
12	Биљна производња 2	160	160	100%										160	160	100%
	веж	64	64	100%										64	64	100%
	прн	160	160	100%										160	160	100%
	блок	60	60	100%										60	60	100%
13	Заштита биља	64	62	97%										64	62	97%
14	Наводњавање	64	63	98%										64	63	98%
15	Предузетништво				64	64	100%							64	64	100%
16	Мерење у електроници							70	72	103%				70	72	103%
	веж							35	35	100%				35	35	100%
17	Електроника 2							70	68	97%				70	68	97%
	веж							35	37	106%				35	37	106%
18	Дигитална електроника							70	70	100%				70	70	100%
	веж							35	35	100%				35	35	100%
19	Програмирање							70	71	101%				70	71	101%
	веж							70	70	100%				70	70	100%
	блок							30	30	100%				30	30	100%
20	Рачунари							70	72	103%				70	72	103%
	веж							35	35	100%				35	35	100%
	блок							30	30	100%				30	30	100%
21	Електроенергетика							70	73	104%				70	73	104%
22	Организација рада										64	64	100%	64	64	100%
23	Технологија образовног профила										96	96	100%	96	96	100%
24	Машински елементи										64	64	100%	64	64	100%
25	Комерцијално познавање робе				64	64	100%							64	64	100%
26	Набавка и физичка дистрибуција				64	66	103%							64	66	103%
	вежбе				64	66	103%							64	66	103%
27	Психологија потрошача				64	64	100%							64	64	100%
29	Предузетништво				64	64	100%							64	64	100%
30	Професионална пракса	90	90	100%	0	0								90	90	100%
31	Практична настава				352	353	100%				448	448	100%	800	801	100%
	блок				60	60	100%				60	60	100%	120	120	100%
32	Грађанско васпитање	32	32	100%	32	32	100%	35	34	97%	32	32	100%	131	130	99%
33	Верска настава	32	33	103%	32	33	103%	35	37	106%	32	32	100%	131	135	103%
														4653	4677	101%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА									СВЕГА		
		IV - 1 (ПТ)			IV - 3 (ЕТ)			IV - 5 (МТ)					
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	96	100%	93	92	99%	96	96	100%	285	284	100%
2	Енглески језик	64	64	100%	62	62	100%	64	62	97%	190	188	99%
3	Устав и права грађана				31	32	103%	32	35	109%	63	67	106%
4	Филозофија				62	62	100%	64	64	100%	126	126	100%
5	Физичко васпитање	64	61	95%	62	64	103%	64	63	98%	190	188	99%
6	Математика	64	62	97%	124	124	100%	160	156	98%	348	342	98%
7	Социологија са правима грађана	64	64	100%							64	64	100%
8	Пчеларство	64	63	98%							64	63	98%
9	Пољопривредна техника	64	59	92%							64	59	92%
	веж	66	48	73%							66	48	73%
10	Сточарска производња	160	160	100%							160	160	100%
	веж	65	65	100%							65	65	100%
	прн	159	154	97%							159	154	97%
	блок	60	60	100%							60	60	100%
11	Предузетништво	34	34	100%							34	34	100%
12	Организација рада							64	64	100%	64	64	100%
13	Аутоматизација и роботика							64	64	100%	64	64	100%
	веж							32	32	100%	32	32	100%
14	Испитивање машинских конструкција							64	64	100%	64	64	100%
15	Конструисање							64	64	100%	64	64	100%
	веж							96	96	100%	96	96	100%
16	Моделирање машинских конструкција							96	96	100%	96	96	100%
	блок							60	60	100%	60	60	100%
17	Економика и организација предузећа				64	62	97%				64	62	97%
18	Програмирање				62	63	102%				62	63	102%
	вежбе				62	62	100%				62	62	100%
	блок				30	30	100%				30	30	100%
19	Рачунари				93	93	100%				93	93	100%
	вежбе				62	62	100%				62	62	100%
	блок				30	30	100%				30	30	100%
20	Рачунарске мреже и комуникације				62	60	97%				62	60	97%
	веж				31	30	97%				31	30	97%
21	Основе аутоматског управљања				93	94	101%				93	94	101%
	веж				31	31	100%				31	31	100%
	блок				30	30	100%				30	30	100%
22	Верска настава	32	31	97%	31	32	103%	32	31	97%	95	94	99%
23	Грађанско васпитање	32	31	97%	31	32	103%	32	32	100%	95	95	100%
											3318	3278	99%

Преглед успеха и изостанака по кварталима

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ИЗОСТАНАКА НА ПРВОМ ТРОМЕСЕЧЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020															
разред	број ученика	ученика са	проценат	број ученика са недовољним успехом								изостанци			
				са 1 нед.	проценат	са 2. нед.	проценат	са 3 и више	проценат	укупно	проценат	правдан	оправдан	укупно	по ученику
I-1	28	7	25.00	2	7.14	3	10.71	16	57.14	21	75.00	474	14	488	17.43
I-2	19	5	26.32	5	26.32	1	5.26	8	42.11	14	73.68	371	86	457	24.05
I-3	32	15	46.88	5	15.63	6	18.75	6	18.75	17	53.13	254	7	261	8.16
I-4	29	5	17.24	5	17.24	11	37.93	8	27.59	24	82.76	587	21	608	20.97
	108	32	29.63	17	15.74	21	19.44	38	35.19	76	70.37	1686	128	1814	16.80
II-1	23	9	39.13	9	39.13	3	13.04	2	8.70	14	60.87	514	28	542	23.57
II-2	20	9	45.00	3	15.00	4	20.00	4	20.00	11	55.00	766	41	807	40.35
II-3	28	8	28.57	9	32.14	6	21.43	5	17.86	20	71.43	420	1	421	15.04
II-4	17	6	35.29	2	11.76	6	35.29	3	17.65	11	64.71	273	43	316	18.59
	88	32	36.36	23	26.14	19	21.59	14	15.91	56	63.64	1973	113	2086	23.70
III-1	26	12	46.15	7	26.92	5	19.23	2	7.69	14	53.85	544	14	558	21.46
III-2	24	7	29.17	5	20.83	4	16.67	8	33.33	17	70.83	863	37	900	37.50
III-3	27	12	44.44	8	29.63	7	25.93	0	0.00	15	55.56	269	16	285	10.56
III-4	19	6	31.58	6	31.58	4	21.05	3	15.79	13	68.42	223	4	227	11.95
	96	37	38.54	26	27.08	20	20.83	13	13.54	59	61.46	1899	71	1970	20.52
IV-1	26	6	23.08	12	46.15	6	23.08	2	7.69	20	76.92	726	37	763	29.35
IV-3	19	7	36.84	7	36.84	2	10.53	3	15.79	12	63.16	424	23	447	23.53
IV-5	14	6	42.86	2	14.29	0	0.00	6	42.86	8	57.14	346	72	418	29.86
	59	19	32.20	21	35.59	8	13.56	11	18.64	40	67.80	1496	132	1628	27.59
	351	120	34.19	87	24.79	68	19.37	76	21.65	231	65.81	7054	444	7498	21.36

Преглед успеха и изостанака на крају првог полугодишта 2019/20.

разред и	број ученик	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоце њен	Средњ а оцена	ИЗОСТАНЦИ					
								са 1	са 2	са 3 и више	CB	%			ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
		опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега													
I - 1	28	0	5	13	0	18	64%	3	2	3	8	29%	2	2.57	1105	46	1151	39.46	1.64	41.11
I - 2	18	0	3	7	1	11	61%	3	0	0	3	17%	4	2.71	1098	120	1218	61.00	6.67	67.67
I - 3	32	4	17	2	0	23	72%	3	4	2	9	28%	0	3.23	651	16	667	20.34	0.50	20.84
I - 4	29	0	6	12	0	18	62%	2	5	4	11	38%	0	2.17	1346	44	1390	46.41	1.52	47.93
I	107	4	31	34	1	70	65%	11	11	9	31	28%	6	2.67	4200	226	4426	39.25	2.11	41.36
II - 1	23	0	9	6	0	15	65%	3	1	4	8	35%	0	2.70	1210	62	1272	52.61	2.70	55.30
II - 2	20	1	4	5	0	10	50%	2	2	3	7	35%	3	2.39	1439	100	1539	71.95	5.00	76.95
II - 3	28	5	10	4	0	19	68%	6	2	1	9	32%	0	3.07	872	39	911	31.14	1.39	32.54
II - 4	17	1	4	5	0	10	59%	3	1	3	7	41%	0	2.53	649	93	742	38.18	5.47	43.65
II	88	7	27	20	0	54	60%	14	6	11	31	36%	3	2.67	4170	294	4464	47.39	3.34	50.73
III - 1	26	2	6	7	0	15	58%	7	2	2	11	42%	0	2.54	1197	85	1282	46.04	3.27	49.31
III - 2	24	0	10	5	0	15	63%	2	1	0	3	13%	6	3.22	1486	51	1537	61.92	2.13	64.04
III - 3	27	3	17	4	0	24	89%	1	2	0	3	11%	0	3.63	895	37	932	33.15	1.37	34.52
III - 4	19	1	3	10	0	14	74%	3	2	0	5	26%	0	2.74	498	54	552	26.21	2.84	29.05
III	96	6	36	26	0	68	71%	13	7	2	22	23%	6	3.03	4076	227	4303	42.46	2.36	44.82
IV-1	26	0	8	5	3	16	62%	6	2	1	9	35%	1	2.48	1686	157	1843	64.85	6.04	70.88
IV-3	19	2	5	4	0	11	58%	4	2	0	6	32%	2	2.82	1171	63	1234	61.63	3.32	64.95
IV-5	14	3	2	2	1	8	57%	1	3	2	6	43%	0	2.64	867	107	974	61.93	7.64	69.57
IV	59	5	15	11	4	35	59%	11	7	3	21	36%	3	2.65	3724	327	4051	63.12	5.54	68.66
CB:	350	22	109	91	5	227	63.7%	49	31	25	105	30.75%	18	2.76	16170	1074	17244	46.20	3.07	49.27

Преглед успеха и изостанака на крају другог полугодишта 2019/20. -јун

разред и одељење	број ученика	Број ученика са позитивним						Број ученика са негат.					неоце њен	Средња оцена	ИЗОСТАНЦИ					
		успехом						са 1	са 2	са 3 и више	СВ	%			ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
		5	4	3	2	СВ	%								опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	28					0	0%	0	0	1	1	4%	0		1611	56	1667	57.54	2.00	59.54
I - 2	18	0	6	11	0	17	94%	1	0	0	0	0%	0	3.22	1740	130	1870	96.67	7.22	103.89
I - 3	31	8	16	7	0	31	100%	0	0	0	0	0%	0	4.03	1010	28	1038	32.58	0.90	33.48
I - 4	29	3	5	19	0	27	93%	1	1	0	0	0%	0	3.24	2176	92	2268	75.03	3.17	78.21
I	106	11	27	37	0	75	58%	2	1	1	1	1%	0	3.50	6537	306	6843	61.67	2.89	64.56
II - 1	23					0	0%	1	0	0	1	4%	0		1753	73	1826	76.22	3.17	79.39
II - 2	20	3	5	11	0	19	95%	1	0	0	1	5%	0	3.45	1976	238	2214	98.80	11.90	110.70
II - 3	28	7	14	7	0	28	100%	0	0	0	0	0%	0	4.00	1308	63	1371	46.71	2.25	48.96
II - 4	17	1	4	8	0	13	76%	1	2	1	4	24%	0	2.88	925	133	1058	54.41	7.82	62.24
II	88	11	23	26	0	60	0%	3	2	1	6	7%	0	3.44	5962	507	6469	67.75	5.76	73.51
III - 1	26					0	0%	2	0	0	2	8%	0		1918	108	2026	73.77	4.15	77.92
III - 2	23	4	8	11	0	23	100%	0	0	0	0	0%	0	3.70	1983	85	2068	86.22	3.70	89.91
III - 3	27	9	12	4	2	27	100%	0	0	0	0	0%	0	4.19	1436	57	1493	53.19	2.11	55.30
III - 4	19	1	4	14	0	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.32	657	107	764	34.58	5.63	40.21
III	95	14	24	29	2	69	60%	2	0	0	2	2%	0	3.74	5994	357	6351	63.09	3.76	66.85
IV - 1	26	2	8	11	5	26	100%	0	0	0	0	0%	0	3.27	2303	253	2556	88.58	9.73	98.31
IV - 3	19	3	8	6	2	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.63	1553	104	1657	81.74	5.47	87.21
IV - 5	14	3	2	8	1	14	100%	0	0	0	0	0%	0	3.50	1318	124	1442	94.14	8.86	103.00
IV	59	8	18	25	8	59	100%	0	0	0	0	0%	0	3.47	5174	481	5655	87.69	8.15	95.85
СВ:	348	44	92	117	10	263	54.4%	7	3	2	9	2.21%	0	3.54	23667	1651	25318	68.01	4.74	72.75

