



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

за школску **2018/2019.** годину



септембар 2019. 

Техничка школа „Никола Тесла“ Шид
Школска 1
22240 Шид
Република Србија
Телефон/Факс: 022/712-538; 712-503
www.nts.edu.rs



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2018/2019.

Шид, септембар 2019.

Садржај

Локација и адреса школе	4
Организација рада школе	4
Материјално-технички услови рада школе.....	5
Просторни услови рада школе	5
Објекти ван школске зграде	5
Услови средине у којој школа ради.....	6
Опремљеност школе	6
Кадровски услови школе	7
Наставни кадар	7
Стручни сарадници и ваннаставно особље.....	10
Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним профилима и степенима образовања	11
Број одржаних часова допунске и додатне наставе по предметима на крају школске школске 2018/2019.	12
Реализација наставног плана и програма по разредима	13
Преглед успеха и изостанака по кварталима	17
Извештај о раду стручних већа.....	23
Извештај о раду стручног већа друштвених наука	23
Српски језик и књижевност	23
Физичко васпитање	25
Енглески језик	26
Историја, социологија, устав и права грађана и Филозофија	29
Извештај о раду стручног већа природних наука	30
Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе предмета	31
Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета.....	33
Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета	34
Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине	35
Извештај о раду школских тимова	36
Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	36
Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана.....	38
Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	40
Извештај о раду тима за самовредновање	42

Извештај о раду тима за маркетинг школе	54
Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика	54
Извештај о раду тима за инклузивно образовање	56
Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање	57
Извештај о раду тима за културну и јавну делатност	80
Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	82
Извештај о раду актива за развој школског програма	83
Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе.....	84
Извештај о раду директора школе	84
Извештај о раду организатора практичне наставе	85
Извештај о раду стручног сарадника-педагога	86
Извештај о раду педагошког колегијума	88
Извештај о раду наставничког већа	89
Извештај о раду школске библиотеке	90
Извештај о раду савета родитеља	92
Приправници и ментори у 2018/2019. години.....	93
Извештај о раду ученичког парламента	94

Локација и адреса школе

Техничка школа се налази у центру града Шида у улици Школска број 1

Телефони у школи су: 022/712-503 и 022/712-538

Е-маил адреса школе је info@nts.edu.rs

Web адреса је www.nts.edu.rs

Организација рада школе

Све активности у току школске године су реализоване према предвиђеном календару рада школе. Организационе припреме за почетак школске године трајале су од 13.08. до 03.09.2018. године. Школска година је почела 03.09.2018. године. Први квартал је завршен 26.10.2018. године, а седнице одељенских већа су одржане 30. и 31.10. 2018. године.

Прво полугодиште се завршило 21.12. Седнице одељењских већа су одржане 24. и 25.12.2018. године. Ученицима су подељене књижице 26.12.2018. Зимски распуст је трајао од 22.12. до 15.01.2019. године.

Друго полугодиште је почело 15.01.2019. године. Прослава Светог Саве одржана је 25.01.2019. уз пригодан програм који су припремиле колеге из Тима за културну и јавну делатност школе. Пролећни распуст је трајао од 19.04. до 02.05.2019. године. Трећи класификациони период се завршио 29.03.2019. Седнице одељењских већа су одржане 01. и 02.4.2019. године. Манифестација „У сусрет Ђурђевдану“ је одржана 04.05.2019. године, у реализацији Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, а обухватала је такмичење у надвлачењу конопца између ученика, по одељењима, такмичења у малом фудбалу, као и кошаркашку утакмицу између професора и ученика. Након манифестације је направљена изложба у холу школе и фотографије су објављене на сајту школе.

Наставна године за завршне разреде се завршила 31.05.2019. године, а за први, други и трећи разред четворогодишњег образовања 21.6.2019. године. Седнице одељењских већа су одржане 24.06.2019. године.

Додела диплома организована је 18.06.2019. године, у 18 часова. Подела сведочанстава у осталим разредима је обављена 28.06. 2018. године.

Верификација успеха за ученике образовног профила пољопривредни техничар је одржана 16.08.2019. године. Разредни и поправни испити су одржани од 21. 08. до 23.8, а одељењска већа су одржана 26.8.2019. како би се верификовао успех ученика.

Материјално-технички услови рада школе

Просторни услови рада школе

Зграда школе

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. осам учионица опште намене	средње опремљене	по 9,0 x 6,0 м
2. две учионице посебне намене	средње опремљене	по 9,5 x 6,5 м
3. Хемијски кабинет	средње опремљен	10 x 7,5 м
4. Фискултурна сала	средње опремљена	20 x 10 м
5. Кабинет информатике	добро опремљен	7 x 4 м
6. Кабинет електротехнике	добро опремљен	9,0 x 6,0 м
6. Припремна просторија за пољопривредну струку		2,4 x 2,5 м
7. Припремна просторија за хемију		2,4 x 2,5 м
8. Припремна просторија за физичко васпитање		1,4 x 2,5 м

Објекти ван школске зграде

НАЗИВ	НИВО ОПРЕМЉЕНОСТИ	ПОВРШИНА
1. браварска радионица	средње опремљена	7,6 x 9,4м
2. стругарска радионица	средње опремљена	11,7 x 6,1м
3. радионица за практичну наставу 1. раз.	средње опремљена	7,7 x 9,4м
4. припремна просторија за машинску струку		2,4 x 2,5 м
5. две гараже		по 7 x 7,5 м
6. бетонско игралиште		22 x 11 м
7. башта		50 x 50 м

Са земљорадничким задругама склопили смо уговоре о коришћењу земље за сада.

Услови средине у којој школа ради

У подручју рада машинство и обрада метала у току школске године 1995/96. године измештене су све три радионице. Ослобођен простор у згради је опремљен и оспособљен за учионице. Радионице треба покренути новим производним програмима поред израде школског намештаја.

Трговци практичну наставу обављају у трговинама у граду, на основу уговора о извођењу практичне наставе.

Кабинет рачунарства и информатике опремљена је одговарајућим бројем рачунара, видео бимом, електронском таблом, ласерским штампачем и др.

У току прошле школске године завршени су радови на кабинету електротехнике, у радове су били укључени и сами ученици.

Због увећаног недељног фонда часова по одељењима, а и чињенице да има пуно ученика путника (веронаука, грађанско васпитање, поделе одељења на групе и друго) отежан је рад ваннаставних активности као и других садржаја у школи.

Опремљеност школе

Школа је опремљена:

- 50 рачунара
- 12 лаптоп рачунара
- 6 видео бимова
- 13 lcd телевизора
- 3 обична телевизора
- 2 електронске табле
- видео надзор
- разглас
- 2 велика фотокопир апарата
- 1 мали фотокопир апарата
- 10 ласерских штампача
- 1 3D штампач
- 6 таблета
- Опрема за електро кабинет
- Добро опремљена машинска радионица

и др.

Школска радионица је боље искоришћена него ранијих година, али још увек недовољно и треба настојати да се што више користи. Израда школског намештаја ће и даље остати један од производних програма уз проналажење других (кооперација са приватним лицима у изради школског намештаја). Радионице су се опремиле са одређеним машинама и апаратима (брусилице, бушилице и сл.) али се надамо да ће се и даље опремати најнеопходнијим алатом и материјалом.

Кабинет информатике и рачунарства, након поправке кровне конструкције, преуређен је и адаптиран и сада кабинет располаже са довољно рачунара.

Материјални трошкови школе у односу на потребе су недовољни за њено функционисање и опремање, али школа није у могућности да на то утиче.

Кадровски услови школе

Наставни кадар

Наставу у у школи реализује 45 наставника. Врста стручне спреме, предмети које предају проценат ангажовања и одељења у којима предају дати су у табели.

Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Лиценца	Проценат ангажова.	Стаж	Одељења у којима предаје
Јелена Арамбашић	Професор српске књижевности и језика, Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	8	I-3,III-2,II-3
Горица Мајсторовић	Професор српске књижевности и језика Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	да	100	12	I-2,I-4,II-2,II-4,III-4,III-5, IV-5
Милица Ивић	Професор српске књижевности и језика Филозофски факултет	Српски језик и књижевност	не	100	9	I-1,II-1,III-1,III-3, IV-1,IV-3
Оливера Гачић-Анђелић	Професор енглеског језика и књижевности, Филозофски факултет	Енглески језик	да	100	19	I-1,I-3,II-1,II-2,II-3,III-1,III-2,III-3, IV-1,IV-3
Мирослав Филиповић	Професор енглеског језика и књижевности, Филозофски факултет	Енглески језик	не	94	4	I-4,II-2,II-4,II-5,III-4,III-5,IV-5
Дарко Марковац	Дипломирани професор филозофијефилозофски факултет	филозофија	не	20	7	IV-3,IV-5
Силвија Миличић	Дипломирани социолог, Факултет политичких наука	Устави права гр. Социологија Грађанско восп. Социологија и др	да	50	25	III-2,III-3,III-4,III-5, IV-1, IV-3, IV-5
Борислава Логарушић	Професор географије	Географија	не	45	4	I-1, I-4, III-2

	ПМФ					
Данијела Бранковић	Професор биологије ПМФ	Биологија Екологија и заш.жив. сред.	да	45	7	I-1,I-4,III-2,I-3
Јована Витас Миланковић	Професор историје Филозофски факултет	Историја, латински језик Грађанско васпитање	не	100	7	I-1,I-2,I-3,I-4,II-3
Жељко Дангузов	Професор физичког васпитања Факултет физичке културе	Физичко васпитање	да	100	17	I-1,I-3,II-1,III-1,III-2, III-4, IV-1
Вера Башић	Професор физичке културе, Факултет за физичко васпитање	Физичко васпитање	да	80	35	I-2,II-2,II-3,III-3,IV-3,I-4,II-4,III-5,IV-5
Вера Ботић- Миљевић	Дипломирани математичар, ПМФ	Математика	да	100	14	I-3,II-3,III-3,IV-3,I-4
Миодраг Малушић	Дипломирани математичар, Пмф	Математика	да	100	22	I-1,II-1,III-1,IV-1,I-2,II-2,III-2,III-4,IV-5
Милан Скенџић	Дипломирани информатичар, ПМФ	Математика	да	100	9	II-4,III-5
Јелена Мудрић	Дипломирани информатичар, ПМФ	Рачунарство и информатика	да	100	12	I-1,I-2,I-3,I-4,III-5
Борис Фајфрић	Дипломирани теолог, Московска духовна академија	Верска настава		30	10	I-1,II-1,III-1,IV-1,I-2,I-3,II-3,III-3,IV-3,I-4,III-4,III-5
Тијана Клисурећ	Специјалиста струковни инж. илустрација, Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду	Ликовна култура	не	10	2	I-3,II-3,II-4
Пепелчевић Сања	Дипл. инжењер технологије мастер Технолошки факултет	Тржиште Производња пец.	да	100	10	I-1,I-2,I-3,II-1, II-2,III-1
Славица Катрина	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Биљна производња 2 Педологија и агрохемија	да	100	31	II-1,III-1,IV-1
Драгица Анђелковић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Сточарство	не	100	2	IV-1
Наташа Трзин	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Заштита биља Предузетништво	да	100	21	I-1,II-1,III-1,IV-1
Драго Мићић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Биљна производ. Ратарство са повртарством	да	100	28	II-1,III-1
Драган Билић	Дипл. инж. Пољопривреде, Пољопривредни факултет	Пољопривредна техника	да	100	24	I-1,II-1,III-1,IV-1
Светлана Мркшић	Дипл.инж.електротехнике ирачунарства, ФТН	Електроника Рач.гр.и мултим. Рач. мреже Програмирање	да	100	10	I-3,II-3,III-3,IV-3
Милан Јукић	Дипл.инж.електротехнике и рачунарства, ФТН	Дигитална ел. Рачунари Електроенергет. Економика	не	100	2	I-3,II-4
Стеван Тошић	Дипл.инж.електротехнике ФТН	Програмирање Аутоматизација и роботика	да	100	10	III-3,IV-3
Небојша Чикарић	Мастер инжењер електротехнике и рачунарства ФТН	Рачунари Рачунари и програмирање	да	100	7	I-3,II-3,III-3,IV-3
Лазар Брођило	Дипл.електротехнички инжењер	Основе електрот. Електротех.материјали	не	100	4	II-3,III-3,IV-3