Преглед успеха и изостанака на крају другог полугодишта 2019/20. август

разред и одеље	број ученика	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоце њен	Средња оцена	ИЗОСТАНЦИ					
		5	4	3	2	СВ	%	са 1	са 2	са 3 и ви	СВ	%			ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
															опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	28	3	4	19	1	27	96%	0	0	1	1	4%	0	3.21	1611	56	1667	57.54	2.00	59.54
I - 2	18	0	6	11	1	18	100%	0	0	0	0	0%	0	3.28	1740	130	1870	96.67	7.22	103.89
I - 3	31	8	16	7	0	31	100%	0	0	0	0	0%	0	4.03	1010	28	1038	32.58	0.90	33.48
I - 4	29	3	5	19	2	29	100%	0	0	0	0	0%	0	3.31	2176	92	2268	75.03	3.17	78.21
I	106	14	31	56	4	105	99%	0	0	1	1	1%	0	3.46	6537	306	6843	61.67	2.89	64.56
II - 1	23	4	7	11	1	23	100%	0	0	0	0	0%	0	3.60	1753	73	1826	76.22	3.17	79.39
II - 2	20	3	5	12	0	20	100%	0	0	0	0	0%	0	3.55	1976	238	2214	98.80	11.90	110.70
II - 3	28	7	14	7	0	28	100%	0	0	0	0	0%	0	4.00	1308	63	1371	46.71	2.25	48.96
II - 4	17	1	4	11	0	16	94%	0	0	1	1	6%	0	3.18	925	133	1058	54.41	7.82	62.24
II	88	15	30	41	1	87	99%	0	0	1	1	1%	0	3.58	5962	507	6469	67.75	5.76	73.51
III - 1	26	6	9	11	0	26	100%	0	0	0	0	0%	0	3.81	1918	108	2026	73.77	4.15	77.92
III - 2	23	4	8	11	0	23	100%	0	0	0	0	0%	0	3.70	1983	85	2068	86.22	3.70	89.91
III - 3	27	9	12	4	2	27	100%	0	0	0	0	0%	0	4.19	1436	57	1493	53.19	2.11	55.30
III - 4	19	1	4	14	0	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.32	657	107	764	34.58	5.63	40.21
III	95	20	33	40	2	95	100%	0	0	0	0	0%	0	3.76	5994	357	6351	63.09	3.76	66.85
IV - 1	26	2	8	11	5	26	100%	0	0	0	0	0%	0	3.27	2303	253	2556	88.58	9.73	98.31
IV - 3	19	3	8	6	2	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.63	1553	104	1657	81.74	5.47	87.21
IV - 5	14	3	2	8	1	14	100%	0	0	0	0	0%	0	3.50	1318	124	1442	94.14	8.86	103.00
IV	59	8	18	25	8	59	100%	0	0	0	0	0%	0	3.47	5174	481	5655	87.69	8.15	95.85
СВ:	348	57	112	162	15	346	99.4%	0	0	2	2	0.47%	0	3.57	23667	1651	25318	68.01	4.74	72.75

ПРЕГЛЕД УСПЕХА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА НА КРАЈУ	БРОЈ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ	БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ						Број ученика са нед. успехом		Нису полагали		Средња оцена
			5	4	3	2	СВ	%	св	%	св	%	
III-2	23	23	11	6	3	3	23	100%	0	0%	0	0%	4,09
III-4	19	19	3	9	6	1	19	100%	0	0%	0	0%	3,74
	42	42	14	15	9	4	42	100%	0	0%	0	0%	3,91
IV-1	26	26	2	3	16	4	25	96,15%	1	3,85%	0	0%	3,07
IV-3	19	19	9	3	2	5	19	100%	0	0%	0	0%	3,84
IV-5	14	14	4	2	6	2	14	100%	0	0%	0	0%	3,57
	59	59	15	8	24	11	58	98,31%	1	1,69%	0	0%	3,49
	101	101	29	23	33	15	100	99,01%	1	0,99%	0	0%	3,70

**ПРЕГЛЕД УСПЕХА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ
2019/2020.**

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА НА КРАЈУ	БРОЈ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ	БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ						Број ученика са нед. успехом		Нису полагали		Средња оцена
			5	4	3	2	СВ	%	СВ	%	СВ	%	
III-2	23	23	11	6	3	3	23	100%	0	0%	0	0%	4,09
III-4	19	19	3	9	6	1	19	100%	0	0%	0	0%	3,74
	42	42	14	15	9	4	42	100%	0	0%	0	0%	3,91
IV-1	26	26	2	3	17	4	26	100%	0	0%	0	0%	3,11
IV-3	19	19	9	3	2	5	19	100%	0	0%	0	0%	3,84
IV-5	14	14	4	2	6	2	14	100%	0	0%	0	0%	3,57
	59	59	15	8	25	11	58	100%	0	0%	0	0%	3,49
	101	101	29	23	34	15	101	100%	0	0%	0	0%	3,65

Извештај о раду стручних већа

Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2019/2020. години

Српски језик и књижевност

1. СЕПТЕМБАР 2019.

- прихватање ученика првог разреда и праћење реализације програма у првом разреду; критеријум оцењивања и уједначавање критеријума
- снабдевеност уџбеницима

2. ОКТОБАР 2019.

- 25. 10. 2019. Посета Међународном сајму књига у Београду носиоци активности – Горица Мајсторовић, Милица Ивић, Анита Кусало, Оливера Гачић Анђелић
- Манифестација „Вишњићеви дани“ – учешће на литерарном конкурс „Вишњић – рађање песника на устаничким пољима“

3. НОВЕМБАР 2019.

- припремање и поставка изложбе поводом „800 година аутокефалности Српске православне цркве“ - носилац активности Јована Витас Миланковић

4. ЈАНУАР 2020.

- израда и постављање Светосавске изложбе
носиоци активности – Горица Мајсторовић, Милена Весовић Бранковић, Јована Витас Миланковић
- Учествовање у приредби поводом обележавања „Светог Саве“ на општинском нивоу -
носиоци активности Горица Мајсторовић, Милена Весовић Бранковић

5. МАРТ 2020.

- Књижевна олимпијада (општинско такмичење)
носиоци активности –Мајсторовић Горица, Милена Весовић Бранковић

*Напомена: Планиране активности од Марта па надаље нису реализоване због проглашења ванредног стања и преласка са непосредне наставе у школи на онлајн наставу путем платформи за учење

Физичко васпитање

- Дана 10. 10. 2019. одржано је општинско такмичење у стоном тенису на којем је наша ученица Наташа Јовковић освојила прво место у појединачној категорији. Дана 17. 10. 2019. одржано је окружно такмичење на којем је Наташа заузела друго место у истој категорији.
- Дана 30. 10. 2019. одржано је и општинско такмичење у кошарци на коме је мушка екипа наше школе заузела друго место. Поред ових такмичења одржана су и школска такмичења у фудбалу, кошарци и баскету.
- Дана 11. 10. 2019. одржана је традиционална „Трка за срећније детињство“ под покровитељством организације Црвеног крста на којој је учествовало преко 50 ученика из наше школе. Наши ученици су постигли одличне резултате.
- Такмичарски дан у Шиду, одржан 6. новембра 2019. године обележио је рекордни број такмичара јуниорске категорије у једном такмичарском дану: укупно 80 такмичара у обе конкуренције такмичило се у школској сали Техничке школе „Никола Тесла“ у Шиду. Осим рекордног броја учесника и великог интересовања такмичара добили смо и најбољи резултат у конкуренцији јуниора у овој години. Међу најбољим резултатима у мушкој категорији у Војводини у 2019. години су: Саша Милијаш са 574 бода, Алекса Лаћарац са 493 бода, а у женској категорији Јелена Јуришић са 475 бодова и Срђана Мурић са 468 бодова. Осим такмичења јуниора имали смо част да угостимо децу из ОШ „Јован Јовановић Змај“ са њиховим наставницима, те је овај спортско-такмичарски догађај у Шиду донео неке нове визије и идеје да се на пикадо као дисциплину гледа као на спорт доступан свима који желе да практикују неки вид спортске рекреације кроз забаву и игру.
- Дана 10.12.2019. године у Спортској хали, у Инђији, одржано је окружно првенство у малом фудбалу. Том приликом ученици Техничке школе „Никола Тесла“ такмичили су се са још седам екипа из Сремског округа.

Енглески језик

УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

На првом састанку школске 2019/2020. године, одређен је председник стручног актива професор Оливера Анђелић Гачић. На састанку је предложен и усвојен план рада стручног већа по месецима за текућу школску годину. Тачни датуми састанака утврђују се по договору за сваки месец.

ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ИЗРАДА ПЛАНОВА РАДА

Саопштен је наставни план и програм за Енглески језик који је објављен у „Просветном гласнику“. Чланови актива су предложили своје годишње глобалне, оперативне, као и планове по наставним јединицама и модулима за одељења I1, I2, I3, I4, II1, II2, II3, II4, III1, III2, III3, III4, IV1, IV3. Наставни планови су усвојени и договорено је да се месечни планови раде унапред за сваки месец до 5. у месецу.

ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ НА НИВОУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Предложено је и усвојено да се у редовну наставу уведу облици рада и наставне методе које ће више активирати ученике током образовно-васпитног процеса. Уколико услови рада и средстава дозволе предложени су и огледни часови на којима ће се примењивати групни облици рада, индивидуализација, рад у паровима, различите методе рада у складу са наставним садржајима. Циљ је утврђивање у којој мери ученици на овом узрасту и одговарајућих профила ефикасније стичу знања предложеним иновацијама у односу на традиционални фронтални облик рада.

УПОЗНАВАЊЕ СА ПРОГРАМОМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОЈИ ЈЕ ПУБЛИКОВАН У КАТАЛОГУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

На састанку стручног актива је приложен програм стручног усавршавања за школску 2019/2020. У складу са интересовањима, индивидуалним потребама, као и потребама актива и образовно васпитног процеса предложени су стручни семинари који се планирају реализовати у току школске године уколико услови и средства то дозволе. По проценама актива закључено је да би дати семинари допринели побољшању квалитета образовно васпитног процеса.

АНАЛИЗА ПРЕДЛОГА ЗА УСПЕШНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Анализом предлога изложених на састанцима на почетку школске године, као и њиховим постепеним спровођењем у пракси закључено је да су уведене иновације у образовно-васпитном процесу, увођење нових метода рада утицале позитивно на сам процес и резултат образовања. Услед тога је предложено и усвојено да се настави са датим мерама и остављено је простора да се уведу и нови предлози уколико се током школске године створи прилика за то. Сваки нови предлог би морао да буде прихваћен и да прође на састанку актива.

Током састанка је евидентирано присуство ученика са потешкоћама у савладавању одређених наставних садржаја те је за њих планирана допунска настава. Такође је планирана и додатна настава за напредне заинтересоване ученике.

ОРГАНИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Евидентирани су ученици којима је потребна допунска настава из енглеског језика. Предложени су и усвојени термини за одржавање допунске наставе за дате ученике, као и садржаји којима се треба посветити посебна пажња у складу са способностима и могућностима појединачних ученика. Ученици и датуми одржавања додатних наставних секција евидентирани су у посебним дневницима рада.

ПРИПРЕМА ПИТАЊА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Састављена су питања за одговарајуће образовне профиле. Утврђено је да су дата питања у складу са планом и програмом те се могу користити за полагања датих предмета код ванредних ученика.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА И АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НАКОН ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Анализом месечних планова за септембар и октобар констатовано је да се наставни садржаји одржавају редовно по утврђеном наставном плану и програму. Евидентирани су ученици који имају недовољан успех из енглеског језика на крају првог класификационог периода. Утврђен је

допунски рад за ове ученике са циљем да до краја новембра поправе успех савладавајући градиво и садржаје у складу са својим способностима.

УСАГЛАШАВАЊЕ КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА

На састанку је анализиран и дискутован критеријум оцењивања као и ниво знања потребан за одговарајући успех. Чланови већа су ради усаглашавања оцењивања дефинисали нивое знања и способности које су потребне за достизање одговарајућег успеха. Такође је посебна пажња посвећена оцењивању ученика у складу са њиховим способностима и могућностима. Утврђено је да у укупну оцену не улази само чисто репродуковање знања и чињеница већ и целокупан однос према настави- залагање, активност, домаћи задаци, припремљеност за час, израда паноа и све остало кроз чега ученик може да испољи своје способности и интересовања, а у складу са наставним садржајима датог предмета.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Након анализе успеха на крају првог класификационог радило се на дефинисању и спровођењу мера за побољшање успеха ученика који нису стекли пролазну оцену, као и ученика кода којих је та оцена ниска, а могла би бити далеко већа гледајући њихове индивидуалне способности и интересовања. Одлучено је да се током образовно-васпитног процеса ученицима чешће дају задаци за вежбање, како на часу тако и код куће преко домаћих задатака. Потребно је увести што више примера из свакодневног живота како би ученици могли активно да стичу знања. Примењивати договорено увођење нових метода и облика рада. Активирати ученике да редовно долазе на допунску и додатну наставу.

ОЦЕНА ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА;
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА;
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ;
ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА ЗА ВРЕМЕ ЗИМСКОГ РАСПУСТА И ОСТАЛЕ ВРСТЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Евидентирани су ученици са недовољним успехом из енглеског језика. Анализама је утврђено да су предузете мере за побољшање успеха ученика имале позитиван исход код већине ученика. Такође је констатовано да евидентирани ученици са недовољним успехом изузетно нередовно долазе на допунске наставе и поред обавештења да је иста за њих обавезна. Услед нередовног доласка на допунку наставу, одлучено је да се у другом полугодишту предузму одговарајуће мере да би се наведени ученици редовно појављивали на допунским часовима. Поред сарадње са разредним старешинама планирано је и строго информисање родитеља о посетама овим часовима од стране ученика.

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ЈАВЉАЈУ У УЧИОНИЦИ У ТОКУ ЧАСА

Чланови стручног актива су одржали састанак на ком су се покренула питања која су се односила на међусобни однос ђака и професора и превазилажење проблема ремећења наставе од стране појединих ученика. Предложене су нове мере у настави које подразумевају да се ученици који су посебно активни и ометају наставу додатно индивидуално или групно активирају на часу решавањем неких проблема везаних за дато градиво, припремањем

плаката и презентација које подразумевају излагање пред целим одељењем. Поново је стављен велики акценат на одступање од традиционалног типа наставе и увођење нових наставних метода и иновација у образовно васпитни процес, метода које ученике активирају током наставе, а професор постаје координатор ученику у процесу учења. Утврђено је да се мора радити на појачаној сарадњи професора са родитељима ученика, посебно ученика код којих је установљена хиперактивност на часу и изразито ометање наставе.

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

На састанку стручног већа разговарано је о реализацији допунске и додатне наставе. Дошло се до заједничког закључка да часови допунске наставе нису посећивани од стране ученика у задовољавајућој мери. Стављен је акценат на то да треба пронаћи начин да се они мотивишу да долазе чешће.

ОРИЕНТАЦИОНА ПОДЕЛА ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА ПРЕМА ПЛАНУ УПИСА

Чланови стручног већа су одржали састанак на ком су се покренула питања која су се односила на поделу часова по одељењима према плану уписа. Нажалост оба наставника из актива су прешла да раде у другим школама. На њихово место долазе Андреа Ђаковић са пуним фондом и Борислава Логарушић са 7 часова енглеског језика.

Историја, социологија, устав и права грађана и Филозофија

Септембар	Чланови актива обнављали планове рада и припреме за наставу, у складу са потребама, разрађивали и размењивали дидактичка средства, консултовали се у области примене нових методологија у настави, све у циљу активаног приступа наставном процесу, а у складу са досадашњим искуством. Истакли су значај увиђања корелације и повезивања садржаја међу предметима и темама које се обрађују у оквиру различитих наставних предмета. Извршена је подела часова по предметима и одељењима и усвојени су уџбеници.
Новембар и децембар	Извршена анализа успеха ученика у првом тромесечју, водила се дискусија о критеријумима за оцењивање ученика и мерама за побољшање њиховог успеха.

Септембар-децембар	У току полугодишта чланови тима су учествовали у организацији обележавања значајних датума школе и града Шида. У току полугодишта остварене су све планиране активности које су биле предвиђене планом рада школе.
Јануар	Извршена анализа реализације наставних садржаја, а током фебруара и марта вршила се припрема ученика I3, I1 и II3 одељења за школско и општинско такмичење из историје.
Март	Током фебруара и марта вршила се припрема ученика I3, I1 и II3 одељења за школско и општинско такмичење из историје. У марту је извршена анализа реализације секција, допунске и додатне наставе, а у априлу нализа успеха ученика на крају трећег тромесечја.
Настава филозофије реализована је у одељењима IV3 и IV5, настава социологије у III3 , настава предмета устав и право грађана у III4, IV3 и IV5, настава социологије са правима грађана у IV1и III2, настава историје у I1, I2, I3, I4, а настава латинског језика у I1 одељењу. • Након проглашења ванредног стања прелази се на онлајн наставу: ово веће се определило за следеће платформе: google classroom, viber, сајт школе	

Извештај рада стручног већа природних наука за 2019/2020. годину

Чланови: Вера Ботић-Миљевић, Миодраг Малушић, Александар Вујић, Јелена Живковић, Борислава Логарушић, Сања Пепелчевић, Боровница Свјетлана.

Председник: Вера Ботић-Миљевић

Током првог полугодишта стручно веће се састало три пута, у септембру, новембру и децембру. Током првог састанка причало се о новом саставу и расподели чланова стручног већа. Наиме на место наставника информатике и рачунарства дошао је Александар Вујић. Јелена Живковић је дошла на замену на место наставника биологије, а наставник Милан Скенцић је отишао у нову школу.

На првом састанку усвојен је план рада стручног већа и извршено је усклађивање оперативних планова на нивоу стручног већа и разговарало се о могућој коорелацији и сарадњи током године, о посети часовима током полугодишта, уџбеницима и направљен је план додатне и допунске наставе, као и о ученицима који би требали да похађају овај вид наставе, али уз додатну разраду плана када одмакне прво полугодиште и крене се са радом. Такође се разговарало о распореду контролних и писмених задатака, да се ученици не би превише оптеретили. Током октобра одржавају се ванредни испити, па се договарало око питања и литературе, као и око распореда полагања. Последња тачка о којој се разговарало су критеријуми оцењивања. Циљ је да се професори око овог питања што више ускладе, да не би било превеликог одступања у оквиру стручног већа.

Следећи састанак био је одмах после првог тромесечја, где се разговарало о оценама ученика, о додатним мерама које треба предузети да се оцене , али и дисциплина поправе. Још једном се разговарало о критеријумима оцењивања, али и о ученицима који су показали добро знање и које треба упутити на додатну наставу и мотивисати да учествују на такмичењу. Још једна тачка разговора је био електронски дневник, предности и мане рада на истом, као и о потребној подршци да се ове новине што боље савладају.

Последњи састанак је одржан на крају полугодишта где се разговарало о успеху ученика на крају полугодишта, о реализацији плана и плановима како побољшати успех ученика у наредном полугодишту. На овом састанку сумирани су резултати постигнути од почетка године и плановима за наредно полугодиште.

Током другог полугодишта одржан је само један састанак на почетку полугодишта да би се утврдили критеријуми оцењивања и још једном изнели планови како помоћи ученицима који су на полугодишту имали недовољан успех. Предлог је да се повећа број часова допунске наставе.

Нови састанци нису одржани због прво епидемије грипе током фебруара-када деца десет дана нису похађала наставу, а одмах затим и у марту због епидемије ковида-19. Током епидемије настава се до краја године одвијала он лине, помоћу платформи по избору наставника. Ученици су бирали најоптималнији начин рада и комуникације са ученицима путем платформи за учење и дрштвених мрежа. Школска година се упркос отежавајућим околностима успешно привела крају.

Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе предмета у школској 2019/2020.години

У школској 2019/2020.-ој години Стручно веће пољопривредне групе предмета ради у непромењеном саставу: Катрина Славица, Мићић Драго, Билић Драган, Трзин Наташа и Анђелковић Драгица. Председник Стручног већа и ове године је Трзин Наташа.

У првом полугодишту школске 2019/2020. године Стручно веће је одржало три састанка. У септембру је, после усвајања годишњег плана рада, извршена анализа наставних планова и програма и избор уџбеника. Сви чланови су предали личне планове стручног усавршавања.

Почетком октобра почела је реализација пројекта подизања пластеника у оквиру школског дворишта, а све циљу побољшања практичне наставе. Подизањем пластеника , који ће бити димензија 4x 20 метара руководио је проф. Драго Мићић. Прво је урађено крчење терена, насипање земље, нивелација, маркирање и постављање конструкције. Ови радови обављени су уз велико залагање ученика виших разреда. Постављање фолије предвиђено је за пролеће. Такође смо почели и са опремањем специјализованог кабинета за извођење наставе.

После првог тромесечја извршена је анализа успеха ученика. Најлошији успех из стручних предмета показују ученици III-1.

До краја полугодишта почела је и производња расада повртарских култура за пластеничку производњу: дезинфекција контејнера, сетва и примена фунгицида против полегања расада. У овоме су се нарочито истакли ученици II-1.

Након одржаних седнице Одељењских већа после другог квалификационог периода, вршили смо анализу успеха по предметима.

Ученици који су у току полугодишта показивали тешкоће у савладавању наставних садржаја су упућени на похађање допунске наставе. Примена индивидуалног приступа у раду са појединим ученицима првог разреда дала је резултате код неких. Већина ученика је после ових часова показала напредак у савладавању градива, док је одређен број ове часове избегавао што је резултирало негативним оценама на полугодишту.

После увођења ванредног стања због корона вируса, вршили смо on line наставу, редовно контактирали и размењивали информације.

После завршеног наставног периода ученици су упућени на одрађивање професионалне праксе на своја газдинства и пољопривредне апотеке. Током одрађивања проф. праксе ученици воде дневник који доноси у августу, након чега се врши верификација успеха.

Матуранти су у јунском року изашли на полагање матурског испита. Од двадесет шест ученика само један није положио Тест за проверу теоријских знања, и он је упућен на поновно полагање у августу.

Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета за 2019/2020. школску годину

У 2019/2020. школској години стручно веће електротехничке групе предмета је на основу годишњег плана рада реализовало следеће активности:

- Наставници су реализовали допунску наставу по потреби.
- Реализација вежби је била на добром нивоу.
- Рад у кабинетима информатике је био на добром нивоу.
- Настављено је оспособљавање кабинета за електротехничку групу предмета уз активно учешће наставника Слободана Грумић, Небојше Чикарића и Јукић Милана.

- Наставници су уложили запажен труд (применом наставних средстава и рачунара) да би настава ученицима била што приступачнија и разумљивија.
- Више пута се на већу разговарало о подели предмета између наставника услед промена у наставном плану и програму.
- Током рада школе током пандемије Ковид- 19 разговарало се о примени и корисности различитих платформи за учење, као и о потреби да се у оквиру већа буде што једнообразнији
- Матуранти су успешно положили матуру и урадили практичне матурске радове.
- У августу је извршена подела предмета и подела коришћења кабинета
- На састанку стручног већа одлучено да за следећу школску годину 2020/21 председник стручног већа буде Небојша Чикарић.

Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета за школску 2019/2020. годину

Чланови стручног већа:

- Владимир Сабо
- Томанић Немања
- Лазић Лука
- Смиљанић Милош
- Зорислава Јеринић Топић
- Обрадовић Слободан

Одржано је 3 састанака већа:

Веће се бавило следећим:

1. Конституисано веће
2. Извршена подела предмета. Због мањка часова услед одласка завршне године машинских техничара појавио се вишак наставника.
3. Договор око личних планова стручног усавршавања унутар и ван установе
4. Утврђено је да треба усагласити годишње планове рада.
5. Уједначавање критеријума оцењивања
6. Договорени термини распореда допунске и додатне наставе и термини су записани у дневник евиденције за свако одељење.
7. Комисијско испитивање ученика
8. Потребе за наставним средствима, репроматеријалом и алатом.
9. Анализа успеха на крају другог полугодишта

10. Услед пандемије корона вируса настава је од марта одвијана на даљину, па је у складу са тим вршено прилагођавање наставног плана и програма, а пратична настава није изведена до краја.
11. Договорен начин извођења наставе по комбинованом систему са ограничењем ученика на 15 у једној групи, друга група прати наставу на даљину.

Нису у потпуности остварени сви циљеви годишњег плана рада већа. Евентуална допуна изостављених садржаја обавиће се у наредном периоду

Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине за школску 2019/2020. годину

Стручно веће за групу предмета из области трговине састоји се од четири члана:

1. Тијана Дабић дипломирани економиста, професор из предмета Пословна комуникација
2. Зорица Давид- дипломирани економиста, професор економске групе предмета
3. Александар Вучићевић- дипломирани економиста, професор економске групе предмета
4. Ковачевић Јована, дипломирани економиста, професор економске групе предмета

У току полугодишта, школске 2019./2020. године чланови Већа састали су се 05. 09. 2019., 07.11.2019., и 23.12.2019.

У септембру је договорено да председник стручног већа од ове школске године буде Александар Вучичевић. Извршена је подела часова на наставнике.

У току полугодишта разговарано је о заједничком месечном планирању градива, о увођењу нових уџбеника, о учешћу на семинарима. Професори Зорица Давид, Вучичевић Александар и Јована Ковачевић учествовали су на семинару под називом “Породица у вртлогу дроге”. Извршена је организација допунске и додатне наставе. Дискутовано је о оцењивању, критеријумима оцењивања и мерама побољшања успеха ученика. Извршена је анализа успеха ученика на крају полугодишта.

У току другог полугодишта школске 2019/2020.године чланови Већа састали су се пет (5) пута и то: 17.01., 17.03., 01.06., 18.06. и 17.08.2020.године.

17.01.2020.год. – Извршена је анализа успешности реализације планираних задатака у васпитно-образовном раду за II полугодиште, као и анализа успеха и изостанака ученика у првом полугодишту.

17.03.2020.год. – Чланови Већа телефонским путем су упознати са предузетим мерама и начином рада у школи у условима проглашеног ванредног стања због вируса корона (Ковид 19).

01.06.2020.год. – Договорен је начин реализације и термини припремне наставе за полагање завршног испита ученика завршне године (у 3 групе), као и само полагање завршног испита (такође у 3 групе).

18.06.2020.год. – Извршена је анализа успеха на крају године, као и успеха на завршном испиту.

Разговарано је о уџбеницима који ће се користити у наредној школској 2020/2021.години како би председник Већа њихов преглед по предметима могао да достави педагогу школе у траженом року.

5.17.08.2020.год. – Чланови Већа су упознати са одлуком Педагошког колегијума о изабраном Моделу и начину рада школе (Комбиновани модел) у предстојећој школској 2020/2021.години због пандемије вируса Цовид 19.

Извршена је подела предмета између професора, а Дабић Тијана је упознала чланове Већа о престанку чланства у Већу почев од 01.09.2020.год. пошто је у матичној школи (Гимназија) добила пуну норму.

Дискутовано је о оцењивању, критеријумима оцењивања и мерама побољшања успеха ученика.

Јована Ковачевић је похађала програм Развојне агенције Србије и Регионалне агенције Срем „Обука за почетнике у бизнису“.

Извршена је организација допунске и додатне наставе.

Извештај о раду школских тимова

Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2019/2020. Годину

Ове школске године Тим чине следећи чланови:

1. Јово Дрезга , директор школе
2. Драгица Анђелковић, наставник
3. Ивана Крмек, педагог
4. Владимир Сабо, наставник
5. Борислава Логарушић, наставник
6. Милош Смиљанић, наставник
7. Чикарић Небојша, наставник
8. Душица Полетан , родитељ
9. Мирјана Тошковић, ученик

За координатора Тима је одабрана Драгица Анђелковић, а записничара Борислава Логарушић.

Превентивне активности:

- ✓ На првом родитељском састанку родитељи су обавештени о постојању овог тима, члановима Тима, пријављивању насиља и процедурама када се догоди насиље
- ✓ Ученици су обавештени о Правилима понашања у школи, као и постојању Правилника о одговорности ученика
- ✓ Направљен је распоред дежурстава наставника
- ✓ Организована су разна такмичења у циљу промовисања вршњачке толеранције и ненасилног решавања конфликта (фудбал, стони тенис, пикадо, Трка за срећније детињство, итд)
- ✓ Педагог школе је саставила и реализовала анкету о насиљу и врстама насиља у школи и презентовала резултате на последњем састанку тима. Узорак ученика је био 98, а рађено је у новембру месецу и анкетирани су ученици првих разреда.
- ✓ У организацији Тима за културну и јавну делатност и Ученичког парламента у оквиру Дечије недеље организована је хуманитарна акција у којој су средствима које су прикупили ученици наше школе заједно са наставницима, купљена помоћна наставна средства али и слаткиши којима су обрадовани ученици Основне школе „Јован Јовановић Змај“

- ✓ Ученици наше школе су у циљу промовисања толеранције и солидарности учествовали у креативној радионици у Музеју наивне уметности „Илијанум“ заједно са ученицима Основне школе „Јован Јовановић Змај“ и на тај начин обележили Међународни дан толеранције.
- ✓ 2. Децембра ученици 1/1 и 1/3 су имали прилику да чују предавање о Хив-у, АИДС-у као и о превенцији те болести, предавање се одржало у просторијама Црвеног крста Шид.
- ✓ Ученици трећих разреда су 09.12.2019. имали прилику да чују предавање у оквиру кампање „Још увек возим“ које промовише Агенција за безбедност саобраћаја. Своја искуства су им пренели млади људи који су преживели тешке саобраћајне несреће све са циљем промовисања одговорног понашања у вожњи.
- ✓ 11.12.2019. ученици наше школе су као вршњачки едукатори учествовали у едукативно-креативној радионици са ученицима Основне школе „Јован Јовановић Змај“, а тема је била израда новогодишњих украса.
- ✓ Што се тиче интервентних активности у овом полугодишту је забележено 5 случајева физичког насиља (2 ниво насиља) ученик - ученик и 1 случај група ученика - ученик психичког насиља првог нивоа.
Васпитно-дисциплински поступак је поведен против 2 ученика из одељења I2 и једног ученика одељења 4-5.
Код случаја сексуалног насиља одрасли ученик, активирана је спољашња мрежа заштите у виду ЦЗСР и ПС Шид.
Код случаја ученик-одрасли, покренут је васпитно-дисциплински поступак због агресивног понашања према наставнику и претњи.
- ✓ У другом полугодишту за време похађања наставе путем платформе учења десио се само један случај насиља на друштвеним мрежама у којем су били укључени ученици III/2 одељења. Уз укључивање одељењског старешине, педагога и родитеља, случај је решен.

Случајеви насиља	Прво полугодиште
➤ Ученик-ученик ➤ Група ученика-ученик ➤ Одрасли-ученик ➤ Ученик-одрасли	➤ 5 случајева (физичко насиље, психичко насиље) ➤ Један случај (психичко насиље, први ниво) ➤ Један случај (сексуално и психичко насиље) ➤ Један случај (психичко насиље, физичко насиље)

Случајеви насиља	Друго полугодиште
➤ Ученик-ученик ➤ Група ученика-ученик ➤ Одрасли-ученик ➤ Ученик-одрасли	➤ 1 случај (психичко насиље, први ниво) ➤ Није било случајева ➤ Није било случајева ➤ Није било случајева

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана

МОТО ШКОЛЕ:

“ СВАКИ УЧЕНИК НЕ МОРА БИТИ ОДЛИЧАН ЂАК, АЛИ МОЖЕ ПОСТАТИ ОДЛИЧАН ЧОВЕК”

МИСИЈА ШКОЛЕ:

Ми смо средња стручна школа која образује ученике за даље школовање или оспособљава за рад, у којој се негује индивидуални приступ ученицима и посебна пажња посвећује безбедности ученика.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

У наредне три године желимо да будемо школа која ће техничком опремљеношћу, стручним кадром и промовисањем рада школе повећати број новоуписаних ученика, који ће своја стечена знања показати кроз такмичења.

Преглед реализованих активности за 2019/20. школску годину је дат у табели по областима квалитета.

Кључна област: Годишњи план рада школе и школски програм			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исходи
Усаглашавање годишњег плана рада школе са развојним планом	Педагог	Септембар 2019.	Годишњи план рада и школски развојни план су синхронизовани
План акције развојног плана школе има своје место у Годишњем плану рада школе	Стручни актив за развојно планирање	Септембар 2019.	Школски развојни план има разрађен скуп активности.
Кључна област: Ресурси			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исход
Доношење плана стручног усавршавања на нивоу установе	Тим за професионални развој	Септембар 2019.	План стручног усавршавања је функционалан и као такав део ГПР школе.
Редовно истицање понуде стручних	Директор, педагог школе,	Током школске године	Проценат стручног усавршавања ван

семинара на огласној табли	организатор практичне наставе		установе је већи у односу на прошлу годину.
Кључна област: Подршка ученицима			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исход
Развијање предузетничке компетенције кроз обуке које се организују у школи	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Друго полугодиште	Ученици имају потребне информације о оснивању сопствених предузећа.
Укључивање родитеља у рад школе- избор родитеља чланова тимова на савету родитеља	Директор	Септембар	Тимови су формирано правилно и по интересовањима родитеља.

Ове године услед проглашења ванредног стања и преласка на онлајн наставу нису реализоване све активности планиране из развојног плана. Није реализована промоција школе по основним школама, и сматрамо да је то допринело паду уписа броја ученика у први разред наше школе. Такође на онлајн састанку је договорено да се продужи рок за доношење новог развојног плана до децембра 2020. Нови план ћемо писати за период од четири године, а почиваће на резултатима самовредновања и селфи вредновања које смо реализовали у претходном периоду.