	Електротехнички факултет	мерења уел. Електрична мерења				
Слободан Грумић	Електротехничар специјалиста	Практична настава	да	33	23	I-3,II-3
Драган Грујичић	Машински инжењер ФТН	Техничко цртање Технологија образовног профила	не	100	4	I-4,II-4,III-4
Владимир Сабо	Дипл.машински инжењер, ФТН	Хемија и машински материјали Практична настава Организација рада Технологија образовног профила Конструисање	не	100	4	I-4,II-4,III-4,IV-5
Милош Смиљанић	Дипл.машински инжењер, ФТН	Технологија обраде Техничка физика Техничко цртање Термодинамика Испитивање машинских конструкција Хидраулика и пнеуматика Аутоматизација и роботика	да	100	17	I-4,II-4,III-5,IV-5
Лука Лазић	Машински инжењер, Виша техничка школа	Практична настава Технологија образовног профила	да	100	34	I-4,III-4,III-5
Немања Томанић	Машински инжењер, Виша техничка школа	Практична настава Технологија образовног профила	да	100	33	II-4,III-4
Слободан Обрадовић	Дипломирани инжењер машинства мастер, Машински факултет	Машински елементи Механика Моделирање машинских елемената и конструкција Практична настава	не	100	5	I-4,II-4,III-4,III-5,IV-5
Зорица Давид	Дипл. Економиста, Економски факултет	Предузетништво Основи трговине Техника продаје и услуге купцима Практична настава	не	100	5	I-2,II-2,III-2
Александар Вучичевић	Дипл. Економиста Економски факултет	Практична настава Комерцијално познавање робе Маркетинг у трговини	не	100	15	I-2,II-2,III-2
Јована Ковачевић	Дипл. Економиста Економски факултет	Психологија потрошача Набавка и физичка дистрибуција Техника продаје и услуге купцима Основи пословања у трговини	Не	80	0	I-2,II-2,III-2
Тијана Дабић	Дипл. Економиста Економски факултет	Пословна комуникација	Да	20	10	I-2
Нонковић Ивана	Проф. музичке културе, Академија уметности Нови Сад	Музичка уметност		10	7	I-3,II-4,III-2
Ђућа Бранимир	Проф. Физике, Физички факултет Београд	Физика		21	8	I-3,II-3
Боровница Свјетлана	Проф. Физике, ПМФ Нови Сад	Физика		9	18	I-1

Стручни сарадници и ваннаставно особље

Име и презиме	Врста стр.спреме	Послови на којима ради	Године стажа	Лиценца	Проценат ангажовања
Грчић Тамара	Дипломирани педагог Филозофски факултет	Педагог	3	да	100
Арамбашић Јелена	Професор српског језика и књижевности	Библиотекар	8	да	22
Мира Пашић	Дипломирани економиста Економски факултет	Шеф рачуноводства	30	да	100
Љиљана Мајсторовић	Дипломирани правник Правни факултет	секретар	25	да	100

Име и презиме	Врста стр.спреме	Послови на којима ради	Године стажа	Проценат ангажовања
Јованка Граоња	Пољопривредни техничар	спремачица	20	100
Милена Јанковић	Основна школа	спремачица	35	100
Тања Бабић	Месар	спремачица	7	100
Мирјана Божић	Трговински техничар	спремачица	3	100
Светлана Тодоровић	Месар	спремачица	13	100
Бранислав Граоња	Бравар	домар	35	100
Бранислав Старчевић	Металостругар	ложач	7	100
Мирослав Колар	Механичар моторн. Воз.	ложач	21	100

**Бројно стање ученика по одељењима и разредима образовним
профилима и степенима образовања**

Подручје рада	Образовни профил	Трајање	Разред и одељење	Број ученика
Трговина, угоститељство и туризам	Трговац	3 године	I-2	17
			II-2	25
			III-2	17
Укупно:			3	59
Електротехника	Електротехничар рачунара	4 године	I-3	30
			II-3	29
			III-3	20
			IV-3	25
Укупно:			4	104
Машинство и обрада метала	Аутомеханичар	3 године	I-4	15
			II-4	15
			III-4	5
	Бравар	3 године	I-4	14
			II-4	6
			III-4	10
	Машински техничар за компјутерско конструисање	4 године	III-5	14
			IV-5	12
		Укупно:		5
Пољопривреда производња и прерада хране			Пољопривредни техничар	4 године
Укупно:	4	107	I-1	25
			II-1	27
			III-1	27
			IV-1	26
Укупно:			4	105
Укупно:			16	359

Број одржаних часова допунске и додатне наставе по предметима на крају школске школске 2018/2019.

Предмет	Допунска настава		Додатна настава		Секције	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик и књижевност	122	90	86	69	94	94
Енглески језик	168	32	0	0	0	0
Историја	22	15	0	0	0	0
Географија	90	22	0	0	0	0
Математика	174	100	0	0	0	0
Биологија	75	36	0	0	0	0
Екологија и заш. жив сред.	26	26	0	0	0	0
Хемија	13	13	0	0	0	0
Физика	26	9	20	20	0	0
Латински језик	0	0	0	0	0	0
Музичка уметност	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Механика			0	0	0	0
Машински материјали	14	8	0	0	0	0
Хемија и машински материјали	14	8	0	0	0	0
Техничко цртање	36	28	0	0	0	0
Техничко цртање са нацртном	36	26	0	0	0	0
Компјутерска графика	34	21	0	0	0	0
Отпорност материјала	30	15	0	0		0
Машински елементи	10	5	0	0	0	0
Рачунари и програмирање	7	7	0	0	0	0
Заштита биља	25	22	0	0	0	0
Биљна производња	16	8	0	0	0	0
Педологија и агрохемија	16	8	0	0	0	0
Основи електротехнике	15	10	0	0	0	0
Програмирање	25	18	0	0	0	0
Основи трговине	10	10	0	0	0	0
Основи електротехнике	20	10	0	0	0	
Рачунарство и информатика	15	13	0	0	10	10
Физичко	0	0	0	0	126	111
Техника продаје и услуге купцима	10	8	0	0	0	0
Укупно	1320	882	123	37	230	121

Реализација наставног плана и програма по разредима

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
		I - 1 (ПТ)			I - 2 (ТР)			I - 3 (ЕТ)			I - 4 (БР/АМ)			СВЕГА		
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	96	100%	105	105	100%	111	110	99%	111	104	94%	423	415	98%
2	Енглески језик	64	62	97%	70	70	100%	74	73	99%	74	73	99%	282	278	99%
3	Историја	64	64	100%	70	71	101%	74	74	100%	111	111	100%	319	320	100%
4	Ликовна култура							35	36	103%				35	36	103%
5	Физичко васпитање	64	66	103%	69	68	99%	74	72	97%	74	73	99%	281	279	99%
6	Математика	64	62	97%	70	70	100%	111	111	100%	111	111	100%	356	354	99%
7	Рачунарство и информатика	64	62	97%	70	70	100%	74	72	97%	74	72	97%	282	276	98%
8	Географија	64	65	102%							74	74	100%	138	139	101%
9	Физика	64	63	98%				74	73	99%				138	136	99%
10	Хемија	96	93	97%	35	34	97%	74	69	93%				205	196	96%
11	Биологија	64	64	100%				74	72	97%				138	136	99%
12	Педологија и агрохемија	96	95	99%										96	95	99%
13	Заштита биља	64	62	97%										64	62	97%
14	Латински језик	32	32	100%										32	32	100%
15	Пољопривредна техника													0	0	
16	Основи трговине				105	105	100%							105	105	100%
17	Техника продаје и услуге													0	0	
	веж				70	70	100%							70	70	100%
18	Пословна комуникација				70	70	100%							70	70	100%
19	Познавање робе				70	66	94%							70	66	94%
20	Екологија и заштита животне средине	32	32	100%							37	37	100%	69	69	100%
21	Основи електротехнике							111	111	100%				111	111	100%
	веж							37	37	100%				37	37	100%
22	Техничко цртање са нацртном геометријом													0	0	
23	веж													0	0	
24	Увод у архитектуру рачунара							74	74	100%				74	74	100%
25	Рачунарска графика и мултимедија							74	67	91%				74	67	91%
26	Хемија и машински материјали										74	74	100%	74	74	100%
27	Техничка физика										74	73	99%	74	73	99%
28	Техничко цртање										111	109	98%	111	109	98%
29	Механика										111	111	100%	111	111	100%
30	Машински материјали													0	0	
31	Рачунари и програмирање													0	0	
32	Практична настава				210	210	100%	74	74	100%	148	142	96%	432	426	99%
33	Блок настава													0	0	
34	Верска настава	32	32	100%	35	35	100%	35	36	103%	35	35	100%	137	138	101%
35	Грађанско васпитање	32	29	91%	35	34	97%	35	34	97%	35	34	97%	137	131	96%
														4545	4485	99%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА														
		П - 1 (ПТ)			П - 2 (ТР)			П - 3 (ЕТ)			П - 4 (БР/АМ)			СВЕГА		
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	94	98%	70	70	100%	111	110	99%	74	74	100%	351	348	99%
2	Енглески језик	64	62	97%	70	66	94%	74	72	97%	74	74	100%	282	274	97%
3	Историја							74	74	100%				74	74	100%
4	Географија													0	0	
5	Ликовна култура							36	36	100%	35	34	97%	71	70	99%
6	Музичка уметност										37	37	100%	37	37	100%
7	Физичко васпитање	64	64	100%	69	69	100%	74	73	99%	74	74	100%	281	280	100%
8	Математика	64	64	100%	70	70	100%	148	148	100%	111	108	97%	393	390	99%
9	Физика							74	73	99%				74	73	99%
10	Хемија	64	62	97%										64	62	97%
11	Биологија													0	0	
12	Пољопривредна техника	64	65	102%										64	65	102%
	веж	64	63	98%										64	63	98%
	блок													0	0	
13	Биљна производња	160	160	100%										160	160	100%
	веж	64	64	100%										64	64	100%
	прн	130	125	96%										130	125	96%
	блок													0	0	
14	Заштита биља	64	64	100%										64	64	100%
15	Познавање робе				70	68	97%							70	68	97%
16	Технике продаје и услуге купцима				70	70	100%							70	70	100%
	веж				70	70	100%							70	70	100%
17	Основи пословања у трговини				105	105	100%							105	105	100%
18	Маркетинг у трговини				105	104	99%							105	104	99%
19	Електротехнички материјали							36	37	103%				36	37	103%
20	Примена рачунара у електротехници							74	76	103%				74	76	103%
21	Електрична мерења							35	34	97%				35	34	97%
	веж							36	36	100%				36	36	100%
22	Електроника 1							111	108	97%				111	108	97%
	веж							35	35	100%				35	35	100%
23	Програмирање							35	33	94%				35	33	94%
	веж							35	37	106%				35	37	106%
24	Основи електротехнике							111	108	97%	74	74	100%	185	182	98%
26	Машински елементи										74	74	100%	74	74	100%
27	Технологија обраде										111	110	99%	111	110	99%
28	Технологија образовног профила										74	72	97%	74	72	97%
29	Механика										74	74	100%	74	74	100%
30	Компјутерска графика													0	0	
31	Отпорност материјала													0	0	
32	Основи електротехнике и електронике													0	0	
33	Изабрани спорт	64	64	100%										64	64	100%
34	Практична настава				385	379	98%	74	74	100%	444	444	100%	903	897	99%
35	Блок настава				60	60	100%							60	60	100%
36	Верска настава	31	31	100%	35	35	100%	35	35	100%	35	35	100%	136	136	100%
37	Грађанско васпитање	32	28	88%	35	33	94%	35	33	94%	35	33	94%	137	127	93%
														4808	4758	99%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА															СВЕГА		
		III - 1 (ПТ)			III - 2 (ТР)			III - 3 (ЕТ)			III - 4 (БР/АМ)			III - 5 (МТ)					
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%
1	Српски језик и књижевност	96	93	97%	64	64	100%	105	103	98%	64	65	102%	111	111	100%	440	436	99%
2	Енглески језик	64	62	97%	30	31	103%	70	68	97%	64	62	97%	74	72	97%	302	295	98%
3	Устав и права грађана										32	32	100%				32	32	100%
4	Социологија							70	70	100%				74	74	100%	144	144	100%
5	Социологија са правима грађана				32	32	100%										32	32	100%
6	Физичко васпитање	64	62	97%	64	62	97%	69	71	103%	64	64	100%	74	73	99%	335	332	99%
7	Математика	64	64	100%	30	33	110%	140	140	100%	64	64	100%	185	180	97%	483	481	100%
8	Географија				32	32	100%										32	32	100%
9	Хемија	64	60	94%													64	60	94%
10	Пољопривредна техника	64	65	102%													64	65	102%
		веж	64	64	100%												64	64	100%
11	Биљна производња 2	160	164	103%													160	164	103%
		веж	64	64	100%												64	64	100%
		прн	160	160	100%												160	160	100%
		блок	60	60	100%												60	60	100%
12	Заштита биља	64	62	97%													64	62	97%
13	Наводњавање	64	65	102%													64	65	102%
14	Предузетништво				64	64	100%										64	64	100%
15	Мерење у електроници							68	68	100%							68	68	100%
		веж						34	34	100%							34	34	100%
16	Електроника 2							70	67	96%							70	67	96%
		веж						35	31	89%							35	31	89%
17	Дигитална електроника							70	71	101%							70	71	101%
		веж						35	35	100%							35	35	100%
18	Програмирање							70	69	99%							70	69	99%
		веж						70	69	99%							70	69	99%
		блок						30	30	100%							30	30	100%
19	Рачунари							68	68	100%							68	68	100%
		веж						30	30	100%							30	30	100%
		блок						18	18	100%							18	18	100%
20	Електроенергетика							67	67	100%							67	67	100%
21	Организација рада										64	64	100%				64	64	100%
22	Технологија образовног профила										96	96	100%				96	96	100%
23	Машински елементи										64	64	100%	74	74	100%	138	138	100%
24	Комерцијално познавање робе				64	64	100%										64	64	100%
25	Набавка и физичка дистрибуција				64	64	100%										64	64	100%
26	вежбе				64	64	100%										64	64	100%
27	Психологија потрошача				64	64	100%										64	64	100%
28	Предузетништво				64	64	100%										64	64	100%
29	Професионална пракса				352	333	95%										352	333	95%
30	Практична настава				352	333	95%				448	448	100%	111	105	95%	911	886	97%
31	блок				60	60	100%				60	60	100%				120	120	100%
32	Верска настава	32	31	97%	32	30	94%	35	33	94%	32	31	97%	35	35	100%	166	160	96%
33	Технологија обраде													111	110	99%			
34	Хидраулика и пнеуматика													74	74	100%			
35	Моделирање маш.елемената и конструкција													74	74	100%			
36	Рачунари и програмирање													148	145	98%			
37	Термодинамика													74	74	100%			
38	Грађанско васпитање	32	29	91%	32	31	97%				32	29	91%	35	34	97%	131	158	121%
									32								5591	5544	99%