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2019/2020. годину

Преглед реализованих активности по областима квалитета се налази у табели:

Област квалитета: Школски програм и годишњи план рада			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Септембар Октобар- Децембар Септембар Јун	-Усвајање школског програма за период од 4 године од 2019/20. До 2022/23. -Анализа и предлози за побољшање. -Повезивање школског развојног плана и уграђивање акционог плана у годишњи план рада школе -Анализа ШП и његов анекс због промена у наст. Плану за обр. Профил електротехничар рачунара	Стручни актив за развој школског програма	-Школски програм садржи све законом предвиђене елементе. -У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину.
Област квалитета: Настава и учење			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Увођење информационо-комуникационих технологија у наставу. -Наставни процес почива на међупредметним компетенцијама. -Стручно усавршавање наставника је усмерено у савладавању коришћења иновативних софтвера али и савремене технологије.	Наставници Директор Педагог	-Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа. -Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу. -Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика. -Ученици су заинтересовани за рад на часу. -Наставник функционално користи наставна средства.
Област квалитета: Образовна постигнућа			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи

Током школске године	- Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења. -Тим за инклузивно образовање се редовно састаје и анализира потребе за додатном подршком.	Наставници Педагог Тим за инклузивно образовање	-Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. -Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.
Област квалитета: Подршка ученицима			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Укључивање родитеља у рад школе кроз њихово редовно појављивање и рад у школским тимовима. -Промовисање међупредметних компетенција, вештине комуникације и целоживотног учења кроз организовање разноврсних трибина и предавања у ваннаставним активностима	Директор Наставници Педагог	-У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина. -Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.
Област квалитета: Етос			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године Друго полугодиште	-Успеси наставника и ученика се јавно истичу и промовишу	Тим за маркетинг школе Директор Радна група за израду правилника о награђивању	-Сваки успех ученика наше школе, промовисан јавно на сајту школе. -Сваки успех наставника промовисан на сајту школе. -У школи се примењује интерни систем награђивања наставника и ученика.
Област квалитета: Организација рада школе и руковођење			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Септембар	-Директор школе ефикасно руководи радом школских тимова самим тим подиже квалитет рада школе.	Директор	-Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама

	-Подела задатака међу члановима тима је јасна и равноправна.		запослених. -Планирање и програмирање су међусобно усклађени.
Област квалитета: Ресурси			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима и потребама школе. -Школа обезбеђује једном месечно лаптоп рачунар наставницима на коришћење у циљу подизања квалитета наставе.	Директор Педагог	-Повећање функционалности наставе, повећање квалитета рада у настави. -Више наставника користи ИКТ у настави.

*Услед проглашења ванредног стања неке од активности су се показале као правовремене, првенствено се мисли на увођење ИКТ у наставу и набавку компјутерске опреме коју су наставници примењивали током онлајн рада. Стручно усавршавање у тој области нажалост мало је стопирано иако је наставном кадру био доступан велики број вебинара.

ЕВИДЕНЦИЈА(ДОКАЗ) О ПРОЦЕСУ (АКТИВНОСТИМА) САМОВРЕДНОВАЊА

Назив стручне школе	Техничка школа „Никола Тесла“
Адреса стручне школе	Школска 1, Шид
Телефон	022/712-538, 022/712-503
E-mail	info@nts.edu.rs
Период који обухвата процес самовредновања	02.09.2019. до 20.08.2020.
Име директора	Јово Дрезга
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја о самовредновању	20.08.2020.године

Датум валидације извештаја	
Име особе задужене за праћење	Ивана Крмек
Потпис особе задужене за праћење	

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
Стандарди и индикатори	ПРОЦЕНА		
	+	0	-
2.1. НАСТАВНИК ЕФИКАСНО УПРАВЉА ПРОЦЕСОМ УЧЕЊА НА ЧАСУ.			
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да се научи.	+		
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	+		
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике поступе...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	+		
2.1.4. Наставник поступно поставља питања /задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	+		
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје и коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	+		
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.		0	
2.2. НАСТАВНИК ПРИЛАГОЂАВА РАД НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА.			
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.		0	
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.		0	
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	+		
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.		0	
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.		0	
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	+		
2.3. УЧЕНИЦИ СТИЧУ ЗНАЊА, УСВАЈАЈУ ВРЕДНОСТИ, РАЗВИЈАЈУ ВЕШТИНЕ И КОМПЕТЕНЦИЈЕ НА ЧАСУ.			
2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.		0	

2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученима у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.		0	
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.		0	
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.		0	
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.		0	
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат и настави самостално или уз помоћ наставника.		0	
2.4. ПОСТУПЦИ ВРЕДНОВАЊА СУ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА.			
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси*(пракса ученика у средњој стручној школи).	+		
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	+		
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	+		
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.		0	
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.		0	
2.5 СВАКИ УЧЕНИК ИМА ПРИЛИКУ ДА БУДЕ УСПЕШАН			
2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	+		
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.		0	
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	+		
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	+		
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	+		

Одлука о евалуацији

Школски тим за самовредновање је направио план за самовредновање на првом састанку где је одлучено да ће се вредновати област квалитета 2 Настава и учење. План самовредновања је направљен на основу стандарда квалитета рада установе и приручника о самовредновању и вредновању рада установе. У оквиру ове области вредновани су сви показатељи. Па следи да од 28 показатеља

остварености стандарда квалитета, 14 је на изузетном нивоу, 14 су на задовољавајућем нивоу, а незадовољавајућих нема. Иако нема показатеља који незадовољавају потребно је извршити квалитативну анализу добијених резултата и повећати број показатеља који изузетно задовољавају.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

У овом циклусу самовредновања први пут смо анкетирали и ученике наше школе и то ученике завршних разреда, да би употпунили слику коју имамо о области квалитета настава и учење. Самовредновање ове области је извршено анкетањем ученика, самопроценом рада самих наставника и посетама часовима директора и педагога школе. Записник са састанка на коме је договорено да ће се извршити самовредновање ове области се налази у регистратору о самовредновању код педагога школе. У овој области квалитета рада установе постоји 5 подобласти и укупно 28 индикатора. Оцене наставног кадра и ученика завршних разреда изгледају овако:

У области 2.1. **„Наставник ефикасно управља процесом учења на часу“**- сви индикатори су оцењени оценом изузетно задовољава изузев последњег који делимично задовољава, а он гласи „Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања“, на четворостепеној скали наставници су оценили са оценом 3,2, а ученици са 2,57.

Први индикатор „Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да се научи.“ –наставници су оценили са , а ученици

Други индикатор „Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.“ –наставници су оценили са , а ученици

Трећи „Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике поступе...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.“ –наставници су оценили са , а ученици

Четврти „Наставник поступно поставља питања /задатке/захтеве различитог нивоа сложености.“ –наставници су оценили са , а ученици

Пети „Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје и коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).“ - наставници су оценили са , а ученици

Област 2.2. **„Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.“**

Први индикатор квалитета „Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика“, наставници су оценили 3.37, а ученици 2,55.

Други индикатор „Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.“,- наставници су оценили оценом 3,17, а ученици 2,63.

Трећи индикатор „Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.“ у потпуности задовољава и оцењен је са 3,33.

Четврти индикатор „Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.“- наставници су оценили са 2,9.

Пети индикатор „Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима“ -наставници су оценили оценом 3,07.

Последњи индикатор из ове области „Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика“ у потпуности задовољава и оцењен је са 3,47.

Трећа подобласт 2.3. **„Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.“** је оцењена најсличније између наставника и ученика. Сви индикатори из ове области делимично задовољавају и оцењени су на следећи начин.

Први индикатор „Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.“ - наставници су оценили 3,13, а ученици 2,87.

Други индикатор „Ученик повезује предмет учења са претходно наученима у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.“ -наставници су оценили 2,97, а ученици 2,87.

Трећи индикатор „Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.“ -наставници су оценили 2,5, а ученици 2,83.

Четврти „Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.“- наставници су оценили 2,73, а ученици 2,64.

Пети „Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.“ -наставници су оценили 2,77, а ученици 2,99.

Последњи „Ученик планира, реализује и вреднује пројекат и настави самостално или уз помоћ наставника.“-наставници су оценили 2,59, а ученици 2,87.

Четврта група индикатора која се односи на вредновање рада ученика **„Поступци вредновања су у функцији даљег учења“** 3 потпуно задовољавају, а два делимично.

Тврдњу „Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што што су ученици приказали током рада на пракси“-наставници су оценили са 3,7 док су ученици дали оцену 2,90

Друга тврдња „Ученику су јасни критеријуми вредновања.“- наставници су оценили са 3,70, а ученици са 2,70.

Трећа тврдња „Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.“- је оцењена са 3,73 од стране наставника, а 2,75 од стране ученика

„Ученик поставља себи циљеве у учењу.“- Ову тврдњу су наставници оценили са 2,43, а ученици са 2,92

Последњу тврдњу из ове области индикатора квалитета „Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.“ -наставници су оценили са 2,57, а ученици са 3,14

Последња група индикатора из ове области квалитета **„Сваки ученик има прилику да буде успешан“** има 4 индикатора који су у потпуности задовољени и један који је делимично задовољен, а оцењени су на следећи начин:

„ Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.“-

наставници су оценили са 3,52, а ученици са 3,01. „Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.“- наставници су оценили са 3,45, а ученици са 2,79. „Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.“- наставници су оценили са 3,73, а ученици са 2,83. „Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.“- наставници су оценили са 3,04, а ученици са 2,54. „Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.“- наставници су оценили са 3,46, а ученици са 2,85. Анализом одговора ученика и наставника долази се до следећих закључака: Неопходно је користити доступна средства и на тај начин унапредити наставу. У области прилагођавања образовно-васпитним потребама ученика потребно је појачати рад на стручном усавршавању у области инклузије и примењивати диференциран приступ непосредном раду у учионици. То треба уврстити у развојни план установе. С обзиром на уписну структуру наших ученика овде видимо највећи потенцијал за помаке. Најлошије оцењени су индикатори из треће области и ту треба континуиран рад и побољшања у комуникацији на релацији наставник-ученик. Посебно треба развијати конативне структуре код ученика. У области која се односи на вредновање рада ученика из њихових одговора и оцена у скали процене види се да је неопходно у процесу вредновања дати детаљније објашњење о критеријума оцењивања, и развијати систем самопроцене као и критичко мишљење. У последњој области која се односи на то да сваки ученик има прилику да буде успешан, такође се читије разлика у одговорима ученика и наставника. Ученици су строже оценили и оставили простора за промене и подстицање радозналости, као и давање веће аутономије ученику у раду, али и кренути са позитивним аспирацијама о ученичком напретку и једноставно већом вером у њихове способности. Ове резултате треба приказати Тиму за обезбеђивање квалитета и рад установе и урадити анализу и дати предлоге за план акције и унапређење.	
Кључне снаге – Наставник (по оценама ученика и наставника) ефикасно управља процесом учења на часу – Велика мотивација за похађање семинара везаних за прилагођавање наставе образовно-васпитним потребама ученика – Вредновање рада ученика је правовремено, објективно и са довољно повратних информација – Одлично опремљени кабинети и генерално добра опремљеност школе у области ИКТ	Кључне слабости – Прилагођавање наставних садржаја интересовањима ученика, модернизација нових наставних садржаја – Обезбеђивање практичних садржаја у областима у којима мањкамо са условима – Обезбеђивање боље софтверске подршке у коришћењу ресурса које школа поседује – Недовољно велик постотак наставника који користи постојеће ресурсе школе у области ИКТ

Извештај о раду тима за маркетинг школе

Тим је ове школске године радио у саставу:

- Чикарић Небојша
- Обрадовић Слободан
- Јукић Милан
- Давид Зорица
- Анђелковић Драгица
- Владимир Сабо

Тим је као и претходних година имао исте програмске задатке. За одржавање школског сајта био је задужен Слободан Обрадовић- проф. машинске групе предмета. На сајту смо промовисали значајне догађаје у школи, успехе наших ученика и професора, студијске посете, екскурзије као и манифестације које се организују у току сваке школске године. Као блиске сараднике на сајту школе треба поменути професорице српског језика и књижевности које организују и осмишљавају све манифестације у оквиру рада тима за културну и јавну делатност. Нажалост, ове школске године услед проглашења ванредног стања и епидемиолошке ситуације у држави, али и свету није одржана промоција школе по основним школама. У оквиру тих активности на сајт школе постављене су видео презентације наших смерова. Наиме наставници наше школе су заједно са ученицима, снимили кратке видео записе о смеровима који у школи постоје и ти видео записи су коришћени при представљању школе. У само представљање школе били су укључени професори из различитих актива да би што адекватније одговорили на питања која се тичу одређеног образовног профила. У промоцији су учествовали: Чикарић Небојша, Јукић Милан, Давид Зорица, Трзин Наташа, Катрина Славица, Александар Вучићевић, Трзин Наташа, Анђелковић Драгица, Владимир Сабо и ученици свих одељења смера електротехничар рачунара.

Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика на крају школске 2019/2020. године

У школској 2019/20. години Тим за каријерно вођење и саветовање ученика ради у саставу: Трзин Наташа, Топић-Јеринић Зорислава, Брођило Лазар, Вучичевић Александар и педагог школе Ивана Крмек. У току школске године, Тим је имао пет састанака на којима смо, између осталог, презентовали извештаје о одрађеним радионицама у одељењима завршних разреда и разговарали о актуалним дешавањима везаним за каријерно вођење ученика.

Радионице које су одрађене налазе се у приручнику које су осмислили наставници и стручни сарадници у средњим школама у Србији и имају за циљ да

ученици упознају себе и своје могућности, да разумеју сопствене циљеве и да донесу одлуке засноване на темељним информацијама.

26. и 27.11.2019.године ученици смерова пољопривредни техничар и трговац, са својим наставницима Трзин Наташом и Ковачевић Јованом прошли су обуку о изради бизнис плана у организацији Развојне агенције Срема и Министарства привреде. Циљна група обуке били су свршени средњошколци који су едуковани о начинима аплицирања за субвенционисане (неповратне) кредите у износу од 100.000,00 динара и наменске кредите за покретање сопственог бизниса. После едукације ученици су добили сертификате који ће им омогућити да конкуришу за субвенције Националне службе за запошљавање и кредитно –наменска средства Фонда за развој и Министарства Републике Србије.

04. и 05.03. 2020. У Новом Саду одржан је традиционални, међународни „Сајам образовања“ који су посетили и ученици завршних разреда наше школе смерова електротехничар рачунара, пољопривредни техничар и машински техничар за компјутерско конструисање, са својим разредним старешинама Лазаром Броћилом, Трзин Наташом и Јеринић Топић Зориславом. На сајму ученици су били у могућности да се упознају са великим бројем образовних институција из земље и иностранства. Посебну пажњу појединих ученика ове године је изазвало студирање у Словенији. Представници словеначких факултет веома љубазно и стрпљиво су информисали наше матуранте о студијским програмима, уписним роковима, потребним документима за пријаву, као и условима за пријем на одређене студијске програме. Између осталог, матуранти средњих школа из целе Војводине могли су да се упознају са студијским програмима и условима студирања на Факултету техничких наука и Пољопривредном факултету Универзитета у Новом Саду, Вишој педагошкој школи у Новом Саду, „ФИМЕК-у“, „Сингидунум-у“, Педагошком факултету из Сомбора и многим другим.

У другом полугодишту сваке школске године, нашу школу посећују и промовишу своје студентске програме више школе и факултети који код наших ученика традиционално изазивају интересовање. На жалост, то ове године није било могуће због проглашења ванредне ситуације.

Чланови Тима су у току школске године до 18.03. на часовима предузетништва и одељењске заједнице ученицима помагали да процене своје способности, интересовања и вредности, давали информације о могућностима образовања и запослења и помагали им да позиционирају себе на тржишту рада у односу на његове захтеве и сопствене способности, интересовања и искуство. Сложили смо се да је задатак нас, чланова Тима да од ученика формирамо зреле и одговорне личности, способне да донесу добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности. Све ово је предвиђено да се ради на једном делу часова

из предмета Предузетништво које имају матуранти смера пољопривредни техничар и трговац.

После успешно положених матурских испита, наши ученици настављају школовање на следећим факултетима и вишим школама:

- Из одељења IV-1 смер пољопривредни техничари две ученице настављају школовање на Пољопривредном факултету у Новом Саду и Вишој криминалистичкој у Ужицу.
- Из одељења IV- 3 смер електротехничар рачунара даље школовање настављају четири ученика: два ученика су уписала Факултет техничких наука у Новом Саду(смерови Заштита на раду и Рачунарство и аутоматика)а по један Природно математички факултет и Вишу електротехничку школу у Новом Саду.

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

Тим је у школској 2019/2020. години радио у следећем саставу:

- Филиповић Мирослав, проф. енглеског језика -координатор тима
- Крмек Ивана, педагог
- Смиљанић Милош, проф. машинске групе предмета
- Милица Ивић, проф. српског језика и књижевности
- Славица Катрина, проф. пољопривредне групе предмета
- Брођило Лазар, проф. електротехничке групе предмета
- Ковачевић Јованавић, проф. трговинске групе предмета
- Козић Слађана, родитељ

Тим је у сарадњи са осталим наставницима реализовао следеће активности.

- Ученици код којих је изражена потреба за подршком су идентификовани у првом кварталу.
- Обављени су разговори са родитељима и предметним наставницима и приступило се изради педагошких профила, на основу који је урађена процена потреба за сваког конкретног ученика и кренуло се у процедуру израде, како за кога, плана индивидуализације, индивидуалног образовног плана по прилагођеном програму или индивидуалног образовног плана по измењеном програму
- Израда плана индивидуализације и Иоп-а и његово усвајање на педагошком колегијуму

- Реализација самог ИОП-а и праћење активности које су њим предвиђене
- Укључивање родитеља у израду ИОП-а и пружање подршке родитељима око њихове улоге у остваривању ИОП-а
- Вредновање ИОП-а
- Пружање подршке одељенским старешинама у стварању кооперативне, подржавајуће и разумевајуће климе у одељењу
- Сарадња са интерресорном комисијом, основним школама из којих ученици долазе, сарадња са центром за социјални рад

Укупно у овој школској години израђен је педагошки профил за два ученика, интензивно се сарађивало са родитељима и тешкоће које су имали у савладавњу градива су превазиђене у другом полугодишту. Ученику, одељења првог четири, који има хендикеп десне руке, се изашло у сусрет и ради лакшег обављања практичне наставе. Он је пребачен на смер бравар. Као закључак на крају школске године, тим наводи потребу да се наставни кадар стручно усавршава управо у овој области. Будући да смо сведоци да потребе за индивидуализацијом из године у годину све више и више расту.

Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање

Чланови тима:

1. Сабо Владимир, координатор тима
2. Крмек Ивана, касније
3. Катрина Славица
4. Тошић Стеван
5. Вучећевић Александар

Преглед реализованих облика стручног усавршавања се налази у табели:

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Име и презиме	<u>Стручно усавршавање ван установе</u>	<u>Стручно усавршавање у установи</u>							<u>УКУПНО БОДОВА</u>
	Назив семинара	Компетенције	Приоритети	Број бодова	<u>Укупно бодова ван установе</u>	Назив теме и облик стручног усавршавања	Број бодова	<u>Укупно бодова у установи</u>	
Јово Дрезга	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8					
	Обука за Selfie 2019-2020			8					
	Selfie 2019-2020			1					
	Подршка школама у процесу самовредновања			8					
	Обука за директоре установа образовања и васпитања								
ва Топић	Дигитално образовање-конференција			4	22				22

	Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања	К3	П3	18					
Горица Мајсторовић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	116	Посета Међународном сајму књига	10	42	158
						Изложба поводом 8 векова аутокефалности	8		
	Е – портфолио (инструмент за напредовање и сарадњу)	К4	П1	32		Радионица посвећена Међународном дану Толеранције	4		
						Новогодишња радионица	4		
	Веб-алатима део интерактивне наставе	К2	П1	36		Изложба поезија српских романтичара	8		
						Огледни час поводом Дана словенских апостола, Светог Ћирила и Методија	8		
	Дигиталне приче и бајке	К2	П1	40					
Оливера Гачић-Алфелић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	36				36
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			28					
М а	Selfie 2019-2020			1					

Силвија Миличић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8					
Борислава Логарушић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8		Новогодишња радионица	8	12	37
	Selfie 2019-2020			1					
	Нови програми Грађанског васпитања оријентисани на исходе и компетенције			16		Сарадник на сајту	4		
Вера Ботић – Миљевић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8					
раг Малу	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	9				

	Selfie 2019-2020			1				
Наташа Трзин	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	9			
	Selfie 2019-2020			1				
Драго Мићић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8				
Драган Билић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8				
Башић Вера	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8				

Славица Катрина	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8					
Стеван Тошић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	32				
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					
Небојша Чикарић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	40				
	Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	К2	П1	8					
	Настава оријентисана ка исходима			24					
Владимир Сабо	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	105	ЕС дневник	15	19	129
						Новогодишња радионица	4		
	Обука за Selfie 2019-2020			8					
	Selfie 2019-2020			1					
	Управљање тимовима	К4		40					
	Нови програми Грађанског васпитања оријентисани на исходе и компетенције			16					
Подршка школама у процесу самовредновања			8						

	Мултимедијални садржаји у функцији образовања			24					
Милош Смиљанић	Подршка школама у процесу самовредновања			8					
Лука Лазић									
Сања Пепелчев ић	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24	24				
Немања Томанић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	8				
Александар Вучићевић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	8				

Јукић Милан	Selfie 2019-2020			1	33	ЕС дневник	15	19	52
						Новогодишња радионица	4		
	Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	К2	П1	8					
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					
Ивана Крмек	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	К3	П4	8	85	Радионица посвећена Међународном дану толеранције	5	29	118
	Обука за Selfie 2019-2020			8		Новогодишња радионица са ученицима ОШ „Јован Јовановић Змај“	8		
	Selfie 2019-2020			1		Истраживање о присутности облика насиља у нашој школи-узорак 98	12+4		
	Савладавање меких вештина у релацији наставник - ученик - родитељ унутар установа	К4		36		Сарадник на сајту	4		
	Подршка школама у процесу самовредновања			8					
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					
	Дигитално образовање 2020			4					

Милена Весовић-Бранковић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	9				
	Selfie 2019-2020			1					
Драгица Анђелковић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	9				
	Selfie 2019-2020			1					
Зорица Давид	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8					
Мирослав Филиповић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	33				
	Selfie 2019-2020			1					
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					

Слободан Обрадовић									
Свјетлана Боровница	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дрогe	КЗ	П4	8					
Жељко Дангузов									
Лазар Брођило	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дрогe	КЗ	П4	8					
	Selfie 2019-2020			1					
Слободан Грумић	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					

Тијана Клисурић									
Ивана Нонковић									
Светлана Мркшић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	32				
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					
Јована Ковачевић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8					
Александар Вујић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дроге	КЗ	П4	8	32				
	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24					

Анита Кусало	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дрогe	К3	П4	8				
Јелена Живковић	Водич за васпитаче – породица у вртлогу дрогe	К3	П4	8	9			
	Selfie 2019-2020			1				
Јована Витас Миланковић	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења			24				

Извештај о раду тима за културну и јавну делатност

04.10. 2019. Састанак тима за културну и јавну делатност

дневни ред:

1. усвајање годишњег плана за школску 2019/2020
2. сајам књига
3. обележавање месеца књиге
4. обележавање предстојећих јубилеја
5. обележавање дечије недеље

Октобар 2019.