РБ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПО ОДЕЉЕЊИМА									СВЕГА		
		IV - 1 (ПТ)			IV - 3 (ЕТ)			IV - 5 (МТ)			план.	реал.	%
		план.	реал.	%	план.	реал.	%	план.	реал.	%			
1	Српски језик и књижевност	96	90	94%	93	91	98%	96	94	98%	285	275	96%
2	Енглески језик	64	60	94%	62	59	95%	64	62	97%	190	181	95%
3	Устав и права грађана				31	31	100%	32	32	100%	63	63	100%
4	Филозофија				62	62	100%	64	62	97%	126	124	98%
5	Физичко васпитање	64	62	97%	62	60	97%	64	64	100%	190	186	98%
6	Математика	64	62	97%	124	123	99%	160	156	98%	348	341	98%
7	Социологија са правима грађана	64	64	100%							64	64	100%
8	Пчеларство	64	63	98%							64	63	98%
9	Пољопривредна техника	64	63	98%							64	63	98%
	веж	66	64	97%							66	64	97%
10	Сточарска производња	160	155	97%							160	155	97%
	веж	65	63	97%							65	63	97%
	прн	159	152	96%							159	152	96%
	блок	60	60	100%							60	60	100%
11	Предузетништво	64	64	100%							64	64	100%
12	Организација рада							64	63	98%	64	63	98%
13	Аутоматизација и роботика							64	62	97%	64	62	97%
	веж							32	31	97%	32	31	97%
14	Испитивање машинских конструкција							64	62	97%	64	62	97%
15	Конструисање							64	63	98%	64	63	98%
	веж							96	96	100%	96	96	100%
16	Моделирање машинских конструкција							96	96	100%	96	96	100%
	блок							60	60	100%	60	60	100%
17	Економика и организација предузећа				64	62	97%				64	62	97%
18	Програмирање				62	60	97%				62	60	97%
	вежбе				62	61	98%				62	61	98%
	блок				30	30	100%				30	30	100%
19	Рачунари				94	85	90%				94	85	90%
	вежбе				64	59	92%				64	59	92%
	блок				6	6	100%				6	6	100%
20	Рачунарске мреже и комуникације				56	57	102%				56	57	102%
	веж				36	28	78%				36	28	78%
21	Основе аутоматског управљања				93	91	98%				93	91	98%
	веж				31	30	97%				31	30	97%
	блок				30	30	100%				30	30	100%
22	Верска настава	32	31	97%	32	29	91%	34	30	88%	98	90	92%
23	Грађанско васпитање	32	27	84%	32	26	81%				64	53	83%
											3298	3193	97%

Преглед успеха и изостанака по кварталима

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ИЗОСТАНАКА НА ПРВОМ ТРОМЕСЕЧЈУ ШКОЛСКЕ 2018/2019															
разред	број ученика	ученика са	проценат	број ученика са недовољним успехом								изостанци			
				са 1 нед.	проценат	са 2. нед.	проценат	3 и више	проценат	укупно	проценат	правдан	оправдан	укупно	о ученик
I-1	26	8	30.77	5	4.00	1	3.85	12	46.15	18	69.23	565	13	578	22.23
I-2	18	6	33.33	2	11.11	5	27.78	4	22.22	11	61.11	428	15	443	24.61
I-3	30	10	33.33	11	36.67	4	13.33	5	16.67	20	66.67	320	8	328	10.93
I-4	27	5	18.52	3	11.11	5	18.52	13	48.15	21	77.78	699	36	735	27.22
	102	29	28.43	21	20.59	15	14.71	34	33.33	70	68.63	2012	72	2084	20.43
II-1	27	10	37.04	13	48.15	3	11.11	1	3.70	17	62.96	465	23	488	18.07
II-2	25	7	28.00	9	36.00	8	32.00	1	4.00	18	72.00	754	53	807	32.28
II-3	27	17	62.96	5	18.52	2	7.41	3	11.11	10	37.04	480	5	485	17.96
II-4	18	6	33.33	7	38.89	4	22.22	1	5.56	12	66.67	286	15	301	16.72
	97	40	41.24	34	35.05	17	17.53	6	6.19	57	58.76	1985	96	2081	21.45
III-1	28	11	39.29	7	25.00	5	17.86	5	17.86	17	60.71	710	39	749	26.75
III-2	17	6	35.29	2	11.76	4	23.53	5	29.41	11	64.71	404	51	455	26.76
III-3	20	7	35.00	6	30.00	4	20.00	3	15.00	13	65.00	736	38	774	38.70
III-4	15	8	53.33	6	40.00	1	6.67	0	0.00	7	46.67	354	22	376	25.07
III-5	14	7	50.00	1	7.14	0	0.00	6	42.86	7	50.00	400	47	447	31.93
	94	39	41.49	22	23.40	14	14.89	19	20.21	55	58.51	2604	197	2801	29.80
IV-1	27	15	55.56	7	25.93	4	14.81	1	3.70	12	44.44	796	29	825	30.56
IV-3	24	10	41.67	7	29.17	5	20.83	2	8.33	14	58.33	643	10	653	27.21
IV-5	12	3	25.00	1	8.33	2	16.67	6	50.00	9	75.00	428	40	468	39.00
	63	28	44.44	15	23.81	11	17.46	10	15.87	35	55.56	1867	79	1946	30.89
	356	136	38.20	92	25.84	57	16.01	69	19.38	217	60.96	8468	444	8912	25.03

Преглед успеха и изостанака на крају првог полугодишта 2018/19.

разред и	број ученик	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоцењен	Средња оцена	ИЗОСТАНЦИ					
		5	4	3	2	CB	%	са 1	са 2	са 3 и	CB	%			ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
															опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	25	2	6	10	0	18	72%	0	6	1	7	28%	5	3.47	2998	92	3090	119.92	3.68	123.60
I - 2	21	0	4	10	2	16	76%	1	2	1	4	19%	1	3.02	2844	256	3100	135.43	12.19	147.62
I - 3	27	4	12	7	0	23	85%	4	0	0	4	15%	0	3.66	1670	97	1767	61.85	3.59	65.44
I - 4	22	0	4	7	4	15	68%	1	3	1	5	23%	2	2.54	2414	312	2726	109.73	14.18	123.91
I	95	6	26	34	6	72	60%	6	11	3	20	17%	8	3.17	9926	757	10683	104.48	7.97	112.45
II - 1	27	3	12	9	0	24	89%	3	0	0	3	11%	0	3.47	1919	126	2045	71.07	4.67	75.74
II - 2	24	4	7	11	0	22	92%	1	0	0	1	4%	1	3.41	2993	97	3090	124.71	4.04	128.75
II - 3	27	5	17	2	0	24	89%	2	1	0	3	11%	0	3.76	1787	53	1840	66.19	1.96	68.15
II - 4	19	3	11	5	0	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.57	1377	62	1439	72.47	3.26	75.74
II	97	15	47	27	0	89	0%	6	1	0		5%	1	3.55	8076	338	8414	83.26	3.48	86.74
III - 1	26	1	5	12	0	18	69%	4	4	0	8	31%	2	2.94	3610	307	3917	138.85	11.81	150.65
III - 2	17	1	7	8	0	16	94%	0	0	0	0	0%	1	3.21	2322	141	2463	136.59	8.29	144.88
III - 3	19	5	4	3	1	13	68%	4	2	0	6	32%	0	3.11	2393	110	2503	125.95	5.79	131.74
III - 4	15	1	3	9	1	14	93%	0	0	0	0	0%	1	3.10	1852	93	1945	123.47	6.20	129.67
III - 5	14	3	2	5	4	14	100%	0	0	0	0	0%	0	3.28	1624	115	1739	116.00	8.21	124.21
III	91	11	21	37	6	75	85%	8	6	0	14	12%	4	3.13	11801	766	12567	129.68	8.42	138.10
IV - 1	27	7	10	9	1	27	100%	0	0	0	0	0%	0	3.67	3903	126	4029	144.56	4.67	149.22
IV - 3	24	10	8	6	0	24	100%	0	0	0	0	0%	0	3.90	2787	75	2862	116.13	3.13	119.25
IV - 5	11	1	2	8	0	11	100%	0	0	0	0	0%	0	3.19	1533	131	1664	139.36	11.91	151.27
IV	62	18	20	23	1	62	100%	0	0	0	0	0%	0	3.59	8223	332	8555	132.63	5.35	137.98
CB:	345	50	114	121	13	298	61.3%	20	18	3	34	8.67%	13		38026	2193	40219	110.22	6.36	116.58

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ИЗОСТАНАКА НА ТРЕЋЕМ ТРОМЕСЕЧЈУ ШКОЛСКЕ 2018/2019

разред	број ученика	ученика са	проценат	број ученика са недовољним успехом								изостанци			
				са 1 нед.	проценат	са 2. нед.	проценат	3 и више	проценат	укупно	проценат	правдан	оправдан	укупно	по ученику
I-1	24	15	62.50	1	4.00	2	8.33	6	25.00	9	37.50	2072	52	2124	88.50
I-2	21	8	38.10	4	19.05	2	9.52	7	33.33	13	61.90	1750	192	1942	92.48
I-3	27	10	37.04	8	29.63	5	18.52	4	14.81	17	62.96	1264	39	1303	48.26
I-4	26	3	11.54	3	11.54	5	19.23	15	57.69	23	88.46	1594	253	1998	76.85
	102	36	35.29	16	15.69	14	13.73	32	31.37	62	60.78	6680	536	7216	70.75
II-1	27	17	62.96	8	29.63	2	7.41	0	0.00	10	37.04	1488	87	1575	58.33
II-2	23	11	47.83	6	26.09	5	21.74	1	4.35	12	52.17	1956	78	2034	88.43
II-3	27	24	88.89	1	3.70	2	7.41	0	0.00	3	11.11	1285	24	1309	48.48
II-4	19	15	78.95	4	21.05	0	0.00	0	0.00	4	21.05	964	29	993	52.26
	96	67	69.79	19	19.79	9	9.38	1	1.04	29	30.21	5693	218	5911	61.57
III-1	27	10	37.04	4	14.81	9	33.33	4	14.81	17	62.96	2722	135	2857	105.81
III-2	17	7	41.18	6	35.29	0	0.00	4	23.53	10	58.82	1698	139	1837	108.06
III-3	19	9	47.37	7	36.84	3	15.79	0	0.00	10	52.63	1708	78	1786	94.00
III-4	15	8	53.33	5	33.33	1	6.67	1	6.67	7	46.67	1361	82	1443	96.20
III-5	14	6	42.86	5	35.71	1	7.14	2	14.29	8	57.14	1116	74	1190	85.00
	92	40	43.48	27	29.35	14	15.22	11	11.96	52	56.52	8605	508	9113	99.05
IV-1	27	19	70.37	6	22.22	1	3.70	1	3.70	8	29.63	2941	94	3035	112.41
IV-3	24	14	58.33	9	37.50	1	4.17	0	0.00	10	41.67	2164	54	2218	92.42
IV-5	11	8	72.73	3	27.27	0	0.00	0	0.00	3	27.27	1214	92	1306	118.73
	62	41	66.13	18	29.03	2	3.23	10	16.13	21	33.87	6319	240	6559	105.79
	352	184	52.27	80	22.73	39	11.08	54	15.34	164	46.59	27297	1502	28799	81.82