Дечија недеља - изложба

- у холу школе професорка Вера Башић припремила је изложбу поводом дечије недеље и месеца књиге у сарадњи са професоркама Бориславом Логарушић и Горицом Мајсторовић. У изради изложбе учествовали су ученици 4-5 одељења - Мара Пекић, Сара Башић и Борис Ковачевић.

хуманитарна акција

- дана 11.10. 2019. ученици наше школе, у пратњи педагога Иване Крмек и професорке Горице Мајсторовић, посетили су другаре у основној школи „Ј. Ј. Змај“. Том приликом уручили су им пригодне поклоне у виду слаткиша, играчки, школског прибора...

трка за срећније детињство

- дана 11.10.2019. професорка Вера Башић и одабрани ученици наше школе учествовали су у трци за срећније детињство.

новембар 2019.

изложба

- у холу наше школе постављена је изложба поводом 800 година аутокефалности Српске православне цркве идеја припада професорки Јовани Витас Миланковић; реализатор је професорка Горица Мајсторовић; у изради изложбе учествовали су следећи ученици: Сара Башић, Мирјана Тошковић и Мара Пекић.

ђура јакшић – између мита и стварности

- дана 13.11.2019. у галерији „Сава Шумановић“ у Шиду одржано је предавање под називом „Ђура Јакшић – Између мита и стварности“. Предавању су присуствовали следећи професори наше школе: Горица Мајсторовић, Милена Весовић Бранковић, Милица Ивић и Зорислава Јеринић Топић.

Међународни дан толеранције

- у музеју наивне уметности „Илијанум“ одржана је креативна радионица поводом Међународног дана толеранције. Циљ радионице било је заједничко дружење, промоција хуманости и израда украса за јелку.
- у присуству педагога школе Иване Крмек и професорке Горице Мајсторовић, у радионици су учествовали следећи ученици наше школе: Славко Теофиловић, Милан Станојевић, Александар Јефтић, Ана Барјактаровић, Санела Мијатовић, Петар Јанковић и Бојана Шобота.

Породица у вртлогу дроге

- дана 16.11.2019. у нашој школи одржан је семинар „Породица у вртлогу дроге“. семинару су присуствовали следећи професори (чланови тима) : Вера Башић, Анита Кусало, Милена Весовић Бранковић и Горица Мајсторовић.

29.11.2019. састанак Тима за културну и јавну делатност

дневни ред

1. анализа реализованих активности
2. предлози активности за божић и нову годину
3. разговор о обележавању школске славе

децембар

новогодишња радионица

- дана 20.12.2020. у Музеју наивне уметности „Илијанум“ одржана је креативна радионица у сврху дружења, промовисања хуманости и украшавања јелке. ученици наше школе су том приликом сарађивали са ученицима гимназије „Сава Шумановић“ и основне школе „Јован Јовановић Змај“, а на јелку су постављани украси који су њихова заједничка креација.
- радионици су присуствовали педагог школе Ивана Крмек и професорка Горица Мајсторовић и ученици: Драган Ђерасимовић, Лазар Станковић, Санела Мијатовић, Марина Дојчинов и Немања Башић.

мај

огледни час

- дана 25.05.2020. професорка Горица Мајсторовић одржала је огледни час поводом дана словенских апостола, светог ћирила и методија.

Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине:

- Драгица Анђелковић - координатор тима
- Силвија Миличић - члан
- Стеван Тошић – члан
- Зорица Давид - члан
- Ивана Крмек - члан
- Наташа Трзин - члан
- Милица Митошевић – родитељ члан

Запослени су у августу месецу имали прилику да се изјасне у раду ког тима желе да буду. На првом састанку је за координатора тима изабрана Драгица Анђелковић. Тим је донео годишњи план активности. У табели 1. могу се видети остварене активности тима током школске године.

Табела бр.1 Остварене активности тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Циљ	Активност	Начин реализације	Носиоци активности	Инструмент праћења	Динамика
Формирање тима и подела задатака	Одабир наставника који ће чинити тим	Одабир на основу анализе успешности учешћа наставника на семинарима као и анализе професионалних компетенција	Чланови педагошког колегијума	Записници са састанка педагошког колегијума	септ. 2019.
Креирање плана рада	Операциона реализација рада	Дефинисање активности које ће тим реализовати у овој школској години	Тим и педагог	Записник са састанка тима Мејл комуникација	Септ. 2019.
Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају	Креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције	Одабир најбољих припрема са семинара за развој	Тим	Сајт школе	Током године

међупредметне компетенције		међупредметних које су похађали наставници општеобр. предмета и објављивање			
Промоција предузетништва Одговоран однос према околини	Организовање предавања	Предавање за ученике првог разреда о електронском отпаду и могућностима остваривања зараде од рециклирања	Тим, професор Стеван Тошић	Сајт школе	Дец. 2019.
Одговоран однос према здрављу	Организовање предавања	Предавање о AIDS-у	Црвени крст Војводине	Сајт школе	Дец. 2019.
Естетичка компетенција (кроз наставу српског језика повезивање међупредм. Компетенц.)	Огледни час „ Живот и рад словенских апостола св. Ћирила и Методија“	Презентација	Тим, проф. Горица Мајсторовић	сајт школе	Мај 2020.
Праћење и вредновање резултата рада	Евалуација рада тима	Анализа спроведених активности и учешћа чланова тима	Тим и педагог	Записник и упитници	Јун 2020.

Од планираних активности због ванредне ситуације изазване Ковидом-19 Тим није успео да реализује само две активности:

1. промоцију предузетништва - Како регитровати пољопривредно газдинство и пријавити измене у активном и
2. Угледни час „Најзначајнији математичари човечанства“

Извештај о раду актива за развој школског програма

Време	Активност	Носиоци реализације
Септембар	Конституисање стручног актива	Чланови актива
Септембар	Усвајање плана рада актива за развој школског програма	Чланови актива
Прво полугодиште	Анализа школског програма по областима рада	Чланови актива
Прво полугодиште	Анализа усклађености школског програма са годишњим планом рада школе	Педагог
Прво полугодиште	Анализа усклађености школског програма са школским развојним планом	Педагог
Прво полугодиште	Праћење реализације школског програма	Чланови актива
Фебруар 2020.	Анализа остварености школског програма и идентификовање његових слабости	Чланови актива
Фебруар 2020.	Предлози за подизање квалитета школског програма	Директор Чланови актива
Март 2020.	Усклађивање школског програма са променама у наставном плану и програму	Чланови актива –организатор практичне наставе Владимир Сабо
Јун 2020.-Октобар 2020.	Рад на анексу новог школског програма који ће важити од школске 2019/20. До школске 2022/2023.	Председник актива организатор практичне наставе Владимир Сабо

*Напомена: Школски програм је усвојен у септембру 2019. године и биће неопходно радити анексе у наредним годинама због промена у наставном плану и програму за образовни профил електротехничар рачунара.

Тим који је учествовао у изради школског програма: Директор Јово Дрезга, педагог: Крмек Ивана, организатор практичне наставе: Владимир Сабо, професори електротех. групе предмета: Јукић Милан и Чикарић Небојша

Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе

Извештај о раду директора школе у школској 2019/2020. години

Садржаји рада	Време реализације
Програмирање - Учествовање у изради идејне скице програмске структуре рада школе (подела задужења у изради програма) - Обављање консултација са сарадницима на изради програма рада - Израда месечног плана послова школе и плана директора	Август Август Током године
Организационо-материјални задаци - Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи - Подела задужења на почетку сваке школске године - Израда финансијског плана за наредну школску годину - Организација инвестирања и израде завршног рачуна - Израда предлога плана набавки опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања - Праћење утрошка финансијских средстава и праћење законских прописа	Август Август Август Децембар Децембар Током године
Педагошко-инструктивни рад - Посета часовима у циљу увида у организацију наставног рада и квалитет припреме за наставу - Обилазак наставе наставника приправника - Индивидуални разговори са наставницима после посећених часова - Саветодавни рад са родитељима ученика - Групни облици инструктивног рада са наставницима	Током године

• Давање инструкција наставницима о раду за време ванредног стања	
Аналитички рад • Анализа остваривања годишњег плана и програма • Полугодишњи извештај о успеху ученика и реализацији годишњег плана рада • Анализа реализованих програма рада наставника и сарадника за време онлај наставе • Учешће у раду тима за вредновање и самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август Јануар, јун Јануар, јун Током године
Рад у стручним и друштвеним органима школе • Припрема седница стручних органа и школског одбора • Припрема и вођење седнице наставничког већа • Праћење рада других стручних органа, стручних актива и седница одељенских већа • Извршни послови- рад на спровођењу одлука и закључака стручних и друштвених органа • Рад у Савету родитеља	Током године
Рад на педагошкој документацији • Увид у планирање и припрему наставе • Контрола вођења педагошке документације	Током године
Стручно усавршавање и евидентирање рада • Учествовање у раду стручних органа, семинара, саветовања • Праћење стручне литературе, часописа, приручника • Учествовање на семинарима за директоре • Организација семинара у школи	Током године
Сарадња са институцијама и организацијама • Сарадња са стручним институцијама • Сарадња са друштвеним организацијама • Сарадња са радним организацијама • Посебна сарадња са локалном самоуправом о питањима онлајн наставе и епидемиолошке ситуације у општини	Током године

Извештај о раду организатора практичне наставе

Организатори практичне наставе Владимир Сабо и Слободан Обрадовић у школској 2019/2020. години су:

- Учествовали у организацији почетка наставе у новој школској години;
- Израда распореда часова за све образовне профиле;
- Направили распоред блок наставе за све образовне профиле;
- Учествовали у изради нових уговора о извођењу практичне наставе;
- Учествовали су у изради упута за практичну наставу за ученике који праксу изводе у предузећима;
- Израдили Ценус за школску 2020/2021. Годину;
- Ажурирање података у просветно-информационом систему „Доситеј“;
- У сарадњи са Домом здравља Шид организовали систематске и стоматолошке прегледе ученика свих разреда школе;
- Обилазили ученике образовног профила аутомеханичар за време практичне наставе која се изводи у аутомеханичарским радњама;
- Руководили тимом за професионални развој;
- Обавештавали наставни кадар о понуди стручних семинара;
- Учествовали су у постављању онлајн платформи за учење;
- Реорганизовали школски сајт за онлајн наставу.