Преглед успеха и изостанака ученика на крају школске 2018/19. август

разред и	број ученик	Број ученика са позитивним успехом						Број ученика са негат.					неоцењен	Средња оцена	ИЗОСТАНЦИ					
								са 1	са 2	са 3	CB	%			ПО ОДЕЉЕЊУ			ПО УЧЕНИКУ		
		5	4	3	2	CB	%								опр.	неопр.	свега	опр.	неопр.	свега
I - 1	25	2	6	14	2	24	96%	0	0	1	1	4%	0	3.47	2998	92	3090	119.92	3.68	123.60
I - 2	21	0	4	12	3	19	90%	0	0	1	1	5%	1	3.02	2844	256	3100	135.43	12.19	147.62
I - 3	27	4	13	10	0	27	100%	0	0	0	0	0%	0	3.66	1670	97	1767	61.85	3.59	65.44
I - 4	22	0	4	8	6	18	82%	1	0	0	1	5%	2	2.54	2414	312	2726	109.73	14.18	123.91
I	95	6	27	44	11	88	74%	1	0	2	3	3%	3	3.17	9926	757	10683	104.48	7.97	112.45
II - 1	27	3	12	12	0	27	100%	0	0	0	0	0%	0	3.47	1919	126	2045	71.07	4.67	75.74
II - 2	24	4	7	13	0	24	100%	0	0	0	0	0%	1	3.41	2993	97	3090	124.71	4.04	128.75
II - 3	27	5	17	5	0	27	100%	0	0	0	0	0%	0	3.76	1787	53	1840	66.19	1.96	68.15
II - 4	19	3	11	5	0	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.57	1377	62	1439	72.47	3.26	75.74
II	97	15	47	35	0	97	0%	0	0	0	0	0%	1	3.55	8076	338	8414	83.26	3.48	86.74
III - 1	26	1	5	17	3	26	100%	0	0	0	0	0%	1	2.94	3610	307	3917	138.85	11.81	150.65
III - 2	17	1	7	8	0	16	94%	0	0	1	0	0%	0	3.21	2322	141	2463	136.59	8.29	144.88
III - 3	19	5	4	7	3	19	100%	0	0	0	0	0%	0	3.11	2393	110	2503	125.95	5.79	131.74
III - 4	15	1	3	9	1	14	93%	0	0	0	0	0%	1	3.10	1852	93	1945	123.47	6.20	129.67
III - 5	14	3	2	5	4	14	100%	0	0	0	0	0%	0	3.28	1624	115	1739	116.00	8.21	124.21
III	91	11	21	46	11	89	97%	0	0	1	0	0%	2	3.13	11801	766	12567	129.68	8.42	138.10
IV - 1	27	7	10	9	1	27	100%	0	0	0	0	0%	0	3.67	3903	126	4029	144.56	4.67	149.22
IV - 3	24	10	8	6	0	24	100%	0	0	0	0	0%	0	3.90	2787	75	2862	116.13	3.13	119.25
IV - 5	11	1	2	8	0	11	100%	0	0	0	0	0%	0	3.19	1533	131	1664	139.36	11.91	151.27
IV	62	18	20	23	1	62	100%	0	0	0	0	0%	0	3.59	8223	332	8555	132.63	5.35	137.98
CB:	345	50	115	148	23	336	67.8%	1	0	3	3	0.67%	1	3.36	38026	2193	40219	110.22	6.36	116.58

Преглед успеха на матурском и завршном испиту у јунском испитном року школске 2018/2019.

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА НА КРАЈУ	БРОЈ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ	БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ						Број ученика са нед. успехом		Нису полагали		Средња оцена
			5	4	3	2	СВ	%	СВ	%	СВ	%	
III-2	17	16	5	7	4	0	16	94,12%	0	0%	1	5,88	4,06
III-4	15	14	7	0	3	3	13	86,67%	1	6,67%	1	6,67%	3,64
	32	30	12	7	7	3	29	90,63%	1	3,13%	2	6,25%	3,87
IV-1	27	27	1	6	9	0	16	59,26%	11	40,74%	0	0%	2,48
IV-3	24	24	12	7	4	1	24	100%	0	0%	0	0%	4,25
IV-5	11	11	3	3	2	0	8	72,73%	3	27,27%	0	0%	3,27
	62	62	16	16	15	1	48	77,42%	14	22,58%	0	0%	3,31
	94	92	28	23	22	4	77	81,91%	15	15,96%	2	2,13%	3,49

Преглед успеха на матурском и завршном испиту у августовском испитном року школске 2018/2019.

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА НА КРАЈУ	БРОЈ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ	БРОЈ УЧЕНИКА СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ						Број ученика са нед. успехом		Нису полагали		Средња оцена
			5	4	3	2	СВ	%	СВ	%	СВ	%	
III-2	17	16	5	7	4	0	16	94,12%	0	0%	1	5,88	4,06
III-4	15	14	7	0	3	4	13	92,86%	0	0%	1	6,67%	3,46
	32	30	12	7	7	4	30	93,75%	0	0%	2	6,25%	3,87
IV-1	27	27	1	9	17	0	27	100%	0	0%	0	0%	3,40
IV-3	24	24	12	7	4	1	24	100%	0	0%	0	0%	4,25
IV-5	11	11	3	4	4	0	11	100%	0	0%	0	0%	3,90
	62	62	16	20	25	1	62	100%	0	0%	0	0%	3,31
	94	92	28	27	32	5	92	98,87%	0	0%	2	2,13%	3,49

Извештај о раду стручних већа

Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2018/2019. години

Српски језик и књижевност

1. СЕПТЕМБАР 2018.

- ПРИХВАТАЊЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА И ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА У ПРВОМ РАЗРЕДУ; КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА И УЈЕДНАЧАВАЊЕ КРИТЕРИЈУМА
- СНАБДЕВЕНОСТ УЏБЕНИЦИМА

2. ОКТОБАР 2018.

- 3. 10. 2018. ОГЛЕДНИ ЧАС „СВЕТ УМЕТНИЧКОГ ДЕЛА“ (РЕАЛИЗОВАН У ГАЛЕРИЈИ „САВА ШУМАНОВИЋ)
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ
ПРИСУСТВО – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИЛЕНА ВЕСОВИЋ БРАНКОВИЋ
- 24. 10. 2018. ПОСЕТА МЕЂУНАРОДНОМ САЈМУ КЊИГА У БЕОГРАДУ
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ, МИЛЕНА ВЕСОВИЋ – БРАНКОВИЋ
- МАНИФЕСТАЦИЈА „ВИШЊИЋЕВИ ДАНИ“ – УЧЕШЋЕ НА ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ „ВИШЊИЋ – РАЂАЊЕ ПЕСНИКА НА УСТАНИЧКИМ ПОЉИМА“
УЧЕНИК ПЕТАР АЛИМПИЈЕВИЋ (4-3) ОСВОЈИО ЈЕ ДРУГО МЕСТО, А УЧЕНИЦА МИЛЕНА КОВИНЧИЋ (4-1) ТРЕЋЕ МЕСТО.
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – МИЛЕНА ВЕСОВИЋ БРАНКОВИЋ.

3. НОВЕМБАР 2018.

- ПРИПРЕМАЊЕ И ПОСТАВКА ИЗЛОЖБЕ ПОВОДОМ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- ПРИПРЕМАЊЕ И ПОСТАВКА ИЗЛОЖБЕ ПОВОДОМ 11. НОВЕМБРА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 11. НОВЕМБРА
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ:ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ (ПРИПРЕМАЊЕ РЕЦИТАТОРА И ПИСАЊЕ КОНФЕРАНСЕ), ИВАНА НОНКОВИЋ (ХОР), МИЛЕНА ВЕСОВИЋ БРАНКОВИЋ (ПРИПРЕМАЊЕ РЕЦИТАТОРА), СРЕТЕН ЂУРИЋ (ПРИПРЕМАЊЕ ПРЕЗЕНТАЦИЈА)

4. ДЕЦЕМБАР 2018.

- ПРИПРЕМАЊЕ И ПОСТАВКА БОЖИЋНЕ ИЗЛОЖБЕ
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, ТИЈАНА ПРОДАНОВИЋ
- ПРИСУСТВО ПРЕДАВАЊУ ТИМА ЗА БОРБУ ПРОТИВ НАРКОМАНИЈЕ (ЗА ЂАКЕ И ПРОФЕСОРЕ)

ПРИСУТНИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, ОЛИВЕРА ГАЧИЋ АНЂЕЛИЋ

5. ЈАНУАР 2019.

- ИЗРАДА И ПОСТАВЉАЊЕ СВЕТОСАВСКЕ ИЗЛОЖБЕ
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИЛИЦА ИВИЋ, ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ
- ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИЛИЦА ИВИЋ, ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ

6. МАРТ 2019.

- ОПШТИНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – МИЛИЦА ИВИЋ, ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ, ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
ПЛАСМАН НА ЗОНСКУ СМОТРУ РЕЦИТАТОРА ОСТВАРИО ЈЕ УЧЕНИК ПЕТАР АЛИМПИЈЕВИЋ (4-3)
- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА (ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ, ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИЛИЦА ИВИЋ
НА СЛЕДЕЋИ НИВО ТАКМИЧЕЊА ОСТВАРИЛИ СУ УЧЕНИЦИ: ЈОВАНА ПЕУРАЧА (3-5),
МИЛИЦА ХАРВИЛЧАК(3-5), КАТАРИНА ХАРВИЛЧАК(3-5), ИВАН БИЉАНИЋ (1-3) И РАНКО ЦРНОБРЊА (2-3)
- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА (ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ, ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- ЗОНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – МИЛИЦА ИВИЋ
УЧЕНИК ПЕТАР АЛИМПИЈЕВИЋ ПЛАСИРАО СЕ НА ПОКРАЈИНСКУ СМОТРУ РЕЦИТАТОРА.

7. АПРИЛ 2019.

- ВАСКРШЊА ИЗЛОЖБА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- ПОКРАЈИНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – МИЛИЦА ИВИЋ
УЧЕНИК ПЕТАР АЛИМПИЈЕВИЋ ПЛАСИРАО СЕ НА РЕПУБЛИЧКУ СМОТРУ РЕЦИТАТОРА.
- АНТИКОРУПЦИЈСКИ ЧАС (17.04.2019.)
ЧЛАНОВИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“
ПРИСУСТВОВАЛИ СУ ЕДУКАТИВНОМ АНТИКОРУПЦИЈСКОМ ЧАСУ У ГИМНАЗИЈИ
„ИСИДОРА СЕКУЛИЋ“ У НОВОМ САДУ.
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- 18.04.2019. ОГЛЕДНИ ЧАС „ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА У ОГЛЕДАЛУ ВРЕМЕНА“ (ЧАС ЈЕ
РЕАЛИЗОВАН У СПОМЕН КУЋИ САВЕ ШУМАНОВИЋА У ТРАЈАЊУ ОД 90 МИНУТА)
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ

8. МАЈ 2019.

- У СУСРЕТ ЂУРЂЕВДАНУ
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ – ВЕРА БАШИЋ, ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИЛИЦА ИВИЋ,
ЈЕЛЕНА ОБРАДОВИЋ
- РЕПУБЛИЧКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – МИЛИЦА ИВИЋ
- КОНКУРС „КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ“
УЧЕНИЦА САРА БАШИЋ ОСВОЈИЛА ЈЕ ПРВО МЕСТО У КАТЕГОРИЈИ ЛИКОВНИХ РАДОВА
НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ
- ПРИСУСТВО ПРЕДАВАЊУ ТИМА ЗА БОРБУ ПРОТИВ НАРКОМАНИЈЕ (ЗА РОДИТЕЉЕ)
ПРИСУТНИ – ГОРИЦА МАЈСТОРОВИЋ, МИРОСЛАВ ФИЛИПОВИЋ

Физичко васпитање

1. ОКТОБАР 2018. ФУТСАЛ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Пласман на такмичењу:

- 2. МЕСТО (М)
- 3. МЕСТО (Ж)

2. НОВЕМБАР 2018. ФУТСАЛ – ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Пласман на такмичењу:

- 3.МЕСТО (М)
- 3.МЕСТО (Ж)

3. ДЕЦЕМБАР 2018. ОДБОЈКА (ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

4. МАРТ 2019. ОДБОЈКА – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

5. МАРТ 2019. ОДБОЈКА – ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

- ЕКИПА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ ОСВОЈИЛА ЈЕ ДРУГО МЕСТО

6. АПРИЛ 2019. МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

7. МАЈ 2019. ЂУРЂЕВДАНСКИ СУСРЕТИ

ОРГАНИЗАТОР МАНИФЕСТАЦИЈЕ – ВЕРА БАШИЋ

Енглески језик

УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА

На првом састанку школске 2018/2019. године, одређен је председник стручног актива професор Оливера Анђелић Гачић. На састанку је предложен и усвојен план рада стручног већа по месецима за текућу школску годину. Тачни датуми састанака утврђују се по договору за сваки месец.

ПЛАНИРАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ИЗРАДА ПЛАНОВА РАДА

Саопштен је наставни план и програм за Енглески језик који је објављен у „Просветном гласнику“. Чланови актива су предложили своје годишње глобалне, оперативне, као и планове по наставним јединицама и модулима за одељења I1, I2, I3, I4, II1, II2, II3, II4, III1, III2, III3, III4, IV1, IV3, IV5.. Наставни планови су усвојени и договорено је да се месечни планови раде унапред за сваки месец до 5. у месецу.

ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНОСТИ НА НИВОУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Предложено је и усвојено да се у редовну наставу уведу облици рада и наставне методе које ће више активирати ученике током образовно-васпитног процеса. Уколико услови рада и средстава дозволе предложени су и огледни часови на којима ће се примењивати групни облици рада, индивидуализација, рад у паровима, различите методе рада у складу са наставним садржајима. Циљ је утврђивање у којој мери ученици на овом узрасту и одговарајућих профила ефикасније стичу знања предложеним иновацијама у односу на традиционални фронтални облик рада.

УПОЗНАВАЊЕ СА ПРОГРАМОМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА КОЈИ ЈЕ ПУБЛИКОВАН У КАТАЛОГУ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.

На састанку стручног актива је приложен програм стручног усавршавања за школску 2018/2019. У складу са интересовањима, индивидуалним потребама, као и потребама актива и образовно васпитног процеса предложени су стручни семинари који се планирају реализовати у току школске године уколико услови и средства то дозволе. По проценама актива закључено је да би дати семинари допринели побољшању квалитета образовно васпитног процеса.

АНАЛИЗА ПРЕДЛОГА ЗА УСПЕШНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Анализом предлога изложених на састанцима на почетку школске године, као и њиховим постепеним спровођењем у пракси закључено је да су уведене иновације у образовно-васпитном процесу, увођење нових метода рада утицале позитивно на сам процес и резултат образовања. Услед тога је предложено и усвојено да се настави са датим мерама и остављено је простора да се уведу и нови предлози уколико се током школске године створи прилика за то. Сваки нови предлог би морао да буде прихваћен и да прође на састанку актива.

Током састанка је евидентирано присуство ученика са потешкоћама у савладавању одређених наставних садржаја те је за њих планирана допунска настава. Такође је планирана и додатна настава за напредне заинтересоване ученике.

ОРГАНИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Евидентирани су ученици којима је потребна допунска настава из енглеског језика. Предложени су и усвојени термини за одржавање допунске наставе за дате ученике, као и садржаји којима се треба посветити посебна пажња у складу са способностима и могућностима појединачних ученика. Ученици и датуми одржавања додатних наставе и секција евидентирани су у посебним дневницима рада.

ПРИПРЕМА ПИТАЊА ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Састављена су питања за одговарајуће образовне профиле. Утврђено је да су дата питања у складу са планом и програмом те се могу користити за полагања датих предмета код ванредних ученика.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА И АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НАКОН ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

Анализом месечних планова за септембар и октобар констатовано је да се наставни садржаји одржавају редовно по утврђеном наставном плану и програму. Евидентирани су ученици који имају недовљан успех из енглеског језика на крају првог класификационог периода. Утврђен је допунски рад за ове ученике са циљем да до краја новембра поправе успех савладавајући градиво и садржаје у складу са својим способностима.

УСАГЛАШАВАЊЕ КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА

На састанку је анализиран и дискутован критеријум оцењивања као и ниво знања потребан за одговарајући успех. Чланови већа су ради усаглашавања оцењивања дефинисали нивое знања и способности које су потребне за достизање одговарајућег успеха. Такође је посебна пажња посвећена оцењивању ученика у складу са њиховим способностима и могућностима. Утврђено је да у укупну оцену не улази само чисто репродуковање знања и чињеница већ и целокупан однос према настави- залагање, активност, домаћи задаци, припремљеност за час, израда паноа и све остало кроз чега ученик може да испољи своје способности и интересовања, а у складу са наставним садржајима датог предмета.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА

Након анализе успеха на крају првог класификационог радило се на дефинисању и спровођењу мера за побољшање успеха ученика који нису стекли пролазну оцену, као и ученика које којих је та оцена ниска, а могла би бити далеко већа гледајући њихове индивидуалне способности и интересовања. Одлучено је да се током образовно-васпитног процеса ученицима чешће дају задаци за вежбање, како на часу тако и код куће преко домаћих задатака. Потребно је уводити што више примера из свакодневног живота како би ученици могли активно да стичу знања. Примењивати договорено увођење нових метода и облика рада. Активирати ученике да редовно долазе на допунску и додатну наставу.

ОЦЕНА ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА;
АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА;
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ;

ПОСЕТЕ СЕМИНАРИМА ЗА ВРЕМЕ ЗИМСКОГ РАСПУСТА И ОСТАЛЕ ВРСТЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Евидентирани су ученици са недовољним успехом из енглеског језика. Анализама је утврђено да су предузете мере за побољшање успеха ученика имале позитиван исход код већине ученика. Такође је констатовано да евидентирани ученици са недовољним успехом изузетно нередовно долазе на допунске наставе и поред обавештења да је иста за њих обавезна. Услед нередовног доласка на допунку наставу, одлучено је да се у другом полугодишту предузму одговарајуће мере да би се наведени ученици редовно појављивали на допунским часовима. Поред сарадње са разредним старешинама планирано је и строго информисање родитеља о посетама овим часовима од стране ученика.

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПРОБЛЕМА КОЈИ СЕ ЈАВЉАЈУ У УЧИОНИЦИ У ТОКУ ЧАСА

Чланови стручног актива су одржали састанак на ком су се покренула питања која су се односила на међусобни однос ђака и професора и превазилажење проблема ремећења наставе од стране појединих ученика. Предложене су нове мере у настави које подразумевају да се ученици који су посебно активни и ометају наставу додатно индивидуално или групно активирају на часу решавањем неких проблема везаних за дато градиво, припремањем плаката и презентација које подразумевају излагање пред целим одељењем. Поново је стављен велики акценат на одступање од традиционалног типа наставе и увођење нових наставних метода и иновација у образовно васпитни процес, метода које ученике активирају током наставе, а професор постаје координатор ученику у процесу учења. Утврђено је да се мора радити на појачаној сарадњи професора са родитељима ученика, посебно ученика код којих је установљена хиперактивност на часу и изразито ометање наставе.

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

На састанку стручног већа разговарано је о реализацији допунске и додатне наставе. Дошло се до заједничког закључка да часови допунске наставе нису посећивани од стране ученика у задовољавајућој мери. Стављен је акценат на то да треба пронаћи начин да се они мотивишу да долазе чешће.

ОРИЈЕНТАЦИОНА ПОДЕЛА ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА ПРЕМА ПЛАНУ УПИСА

Чланови стручног већа су одржали састанак на ком су се покренула питања која су се односила на поделу часова по одељењима према плану уписа. Договорено је да професор Оливера Гачић Анђелић предаје у А смени, као и увек до сада, тј. у одељењима I1, I2, I3, II1, II3, III1, III2, III3, IV1, IV3 а професор Мирослав Филиповић у Б смени тј. у одељењима I4, II2, II4, III4, IV5.

Историја, социологија, устав и права грађана и Филозофија

Септембар	Чланови актива обнављали планове рада и припреме за наставу, у складу са потребама, разрађивали и размењивали дидактичка средства, консултовали се у области примене нових методологија у настави, све у циљу активаног приступа наставном процесу, а у складу са досадашњим искуством. Истакли су значај увиђања корелације и повезивања садржаја међу предметима и темама које се обрађују у оквиру различитих наставних предмета. Извршена је подела часова по предметима и одељењима и усвојени су уџбеници.
Новембар и децембар	Извршена анализа успеха ученика у првом тромесечју, водила се дискусија о критеријумима за оцењивање ученика и мерама за побољшање њиховог успеха.
Септембар-децембар	У току полугодишта чланови тима су учествовали у организацији обележавања значајних датума школе и града Шида. У току полугодишта остварене су све планиране активности које су биле предвиђене планом рада школе.
Јануар	Извршена анализа реализације наставних садржаја, а током фебруара и марта вршила се припрема ученика I3, I1 и II3 одељења за школско и општинско такмичење из историје.
Март	Током фебруара и марта вршила се припрема ученика I3, I1 и II3 одељења за школско и општинско такмичење из историје. У марту је извршена анализа реализације секција, допунске и додатне наставе, а у априлу нализа успеха ученика на крају трећег тромесечја.
Јун и јул	Извршена анализа реализације секција, допунске и додатне наставе у току године и оријентациона подела часова по предметима и одељењима према плану уписа. Професори су приложили извештај о присуствовању на семинарима стручног усавршавања.
Настава филозофије реализована је у одељењима IV3 и IV5, настава социологије у III3 и III5, настава предмета устав и право грађана у III4, IV3 и IV5, настава социологије са правима грађана у IV1и III2, настава историје у I1, I2, I3, I4, II3, а настава латинског језика у I1 одељењу.	

Извештај о раду стручног већа природних наука за школску 2018/2019. годину

Чланови стручног већа:

- Вера Ботић-Миљевић,
- Миодраг Малушић,
- Милан Скенџић,
- Јелена Мудрић,
- Данијела Бранковић,
- Борислава Логарушић,
- Сања Пепелчевић,
- Ћућа Бранимир,
- Боровница Свјетлана

У току школске 2018/2019. године одржано је пет састанка.

Први састанак одржан је у августу 2018. године и на њему се разговарало о новом саставу и члановима стручног већа. Сада стручном већу природних наука припадају професори математике, физике, хемије, рачунарства и информатике, биологије и географије. Изабран је председник стручног већа, професор математике- Вера Ботић-Миљевић и записничар, професор географије - Борислава Логарушић. Усвојен је годишњи план рада.

Током првог полугодишта одржана су још два састанка, после тромесечја и на крају полугодишта. Вршен је одабир уџбеника, усклађени су оперативни планови, разговарало се о плановима за додатну и допунску наставу и могућој корелацији унутар стручног већа. Доста се разговарало и о електронском дневнику, који је новина у односу на претходну годину. Интезивно се сарађивало са волонтерима Црвеног крста Шид. У марту месецу је одржан квиз „Шта знаш о здрављу“ на ком је трећу награду освојио Никола Кошутић, ученик друге године смера електротехничар рачунара. Такође, 14.3. је одржано и математичко такмичење „Мислиша“. На такмичењу је учествовало 16 ученика, али нису забележени значајнији резултати.

За ученике којима је потребна додатна подршка редовно су одржаване додатне наставе из свих предмета у оквиру стручног већа. После тромесечја у марту, на састанку је утврђено да је и даље велик број недовољних оцена, па је поново направљен план допунке наставе са циљем што мањег броја недовољних оцена на крају године.

Почетком другог полугодишта професорица Данијела Бранковић одлази на боловање, а на њено место долази Јелена Живковић.

У августу се планира састанак на коме ће се на новом проширеном већу одредити координатор и план рада за наредну школску годину.

Извештај о раду стручног већа пољопривредне групе предмета у школској 2018/2019.години

У школској 2018/2019-ој години Стручно веће пољопривредне групе предмета ради у непромењеном саставу: Катрина Славица, Мићић Драго, Билић Драган, Трзин Наташа и Анђелковић Драгица. Председник Стручног већа и ове године је Трзин Наташа.

У првом полугодишту школске 2018/2019. године Стручно веће је одржало три састанка. У септембру је, после усвајања годишњег плана рада, извршена анализа наставних планова и програма и избор уџбеника. Сви чланови су предали личне планове стручног усавршавања и у вези с тим је направљен и план држања угледних часова.

Договарали смо се и око реализације осталих активности везано за стручно усавршавање у установи. Билић Драган је обавестио стручно веће о присуству стручном скупу, одржаном 02.11.2018. у организацији Удружења средњих школа у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране у Пољопривредној школи у Пожаревцу на тему “Безбедно руковање, одржавање трактора и процедура полагања испита за возаче Ф категорије”.

После првог тромесечја извршена је анализа успеха ученика. Најлошији успех из стручних предмета показују ученици III-1.

Након одржаних седнице Одељењских већа после другог квалификационог периода, вршили смо анализу успеха по предметима. На крају првог полугодишта школске 2018/2019. године ученици одељења пољопривредни техничар из стручних предмета имали су укупно 29 негативне оцене (агрохемија и педологија 2, наводњавање 10, заштита биља 5, биљна производња-1 -3, биљне производње 2 -8 негативних оцена).

Ученици који су у току полугодишта показивали тешкоће у савладавању наставних садржаја су упућени на похађање допунске наставе. Примена индивидуалног приступа у раду са појединим ученицима првог разреда дала је резултате код неких. Допунска настава је одржавана из заштите биља, биљне производње-2 и агрохемије и педологије и евидентирана је у електронском дневнику (датум одржавања, присутни ученици и наставне јединице). Већина ученика је после ових часова показала напредак у савладавању градива, док је одређен број ове часове избегавао што је резултирало негативним оценама на полугодишту.

У другом полугодишту одржали смо четири састанка. 05.02.2019. године у сали КОЦ-а у Шиду ученици смера пољопривредни техничар одељења III-1 и IV-1 посетили с Едукативну пчеларску радионицу која је организована у сарадњи наше школе, на челу са проф. Драгицом Анђелковић и иновативног кластера „Панонска пчела“. Говорници су били проф. др. Иван Пихлер са Пољопривредног факултета у Новом Саду који је

презентовао тему „ Пчеле и животна заједница“, дипл.инж. Милан Ковачевић који је присутне упознао са темом „СМС Електронске пчеласке ваге“ и дипл.инж. Дарко Рајић са темом „Радиофреквенцијска идентификација кошница“. Радионица је изазвала велико интересовање локалних пчелара и била је медијски пропраћена.

15.05.2019. године ученици су са проф. Мићић Драгом и Билић Драганом посетили Пољопривредни сајам у Новом Саду и упознали се са најновијим достигнућима из области пољопривреде.

После завршеног наставног периода ученици су упућени на одрађивање професионалне праксе на своја газдинства и пољопривредне апотеке. Током одрађивања проф. праксе ученици воде дневник који доносе у августу, након чега се врши верификација успеха.

На седницама одељењских већа у јуну месецу из стручних предмета поједини ученици нису задовољили и упућени су на полагање поправних испита и то:

I-1	II-1	III-1
-Педологија и агрохемија (1 ученик) -Заштита биља (разредни испити- 2 ученика)	-Биљна производња 1 (3 ученика)	-Биљна производња 2 (2 ученика) -Наводњавање (6 ученика)

Матуранти су у јунском року изашли на полагање матурског испита. Од двадесет седам ученика комбиновани тест није положило седам ученика и они су се упутили на поновно полагање у августовском року, када су тест положили.

У више наврата смо разговарали са директором школе и за следећу школску годину, у циљу побољшања наставе и популаризације смера, предвиђено је подизање пластеника у оквиру школског дворишта, опремање специјализованог кабинета за извођење наставе, одлазак на треће међународно сензорно оцењивање квалитета меда у Новом Саду“ Квалитетом до нових тржишта“- Пчеларски сокак 2019.године што ће бити унето у годишњи план рада за 2020.годину.

Извештај о раду стручног већа електротехничке групе предмета за 2018/2019. школску годину

У 2018/2019. школској години стручно веће електротехничке групе предмета је на основу годишњег плана рада реализовало следеће активности:

- Наставници су реализовали допунску наставу по потреби.
- Реализација вежби је била на добром нивоу.
- Рад у кабинетима информатике је био на добром нивоу.
- Настављено је оспособљавање кабинета за електротехничку групу предмета уз активно учешће наставника Слободана Грумић, Небојше Чикарића и Јукић Милана.
- Наставници су уложили запажен труд (применом наставних средстава и рачунара) да би настава ученицима била што приступачнија и разумљивија.
- Крајем другог полугодишта наставник Чикарић Небојша са ученицима су успешно представили школу презентацијом практичних радова у основним школама на нивоу општине.
- Небојша Чикарић је у сарадњи са професорима машинске групе предмета направио два дигитална семафора који су постављени на фудбалске терене ФК „Слога“ из Ердевика и ФК „Раднички“ Шид. У самој изради семафора учествовали су ученици смера електротехничар рачунара али и бравар.
- За пријемне испите на факултетима са ученицима је припрему је радила наставница математике Вера Ботић.
- Више пута се на већу разговарало о подели предмета између наставника услед промена у наставном плану и програму.
- Матуранти су успешно положили матуру и урадили практичне матурске радове.
- Нови члан већа услед поделе предмета је Слободан Обрадовић који од 2019/20 предаје предмет рачунарску графику и мултимедију
- На састанку стручног већа одлучено да за следећу школску годину 2019/20 председник стручног већа буде Небојша Чикарић.

Извештај о раду стручног већа машинске групе предмета за школску 2018/2019. годину

Чланови стручног већа:

- Владимир Сабо
- Томанић Немања
- Лазић Лука
- Смиљанић Милош
- Обрадовић Слободан

Одржано је 4 састанака већа.

Веће се бавило следећим:

1. Конституисано веће
2. Извршена подела предмета. Због мањка часова услед неуписивања машинских техничара појавио се вишак наставника. Грујичић Драган је престао са радом у току школске године, предмете су преузели Милош Смиљанић и Милан Јукић.
3. Договор око личних планова стручног усавршавања унутар и ван установе
4. Утврђено је да треба усагласити годишње планове рада.
5. Уједначавање критеријума оцењивања.
6. Договорени термини распореда допунске и додатне наставе и термини су записани у дневник евиденције за свако одељење.
7. Комисијско испитивање ученика.
8. Потребе за наставним средствима, репроматеријалом и алатом.
9. Анализа успеха на крају другог полугодишта
10. Одлуком директора место координатор практичне наставе уместо Јеринић-Топић Зориславе преузели су Обрадовић Слободан и Сабо Владимир по 50%.

Нису у потпуности остварени сви циљеви годишњег плана рада већа. Евентуална допуна изостављених садржаја обавиће се у наредном периоду

Извештај о раду стручног већа за групу предмета из области трговине за школску 2018/2019. годину

Стручно веће за групу предмета из области трговине састоји се од четири члана:

1. Тијана Дабић дипломирани економиста, професор из предмета Пословна комуникација
2. Зорица Давид- дипломирани економиста, професор економске групе предмета
3. Александар Вучићевић- дипломирани економиста, професор економске групе предмета
4. Ковачевић Јована, дипломирани економиста, професор економске групе предмета

У току школске 2018./2019. године чланови Већа састали су се 05. 09. 2018., 06.11.2018., 30. 03. 2019., 14. 08. 2019.

Председник Већа је Тијана Дабић.

У току полугодишта разговарано је о заједничком месечном планирању градива, о увођењу нових уџбеника, о учешћу на семинарима. Тијана Дабић је учествовала на семинару “Не можеш све сам“, а остали чланови стручног већа су учествовали на семинару „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“. Зорица Давид је похађала програм Развојне агенције Србије и Регионалне агенције Срем „ Обука за почетнике у бизнису“. Александар Вучичевић је положио испит за лиценцу. Јована Ковачевић је обавила приправнички стаж код ментора Тијане Дабић и предстоји јој припрема за полагање завршног испита за лиценцу. Извршена је организација допунске и додатне наставе. Дискутовано је о оцењивању, критеријумима оцењивања и мерама побољшања успеха ученика. Извршена је анализа успеха ученика на крају школске године.

Извештај о раду школских тимова

Извештај о раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2018/2019. Годину

Тим ове године чине:

1. Јово Дрезга , директор школе
2. Александар Вучичевић, наставник
3. Ивана Крмек (Тамара Грчић) , педагог
4. Љиљана Мајсторовић, секретар
5. Владимир Сабо, наставник
6. Борислава Логарушић, наставник
7. Милош Смиљанић, наставник
8. Драгица Анђелковић, наставник
9. Душица Полетан , родитељ
10. Јован Поповић, ученик

У току ове школске године у оквиру превентивних активности реализовано је следеће:

- ✓ На првом родитељском састанку у септембру све одељењске старешине су имале обавезу да обавесте родитеље о постојању Тима, члановима тима, бројевима телефона за пријаву насиља, као и процедурама интервенције када се догоди насиље.
- ✓ Ученицима су прочитана Правила понашања у школи, као и Правилник о одговорности ученика.
- ✓ Направљен је распоред дежурстава наставника у обе смене, као и распоред дежурстава ученика по одељењима.
- ✓ У циљу промовисања вршњачке толеранције и ненасилног решавања конфликта ученици наше школе учествују у бројним спортским такмичењима :
 - У оквиру обележавања Дечије недеље, 5.10.2017. године, ученици наше школе су учествовали у „Трци за срећније детињство“
 - Ученици наш школе су учествовали на окружном такмичењу у рукомету у априлу 2019.
 - Такмичења у одбојци су одржана 3.12. школско, а општинско и окружно такмичење у марту 2019.
 - Наши ученици су учествовали на такмичењу у фудзалу и то у октобру на општинском нивоу где су освојили прво место, а потом у новембру на

околу нивоу где су ученици заузели друго место, док су ученице зазеле треће место

- ✓ Педагог школе је саставила и реализовала анкету о насиљу и врстама насиља у школи и презентовала резултате. Узорак ученика је био 84, а рађено је у новембру месецу и анкетирани су ученици првих разреда. Из свега презентованог се може закључити да насиље постоји, те да тамо где су разреда са женском популацијом трпе интернет насиље, а са већим бројем дечака се прибегава физичком насиљу.
- ✓ Горица Мајсторовић, професор српског језика и књижевности је на Ученичком парламенту 14.11. одржала радионицу на тему стереотипа, предрасуда и дискриминације
- ✓ Педагог школе је, у децембру приказала кратак документарни филм , који је настао као резултат пројекта „Могу да нећу“, а бави се темом насиља у партнерским везама. Филм је приказан у одељењима I2,II2, IV5, III5
- ✓ 4.5. је у нашој школи одржана спортска манифестација „У сусрет Ђурђевдану“ у којој су равноправно учествовали и ученици и наставни кадар, ове године су се у надвлачењу конопца такмичиле и мушка и женска екипа црвеног крста, што је новина.
- ✓ 23.5.2018. припадници ПС-Шид су матурантима школе одржали предавање на тему „Како да радосно прославимо?“- како да прослава матуре и завршетка школовања прође одговорно и без инцидената

Што се тиче ситуација насиља, преглед дешавања може се видети из табеле.

Случајеви насиља	Прво полугодиште	Друго полугодиште
➤ Ученик-ученик	➤ 3 случаја (физичко насиље)	➤ Није било случајева
➤ Група ученика-ученик	➤ Један случај	➤ Није било случајева
➤ Одрасли-ученик	➤ Један случај	➤ Није било случајева
➤ Ученик-одрасли	➤ Није било случајева	➤ Није било случајева

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање и о реализацији школског развојног плана

МОТО ШКОЛЕ:

“ СВАКИ УЧЕНИК НЕ МОРА БИТИ ОДЛИЧАН ЂАК, АЛИ МОЖЕ ПОСТАТИ ОДЛИЧАН ЧОВЕК”

МИСИЈА ШКОЛЕ:

Ми смо средња стручна школа која образује ученике за даље школовање или оспособљава за рад, у којој се негује индивидуални приступ ученицима и посебна пажња посвећује безбедности ученика.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

У наредне три године желимо да будемо школа која ће техничком опремљеношћу, стручним кадром и промовисањем рада школе повећати број новоуписаних ученика , који ће своја стечена знања показати кроз такмичења.

Преглед реализованих активности за 2018/19. школску годину је дат у табели по областима квалитета.

Кључна област: Годишњи план рада школе и школски програм			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исходи
Усаглашавање годишњег плана рада школе са развојним планом	Педагог	Септембар 2018.	Годишњи план рада и школски развојни план су синхронизовани
План акције развојног плана школе има своје место у Годишњем плану рада школе	Стручни актив за развојно планирање	Септембар 2018.	Школски развојни план има разрађен скуп активности.
Кључна област: Ресурси			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исход
Опремање библиотеке тракастим завесама	Директор и локална самоуправа	Током школске године	У библиотеци су постављене тракасте завесе.
Доношење плана стручног усавршавања на нивоу установе	Тим за професионални развој	Септембар 2018.	План стручног усавршавања је функционалан и као такав део ГПР школе.

Редовно и стицање понуде стручних семинара на огласној табли	Директор и педагог школе	Током школске године	Проценат стручног усавршавања ван установе је већи у односу на прошлу годину.
Кључна област: Подршка ученицима			
Активности	Реализатори	Време реализације	Исход
Развијање предузетничке компетенције кроз обуке које се организују у школи	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Друго полугодиште	Ученици имају потребне информације о оснивању сопствених предузећа.
Укључивање родитеља у рад школе- избор родитеља чланова тимова на савету родитеља	Директор	Септембар	Тимови су формирано правилно и по интересовањима родитеља.
Осмишљавање промоције школе у локалној средини у циљу превенције осипања броја ученика и одељења	Тим за маркетинг	Друго полугодиште	Повећан број ученика првих разреда.

**Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску
2018/2019. годину**

Преглед реализованих активности по областима квалитета се налази у табели:

Област квалитета: Школски програм и годишњи план рада			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Септембар Октобар- Децембар Септембар	-Формирање радне групе за анализу школског програма. -Анализа и предлози за побољшање. -Повезивање школског развојног плана и уграђивање акционог плана у годишњи план рада школе -Годишњи планови рада садрже образовне стандарде	Стручни актив за развој школског програма	-Школски програм садржи све законом предвиђене елементе. -У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину.
Област квалитета: Настава и учење			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Увођење информационо-комуникационих технологија у наставу. -Наставни процес почива на међупредметним компетенцијама. -Стручно усавршавање наставника је усмерено у савладавању коришћења иновативних софтвера али и савремене технологије.	Наставници Директор Педагог	-Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа. -Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу. -Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика. -Ученици су заинтересовани за рад на часу. -Наставник функционално користи наставна средства.
Област квалитета: Образовна постигнућа			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи

Током школске године	- Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења.	Наставници Педагог Тим за инклузивно образовање	-Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. -Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.
Област квалитета: Подршка ученицима			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Укључивање родитеља у рад школе кроз њихово редовно појављивање и рад у школским тимовима. -Промовисање међупредметних компетенција, активностима	Директор Наставници Педагог	-У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина. -Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.
Област квалитета: Етос			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године Друго полугодиште	-Успеси наставника и ученика се јавно истичу и промовишу.	Тим за маркетинг школе Директор Радна група за израду правилника о награђивању	-Сваки успех ученика наше школе, промовисан јавно на сајту школе. -Сваки успех наставника промовисан на сајту школе. -У школи се примењује интерни систем награђивања наставника и ученика.
Област квалитета: Организација рада школе и руковођење			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Септембар	-Директор школе ефикасно руководи радом школских тимова самим тим подиже квалитет рада школе. -Подела задатака међу члановима тима је јасна и	Директор	-Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама запослених. -Планирање и

	равноправна.		програмирање су међусобно усклађени.
Област квалитета: Ресурси			
Време реализације	Активности	Реализатори	Исходи
Током школске године	-Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима и потребама школе. -Школа обезбеђује једном месечно лаптоп рачунар наставницима на коришћење у циљу подизања квалитета наставе.	Директор Педагог	-Повећање функционалности наставе, повећање квалитета рада у настави. -Више наставника користи ИКТ у настави.

Извештај о раду тима за самовредновање за школску 2018/2019. годину

- У школској 2018/2019. години остварено је следеће:
- У првом полугодишту завршено је вредновање области 3- Образовна постигнућа ученика, започето у другом полугодишту претходне школске године.
- У току другог полугодишта вредноване су све области, пошто ове школске године завршавамо овај циклус самовредновања. Сваки члан тима добио је задатак да изврши вредновање једне области (анкетирање ученика, родитеља, наставника и осталих запослених, као и састављање коначног извештаја за одређену област)
- Извештај о самовредновању свих области завршен је 18.4.2019.

ЕВИДЕНЦИЈА(ДОКАЗ) О ПРОЦЕСУ (АКТИВНОСТИМА) САМОВРЕДНОВАЊА

Назив стручне школе	Техничка школа „Никола Тесла“
Адреса стручне школе	Школска 1, Шид
Телефон	022/712-538, 022/712-503
E-mail	info@nts.edu.rs
Период који обухвата процес самовредновања	септембар 2018.-април 2019.

Име директора	Јово Дрезга
Потпис директора	
Датум завршетка извештаја о самовредновању	18.4.2019.

Датум валидације извештаја	
Име особе задужене за праћење	Јелена Мудрић
Потпис особе задужене за праћење	

У протеклих пет година вредновали смо све области самовредновања. У току школске 2018./2019. бавили смо се вредновањем свих области , са акцентом на кључне снаге и слабости које смо увидели у овом циклусу самовредновања.

Тим за самовредновање чине:

1. Јелена Мудрић, координатор
2. Тамара Грчић, педагог
3. Оливера Гачић- Анђелић, наставник
4. Вера Ботић- Миљевић, наставник
5. Драго Мићић, наставник
6. Предраг Јуришић, родитељ
7. Бранислава Милановић, ученица

Област квалитета	Опис квалитета
Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање	Самовредновање ове области је извршено увидом у Школски програм, као и у Годишњи план рада школе. Школски програм заснива се на прописаним начелима за његову израду. У изради Развојног плана школе су учествовали наставници и стручни сарадници. Садржај кључних школских докумената одражава специфичности установе, Развојни план је креиран на основу резултата самовредновања рада школе, а уграђен је акциони план Развојног плана у Годишњи план рада школе. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром. Оперативни планови ограна, тела, тимова, стручних сарадника и директора нису у потпуности усклађени са циљевима из Развојног плана и Школског програма, али предвиђају активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године(Педагошки колегијум, одељењска већа, наставничко веће...) Годишњи извештај је усклађен са садржајем Годишњег плана рада. Наставници општеобразовних предмета су завршили обуку за примену стандарда за крај општег и средњег стручног образовања. У глобалном и оперативном планирању наставе наставници користе међупредметне компетенције и исходе постигнућа. Увидом у оперативне планове и дневне припреме наставника утврђено је да су у већини видљиве методе и технике које предвиђају активно учешће ученика на часу. Већина наставника не израђује планове за додатни и допунски рад, као и слободне активности. Припреме за наставни рад садрже напомене о реализацији планираних активности на часу.

Област квалитета 2: Настава и учење	Извршена је анализа упитника спроведена међу ученицима и наставницима наше школе. Испитано је 80 ученика и 33 наставника. Осим тога, директор и педагог школе посећују часове наставника, како би се лакше стекао увид у ову област. Наставници након посећеног часа добијају повратну информацију о њиховом раду, као и препоруке за будући рад. На основу посета педагога и директора наставним часовима и анкетирања ученика и наставника дошли смо до следећих закључака: Ученицима су јасни циљеви часа (оцена 3,34) Ученици разумеју објашњења, упутства и кључне појмове (оцена 3,17) Наставници користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа (оцена 3,48) Наставници поступно постављају задатке различитог нивоа сложености (оцена наставника 3,52, оцена ученика 2,98) Поједини наставници не усмеравају довољно интеракцију међу ученицима на часу, јер углавном комуникација тече у смеру наставник-ученик и ученик-наставник Наставници функционално користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања У школи се примењује индивидуализован приступ ученицима (прилагођавају се захтеви и темпо рада различитим могућностима ученика, начин рада и наставни материјал). Било би пожељно да се више пажње и времена на часу посвети ученицима којима је потребна додатна подршка. За ученике за које је израђен ИОП наставници примењују специфичне задатке, активности и материјале. Ученици су оценом 3,05 оценили следећа тврђења: Умем да проценим да ли је неко решење тачно; умем да образложим како сам дошао до неког решења На већини посећених часова уочено је да наставници повезују градиво са претходно наученим и свакодневним животом Ученици у мањој мери прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења Приликом израде матурских радова ученици у већем броју самостално или уз помоћ наставника планирају реализују и вреднују пројекте Већина наставника оцењује ученике у складу са прописима, даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду. Ученици углавном не постављају себи циљеве у учењу, код већине је присутна спољашња мотивација (уче за оцену) Наставници и ученици се међусобно уважавају, дисциплина на часу се успоставља и одржава у складу са договореним правилима, осим у појединачним случајевима. Сваки ученик у школи добија прилику да буде успешан
---	--

Област квалитета	Опис квалитета
Област квалитета 3 : Образовна постигнућа ученика	Стандард 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења. Напомена: Овај стандард је применљив само за основну школу. По доношењу програма матуре и завршног испита у средњој школи, биће усвојен посебан стандард 3.1. за овај ниво образовања. Увидом у школску документацију (Извештај рада школе, записници са Педагошких колегијума и наставничких већа), анализом упитника спроведеним међу ученицима и наставницима (85 ученика и 37 наставника) дошли смо до следећих закључака: Школа примењује редовно праћење образовних постигнућа ученика, а потребно је конкретизовати даље планове за развој ученика За ученике којима је потребна додатна подршка у настави се примењује индивидуализовани приступ, и ти ученици остварују постигнућа у складу са својим могућностима Ученици се у складу са потребама укључују у допунску наставу. Увидом у дневнике допунске наставе је утврђено да су ученици који су похађали допунску наставу остварили позитиван успех на крају школске године. Ученици су средњом оценом 3,33 оценили следећу тврдњу: похађање допунске наставе помаже ми у постизању бољег успеха у школи. Велики проблем је тај што је одржавање допунске наставе на врло ниском нивоу (углавном због слабог одзива ученика). Ученици који похађају часове додатне наставе остварују напредак у складу са програмским циљевима, али је потребно појачати додатну наставу и секције , поготово из стручних предмета. Ученици се кроз часове вежби и практичне наставе припремају за завршне испите. Наставници врше иницијално тестирање ученика на почетку школске године и резултати се користе у индивидуализацији подршке у учењу.

Област квалитета	Опис квалитета
Област квалитета 4: Подршка ученицима	За вредновање ове области користили смо анкете спроведене међу ученицима, наставницима и родитељима. Дошли смо до следећих закључака: Школа реализује следеће активности у циљу пружања подршке ученицима у учењу: индивидуални и групни саветодавни рад (педагог школе, одељењске старешине), саветодавни рад са ученицима првог разреда - методе и технике успешног учења, саветодавни рад са ученицима који су дошли из других школа. Ученици су на следећи начин оценили тврђења: У школи нас уче како да учимо (упућују нас у разне технике учења) 2,64 , Када имам проблема у учењу у школи, могу да добијем савете како да то превазиђем 2,54 Наставници су тврђење Информисао ученике о врстама подршке у учењу које пружа школа оценили оценом 3,81 Када је у питању васпитна подршка ученицима, одељењске старешине примењују појачан васпитни рад са ученицима који испољавају проблематично понашање. За неке ученике израђен је план заштите. На основу анализе успеха на одељењским већима и на педагошком колегијуму, предлажу се мере за подршку ученицима у учењу: индивидуализован приступ ученицима, изједначавање критеријума оцењивања у истим или сродним предметима. Такође, на основу анализе владања ученика, предузимају се мере подршке (појачан васпитни рад са учеником). Наставници су овај критеријум оценили оценом 3,68 Ученици су оцењивали следеће критеријуме: Анкете- ученици: Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке 1,96 , Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују 2,35 , Наставници помажу ученицима који спорије напредују ван редовне наставе (кроз допунску наставу и сл.) 2,83 Школа остварује комуникацију са породицом у пружању подршке ученицима. Сарадња се одвија путем индивидуалних разговора, на родитељским састанцима, седницама Савета родитеља. Увидом у дневнике рада, у неким одељењима примећује се релативно слаб одзив родитеља на родитељске састанке, као и ретки доласци на индивидуалне разговоре са одељењским старешином и предметним наставницима. Ученици су критеријум Када имам проблема у учењу наставници, а посебно одељењски старешина, су спремни за разговор са мојим родитељима, оценили оценом 3,13 Родитељи су оцењивали следеће: Имам добру сарадњу са

	одељењским старешином и стручном службом у праћењу развоја мог детета 2,64 , Школа остварује комуникацију са породицом у пружању подршке ученицима 1,96 Наставници су критеријум Увек сам спреман да саслушам ученика/родитеља, оценили оценом 3,87 У пружању подршке ученицима школа сарађује са релевантним институцијама: Домом здравља, Центром за социјални рад, локалном самоуправом, Културно- образовним центром, Црвеним крстом, Српском православном црквом, као и осталим школама у граду (Гимназијом и основним школама) У школи на постоји тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу. Подршку у прилагођавању школском животу ученицима првих разреда, као и ученицима који су променили образовни профил, или дошли из других школа, највише пружају одељењске старешине и педагог школе. У настави грађанског васпитања посвећује се пажња ненасилној комуникацији. Годишњим планом рада Ученичког парламента предвиђене су радионице везане за конструктивно решавање проблема и промовисање ненасилне комуникације Школа не утврђује званичну понуду ваннаставних активности. Предметни наставници нуде ученицима ваннаставне активности, с обзиром на интересовања ученика. Број ваннаставних активности у школи је на релативно ниском нивоу (рад у две смене, велики број путника, незаинтересованост ученика а понекад и наставника) У школи постоје спортске секције. Школа остварује сарадњу са Домом здравља (систематски прегледи ученика), Црвеним крстом. Обележавају се значајни датуми, као Дан борбе против сиде, Светски дан борбе против пушења, организују се акције добровољног давања крви. Ученици: У школи нас уче да бринемо о свом здрављу, оцена 2,54 Наставници: Ученике подстичем да брину о свом здрављу, оцена 3,75 Промовише се заштита човекове околине кроз наставу из предмета биологија и екологија. Уређује се школско двориште, обележава Светски дан вода, Дан планете земље,... Ученици: У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо, оцена 2,45 Наставници: Ученике подстичем да брину о заштити човекове околине, оцена 3,75 Кроз наставу различитих предмета, континуирано се подстиче професионални развој ученика (предузетништво, пословна комуникација, српски језик, рачунарство и информатика, грађанско васпитање). У школи се сваке године уређује информативни кутак за матуранте (информације о даљем школовању и запослењу). У току другог полугодишта школу посећују представници високих школа и факултета. Ученици завршних разреда посећују сајмове
--	---