Извештај о раду стручног сарадника-педагога за школску 2019/20. годину

Подручје рада	Активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата	• Учествовање у изради Годишњег плана рада школе • Израда годишњег плана рада педагога • Учествовање у изради распореда часова за све образовне профиле • Планирање учења на даљину, постављање темеља онлајн настави путем школског сајта • Израда оперативних планова рада школе за време ванредног стања на недељном нивоу • Израда извештаја о раду педагога • Планирање рада тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Планирање рада тима за инклузију • Планирање рада тима за професионални развој и стручно усавршавање запослених
Сарадња са наставницима	• Анализа часова којима је присуствовао педагог

	(8 часоци редовне nastave, 1 час полагање испита стручно-теоријских знања у установи) • Пружање подршке одељенским старешинама у чијим одељењима има ученика који захтевају прилагођавање (пружање подршке при изради педагошких профила ученика, и при индивидуалном планирању) • Помоћ одељенским старешинама у саветодавном раду са проблематичним ученицима • Унапређивање квалитета nastave кроз рад у тиму за професионални развој и стручно усавршавање наставника и мотивисање наставног кадра за похађање семинара и увођење новина • Интензиван рад са одељењским старешинама, постављање темеља онлајн настави, информисање о новинама , подршка вредновању рада ученика...
Рад са ученицима	• Медијација у конфликтним ситуацијама међу ученицима и групама ученика • Индивидуални рад са ученицима који показују потешкоће у савладавању градива • Индивидуални рад са ученицима који показују проблеме у понашању • Учествовање у превентивним активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Учествовање у раду ђачког парламента • Интензиван рад са одељењем 1/1, 1/3 и 1/4-едукативне когнитивне радионице у циљу овладавања или проналажења одговарајућег стила учења (током првог полугодишта) • Пружање подршке ученицима током похађања nastave путем онлајн платформи за учење • Медијација током онлајн nastave између наставника и ученика
Сарадња са родитељима	• Индивидуални саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању наставних садржаја • Индивидуални разговори са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању • Оснаживање родитеља у савладавању изазова родитељства у циљу јачања породице као стуба подршке ученику

	• Пружање подршке родитељима током трајања онлајн наставе
Аналитичко-истраживачки рад	• Испитивање узрока заостајања у школском учењу појединих ученика применом тестова који откривају стил учења ученика • Анкетирање ученика свих одељења првог разреда о безбедности • Учествовање у раду тима за самовредновање (анкетирање наставника, анализа похађања и успешности ученика након допунске наставе)
Рад у стручним органима	• Сарадња са стручним активима приликом конципирања Школског програма • Координирање радом тимова • По потреби учествовање у раду Савета родитеља • Учествовање у раду Одељенских већа и Наставничког већа • Учествовање у раду педагошког колегијума
Сарадња са стручним институцијама	• Центар за социјални рад • Актив педагога и психолога општине Шид • Просветни саветник • Школска управа Нови Сад • Дом здравља Шид • Сарадња са просветним саветником из ШУ Нови Сад током похађања наставе онлајн
Стручно усавршавање	• Предлагање стручне литературе и помоћ наставницима у избору стручних семинара • Предлагање семинара и обука на огласној табли у зборници • Мотивисање наставника за организовање активности у циљу стручног усавршавања у установи и унапређивања квалитета наставе • Организација семинара у установи
Вођење документације	• План рада (годишњи и месечни) • Дневник рада • Документација о извршеним истраживањима • Израда индивидуалних образовних планова • Извештаји са посећених часова • Анализе социометријских истраживања • Оперативни недељни планови на нивоу школе

Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у току школске 2019/20. Радио у следећем саставу:

1. Дрезга Јово
2. Сабо Владимир
3. Обрадовић Слободан
4. Ботић Миљевић Вера
5. Гачић Анђелић Оливера
6. Смиљанић Милош
7. Чикарић Небојша
8. Трзин Наташа
9. Вучићевић Александар
10. Анђелковић Драгица
11. Филиповић Мирослав
12. Мајсторовић Горица
13. Башић Вера
14. Крмек Ивана

Педагошки колегијум се у току ове школске године састао четири пута (06.11.2019., 26.12.2019., 17.03.2020. и 17.08.2020.године). теме о којима је било говора су следеће:

Прва седница педагошког колегијума 06.11.2019.	• Извештај о раду педагошког колегијума за школску 2018/2019. • Усвајање плана рада за школску 2019/20. • Разматрање извештаја о раду школе и разматрање годишњег плана рада школе • Извештај о успеху и владању на првом тромесечју школске 2019/20. • Разно
Друга седница педагошког колегијума 26.12.2019.године	• Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта • Извештај руководиоца стручних већа о раду већа за прво полугодиште • Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања • Прослава Светог Саве • Светосавска повеља • Разно
Трећа седница педагошког колегијума 17.03.2020.	• Остваривање образовно-васпитног рада учењем на даљину • Наставни материјали • Разно
Четврта седница педагошког колегијума 17.08.2020.	• Избор наставног модела у школској 2020/21. Години • Почетак школске 2020/21. • Разно

Извештај о раду наставничког већа

Датум састајања	Тачке дневног реда
11.09.2019.	- Почетак школске године и безбедност ученика - Годишњи план рада школе и извештај о раду школе - Разно
30.10.2019.	- Анализа успеха и изостанака на првом тромесечју - Дан просветних радника - Разно
24.12.2019.	- Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта - План рада до зимског распуста - Обука о самовредновању рада школе - Светосавска повеља - Разно
27.12.2019.	- План уписа за 2020/21. годину - Светосавска награда - Извештај о раду школе - Комисије за попис - Разно
23.01.2020.	- Изрицање васпитно-дисциплинских мера - Школска слава Свети Сава - Разно
27.02.2020.	- Надокнада часова изгубљених прекидом наставе - Фотографисање матураната - Сајам образовања Нови Сад - Разно
01.06.2020.	- Успех на крају другог полугодишта (завршни разреди) - Избор ученика генерације - Матурско вече
11.06.2020.	- Успех на матурском и завршном испиту –јун 2020. - Избор ученика генерације - Матурско вече - Листа уџбеника за школску 2020/21. Годину
22.06.2020.	- Распоред додела диплома - Успех и изостанци на крају другог полугодишта-јун 2020. - Листа уџбеника за школску 2020/21.
18.08.2020.	Верификација успеха на крају

	наставног периода • Матурски испит • Извештај са матурске вечери • Упис ученика у први разред за школску 2018/2019. годину • Планови за почетак нове школске године • Разно
28.08.2020.	• Успех и изостанци –август 2020. • Успех на матурском и завршном испиту август 2020. • Организација рада по одељењима • Оперативно планирање • Разно

Извештај о раду школске библиотеке у школској

2019 /2020. години

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око шест хиљада књига.

Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижевну и научно-популарну литературу. Књиге су сложене по УДК систему са јасно обележеним полицама. Корисници библиотеке су: ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације. Задуживање корисника библиотеке врши се преко картона читаоца. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и месечни извештаји. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност; библиотечко-информациону делатност; културну и јавну делатност; стручно усавршавање; остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а у наредном периоду ће се радити на набавци популарних /савремених наслова.

У школској библиотеци организују се разне активности као што су израда паноа за школске изложбе, рецитаторска, литерарна секција те додатна настава српског језика и књижевности у циљу припреме ученика за такмичење.

Реализација плана :

Образовно- васпитна делатност

Планирали смо активности у раду са ученицима; ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружали само помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија; подстицали интересовања ученика за читање књига; препоручивали актуелне наслове; давали неопходна упутства за писање реферата и семинарских радова ; Обележавали смо важне дане (Свети Сава) догађаје и годишњице (Дан књиге, Дан матерњег језика, годишњице историјских догађаја.)

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Информисали смо предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; информисали смо наставнике о могућности сарадње и употреби просторија школске библиотеке за могућности писања семинарских радова, разних радионица или држања часа.

Библиотечко-информациона делатност

Планирали смо рад током године; уређивали простор библиотеке; Сређивали књиге и ознаке на полицама; водили статистику коришћења фонда (месечну и годишњу); писали каталожке листиће; остваривали стручне послове (тј. инвентарисали поклоњене и купљене књиге). Такође током ове године школа је набавила све нове полице, те је библиотека сада потпуно уређена. Школа је ове године купила бројне књиге (ретке и вредне). Све књиге су изложене у библиотеци и ученици имају могућност да их прелистају, користе за своје радове... такође наставници су одржавали часове у библиотеци и користили нове књиге у настави.

Културна и јавна делатност

Организовали смо разне свечаности; часове рецитаторске секције; израђивали текстове за Школски сајт; припремали и организовали прославе важних годишњица у вези са школом; Заједно са проф. српског језика и књижевности организовали смо посету Међународном сајму књига у Београду. Ове године смо заједно са наставницима српској језика и педагогом школе учествовали у конкурс „читајмо гласно“ где су ученици у просторијама библиотеке читали одабране стихове. Планиране је и више активности, али је пандемија ковида 19 то онемогућила.

Стручно усавршавање и остали послови

Редовно пратимо педагошку и стручну литературу; сарађујемо са Градском библиотеком „Симеон Пишчевић“ , као и са Галеријом слика „Сава Шумановић“.

Извештај о раду савета родитеља

Савет родитеља је ове школске године радио у следећем саставу:

Одељење	Одељенски стрешина	Родитељ
I-1	Анђелковић Драгица	Перишић Бојана
I-2	Давид Зорица	Влаисављевић Мирјана
I-3	Башић Вера	Радивојшић Зорица
I-4	Сабо Владимир	Тадић Милица
II-1	Малушић Миодраг	Бабић Босилка
II-2	Мајсторовић Горица	Милановић Слађана
II-3	Гачић Анђелић Оливера	Полетан Душица
II-4	Филиповић Мирослав	Влаисављевић Ружица
III-1	Катрина Славица	Ракић Наташа
III-2	Вучићевић Александар	Настих Сања
III-3	Чикарић Небојша	Митошевић Милица
III-4	Обрадовић Слободан	Јовицки-Трзин Наташа
IV-1	Трзин Наташа	Козић Слађана
IV-3	Брођило Лазар	Хемела Дарослав
IV-5	Јеринић Топић Зорислава	Харвилчак Дејан

Савет родитеља се састао укупно два пута 12. септембра 2019. и 27. фебруара 2020.

Датум састанка Савета родитеља	Тачке дневног реда
12.09.2019.	• Усвајање Пословника о раду Савета родитеља • Избор председника заменика и записничара савета родитеља • Избор 2 представника у општински Савет родитеља • Годишњи план рада и Извештај о раду школе • Школски програм за период од

	2019/20-2022/23. • Извештај о раду директора школе 2018/19. • Сагласност за извођење екскурзије • Одређивање висине родитељског динара • Избор родитеља у школске тимове • Разно
27.02.2020.	• План надокнаде наставе • Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта 2019/20. • Фотографисање матураната и матурско вече • Сајам образовања • Разно

- Услед проглашења ванредног стања и забране окупљања у затвореном простору савет родитеља се није састајао током овог периода. Комуникација са родитељима се одвијала електронским путем преко одељењских старешина.

Приправници и ментори у 2019/2020. години

Приправницима се поклања велика пажња, посебно с обзиром на чињеницу да се колектив подмлађује. Поред рада ментора са приправницима, овој групацији професора пажњу поклањају директор, педагог, секретар Школе и организатор практичне наставе. Обавезе и приправника и ментора су дефинисане и подигнуте на још виши ниво. Сви ментори су направили програм увођења приправника у посао, а приправници имали обавезу да воде дневник рада приправника.

	Приправник	Ментор	Предмет
1.	Ковачевић Јована	Тијана Дабић	Економска група предмета
3.	Логарушић Борислава	Томић Снежана	Географија

Извештај о раду ученичког парламента

Ученичким парламентом је ове школске године руководила Вера Башић наставник физичког васпитања уз помоћ стручног сарадника Иване Крмек и наставника економске групе предмета Александра Вучићевића. Парламент је конституисан у септембру, а за председника је изабран ученик 4/1 Роберт Шерфези. Парламент се састао више пута, а бавио се следећим темама.

Датум састајања парламента	Теме којима смо се бавили
Септембар	Конституисан је ученички парламент, тачније изабрани су његови чланови за ову шк. Годину. Већином гласова од укупног броја ученика, за председника ученичког парламента, изабран је ученик 4/1 одељења Роберт Шерфези, а за заменика ученица 1/3 Мартина Петковић. Извршен је избор ученика у школске тимове.
Децембар	у Музеју наивне уметности "Илијанум", у Шиду, одржана је креативна радионица поводом Међународног дана толеранције. Ученици Основне школе "Јован Јовановић Змај" и ученици Техничке школе "Никола Тесла" правили су украсе за новогодишњу јелку.
Децембар	Приређивање изложбе поводом новогодишњих празника у холу школе . Одржана је и новогодишња радионица у нашој школи у кабинету електротехнике исто у сарадњи са ученицима школе "Јован Јовановић Змај". Сви активности су објављене на сајту школе.
Фебруар	Поново смо вршили избор заменика председника парламента, а потом смо чланове парламента упознали са новоусвојеним правилима понашања у школи. Договор поводом обележавања 8. Марта.