	образовања. Педагог школе вршила је прошле школске године тестирање и саветовање ученика трећег разреда о могућностима даљег школовања или запослења. У школи не постоје индивидуални каријерни планови за ученике. Наша школа је отворена према свима. Школу похађа велики број деце из осетљивих група (деца са лакшим интелектуалним сметњама, са специфичним тешкоћама у учењу, емоционалним сметњама, проблемима у понашању, деца из социјално нестимулативних средина). У оквиру својих редовних уписних активности школа уписује ученике из осетљивих група. Одељењске старешине и педагог школе прате редовност похађања наставе и успех ученика из осетљивих група. За неке ученике из осетљивих група се примењује индивидуализован приступ у неким предметима, а за неколико ученика ИОП1 и ИОП2. У школи не постоје компезаторни програми за подршку у учењу ученицима из осетљивих група. Из великог броја предмета ученици са изузетним способностима имају могућност проширивања знања. Не постоје индивидуални образовни планови за ученике са изузетним способностима. Школа сарађује са Центром за социјални рад, Домом здравља, Црвеним крстом, локалном самоуправом у сврху подршке ученицима из осетљивих група.
--	---

Област квалитета	Опис квалитета
Област квалитета 5: Етос	Ову област смо вредновали анализом упитника спроведеном међу ученицима, наставницима и родитељима. Анкетирано је 80 ученика, 5 по сваком одељењу, 20 наставника и од 60 упитника подељених родитељима враћено је 15. У школи је поштовање норми понашања и одговорности на задовољавајућем нивоу, ученици су овај критеријум оценили оценом 2,60, наставници 3,70, а родитељи 2,73. У случајевима дискриминаторског понашања у школи примењују се следеће мере и санкције: појачан васпитни рад са учеником који укључује разговор са одељењским старешином, педагогом, директором и обавезно су укључени родитељи. Кад дође до тежих повреда води се васпитно- дисциплински поступак. У школи не постоји посебан тим који се бави прилагођавањем новопридошлих ученика, нити постоји акциони план прилагођавања. За то су углавном задужени одељењске старешине и предметни наставници. Кроз рад Ученичког парламента, на појединим часовима одељењског старешине и кроз рад Тима за заштиту ученика од

	насиља, злостављања , занемаривања и дискриминације примењују се различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. Успех сваког ученика, наставника или одељења промовише се на сајту школе. Сви одлични ученици награђују се књигом на крају школске године. Ученик генерације се награђује на крају школовања, као и ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима. У школи и даље не постоји Правилник о награђивању наставника. Ученицима се пружа прилика да постигну успех у спортским манифестацијама, учешћем у приредбама у школи, кроз практичан рад и учешћем на такмичењима из неких предмета. У школи је јасно изражен негативан став према насиљу. Ученици су овај критеријум оценили оценом 3,17, наставници 3,85, а родитељи 3,09. Тим за заштиту ученика од насиља сарађује са одељењским старешинама, родитељима и ученицима у циљу решавања проблема насиља. За ученике који константно крше правила понашања израђује се индивидуални план заштите. Школа организује активности за ученике, наставнике и родитеље у смислу превенције насиља, али би требало још интензивније радити на томе. У школи је добро развијена сарадња између руководства, наставника и педагога школе. Наставници су овај критеријум оценили оценом 3,30 , а родитељи 3,36. Требало би чешће сазивати Педагошки колегијум. Ученички парламнет кроз свој рад учествује активно у раду школе. Ученици су оценом 2,69 оценили критеријум: Ученички парламнет у школи добија подршку за свој рад. Наставници имају подршку приликом стручног усавршавања и набавке опреме за наставу. Родитељи учествују у животу и раду школе кроз Савет родитеља, родитељске састанке, али интензивнија сарадња не постоји. Овај критеријум су родитељи оценили оценом 2,73. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи (школске приредбе, спортске активности, као и остале ваннаставне активности.) Родитељи не учествују у овим активностима. Ученици су овај критеријум оценили оценом 2,74, а наставници 3,05. На 14. Међународном сајму образовања „ПУТОКАЗИ“ који је одржан од 7. до 9. марта 2019. наша школа је добитник златне медаље Новосадског сајма за квалитет образовања. У оквиру стручних већа наставници размењују нова сазнања са другим колегама. У школи постоји тимски рад, одређени тимови веома добро функционишу, али не постоји успостављен систем тимског рада у школи. (тимови нису довољно међусовно повезани).
--	---

Област квалитета	Опис квалитета
Област квалитета б: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Докази: Увид у обавезне документе у школи: Школски програм, Годишњи план рада школе, Развојни план, досијеи запослених, норматив простора и опреме и наставних средстава, упитници за наставнике и остале запослене, Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у стручним школама (по образовним профилима и за општеобразовне предмете), Разговор са директором школе и стручном службом Област Организација рада школе и руковођење вредновали смо прошле школске године, закључке и оцјене ћемо пренети у овај извештај. Област Ресурси вреднована је у току ове школске године Запослени су у анкети дали следећу оцјену критеријума квалитета: Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама запослених 3,24 Директор учествује у раду стручних тимова 3,09 Директор укључује запослене у процес доношења одлука 2,61 У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге Савета родитеља који унапређују рад школе 2,94 Директор користи различите механизме за мотивисање запослених 2,76 Кроз разговор са директором утврђено је да у школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности Кроз разговор са директором школе и стручном службом, дошли смо до следећих закључака: Директор остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у складу са планом рада и потребама школе. Приоритет за увид и надзор су наставници приправници, настава у одељењима првог разреда, као и у оним одељењима и код оних наставника где су се појавили одређени проблеми у раду На основу резултата праћења и вредновања, директор предузима одговарајуће мере за унапређивање образовно-васпитног рада: набавка наставних средстава, саветодаван рад са циљем превазилажења одговарајућих проблема. Стручни сарадници такође остварују педагошко-инструктивни рад у школи. Успех и владање ученика се систематски прате и анализирају на

	Одељењским већима, Педагошком колегијуму и Наставничком већу. Не постоји јасан и прецизан план како превазићи евентуалне проблеме. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе у складу са прописима и потребама. Подаци се редовно уносе у Јединствени информациони систем просвете, али се не користе за унапређивање рада школе Створени су услови за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе. Према плану, у мају месецу извршићемо вредновање дигиталне зрелости школе помоћу Селфи инструмента. Директор, педагог и координатор Селфи тима прошли су обуку за примену овог инструмента. Запослени су у анкети дали следеће оцене критеријума квалитета: Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима 3,22 Директор показује отвореност за промене и иницира иновације 3,02 Директор подстиче целоживотно учење свих у школи 3,07 Што се тиче осталих критеријума квалитета, у разговору са директором школе, дошли смо до следећих закључака: Директор подноси Школском одбору годишњи извештај о свом раду. Стручно усавршавање директора је нешто слабије реализовано. Анкетирано је 37 наставника. Наставници су највишом оценом 3,62 оценили следећу тврдњу: У школи постоји добра сарадња између наставника и стручних служби, у складу са потребама за унапређивање наставе и учења. Ово се може документовати записницима са седница одељењских већа и педагошких колегијума, на којима се дискутовало о начинима унапређивања наставе и учења Оценом 2,89 наставници су оценили тврђење: На основу резултата самовредновања унапређујем своје професионално деловање Оценом 3,16 наставници су оценили тврђење: Омогућено ми је стално стручно усавршавање у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе Оценом 3,43 наставници су оценили тврђење: Заинтересован/а сам за резултате самовредновања у школи Оценом 3,35 наставници су оценили тврђење: Примењујем новостечена знања из области у којима сам се усавршавао/ла Годишњи план стручног усавршавања се прави на основу личних планова. Што се тиче стручног усавршавања у школи могућност утицања на избор тема треба да буде регулисана на нивоу стручног већа, али и тима за професионални развој. У школи је обезбеђено оптимално коришћење школског простора
--	--

	и наставних средстава. Наставна средства које школа поседује користе се максимално у циљу постизања квалитета наставе. Анкетирани наставници су ово тврђење оценили оценом 3,40. Материјално- технички ресурси ван школе се користе у функцији остварења циљева наставе и учења. Директор развија сарадњу са другим установама, организацијама и локалном заједницом (Црвени крст, Дом здравља, Општина, Галерија слика „Сава Шумановић“, Национална служба за запошљавање, гимназија и основне школе..) У току ове школске године остварена је сарадња са фудбалским клубовима у граду и околини у реализацији пројекта за израду спортског семафора за приказивање резултата на стадиону. Један семафор је испоручен, у току је израда још два семафора. У изради овог пројекта учествовали су ученици образовног профила бравар и електротехничар рачунара, што је довело до остваривања сарадње између два образовна профила, као и развијања међупредметних компетенција(практична настава, електроника, програмирање, рачунари). Бравари су креирали комплетну конструкцију, а електротехничари су радили на састављању електронских кола и програмирању микроконтролера.
--	--

Извештај о раду тима за маркетинг школе

Тим је ове школске године радио у саставу:

- Чикарић Небојша
- Обрадовић Слободан
- Јукић Милан
- Давид Зорица
- Скенџић Милан
- Владимир Сабо

Тим је као и претходних година имао исте програмске задатке. За одржавање школског сајта био је задужен Слободан Обрадовић- проф. машинске групе предмета. На сајту смо промовисали значајне догађаје у школи, успехе наших ученика и професора, студијске посете, екскурзије као и манифестације које се организују у току сваке школске године. Као блиске сараднике на сајту школе треба поменути професорице српског језика и књижевности које организују и осмишљавају све манифестације у оквиру рада тима за културну и јавну делатност. Небојша Чикарић је предводио и организовао промоцију наше школе. Посетили смо следеће основне школе: „Сремски фронт“ Шид, „Бранко Радичевић“ Шид са подручним одељењима у Бачинцима и Кукујевцима, „Вук Караџић“Адашевци са подручним одељењем у Вашици, „Филип Вишњић“ Моровић са подручним одељењима у Вишњићеву и Јамени и „Сава Шумановић“ Ердевик. Професори наше школе су заједно са ученицима, снимили кратке видео записе о смеровима који у школи постоје и ти видео записи су коришћени при представљању школе. У само представљање школе били су укључени професори из различитих актива да би што адекватније одговорили на питања која се тичу одређеног образовног профила. У промоцији су учествовали: Чикарић Небојша, Јукић Милан, Давид Зорица, Трзин Наташа, Катрина Славица, Александар Вучићевић, Трзин Наташа, Анђелковић Драгица, Владимир Сабо и ученици свих одељења смера електротехничар рачунара.

Извештај о раду тима за каријерно вођење и саветовање ученика на крају школске 2018/2019. године

У школској 2018/19. години Тим за каријерно вођење и саветовање ученика ради у саставу: Трзин Наташа, Пепелчевић Сања, Мудрић Јелена, Башић Вера и педагог школе Ивана Крмек/Тамара Грчић. У току школске године, Тим је имао шест састанака на којима смо, између осталог, презентовали извештаје о одрађеним радионицама у одељењима завршних разреда и разговарали о актуелним дешавањима везаним за каријерно вођење ученика.

Радионице које су одрађене налазе се у приручнику које су осмислили наставници и стручни сарадници у средњим школама у Србији и имају за циљ да

ученици упознају себе и своје могућности, да разумеју сопствене циљеве и да донесу одлуке засноване на темељним информацијама.

У овој школској години није било организовано такмичење у предузетништву и презентовању ученичких пројеката у организацији Високе школе за пословну економију и предузетништво из Београда, као претходних година. Међутим наши матуранти нису остали ускраћени за обуку о писању бизнис планова. Наиме 26. и 27.02.2019.године ученици смерова пољопривредни техничар и трговац, са својим наставницима Трзин Наташом и Давид Зорицом прошли су обуку о изради бизнис плана у организацији Развојне агенције Срема и Министарства привреде. Циљна група обуке били су свршени средњошколци који су едуковани о начинима аплицирања за субвенционисане (неповратне) кредите у износу од 100.000,00 динара и наменске кредите за покретање сопственог бизниса. После едукације ученици су добили сертификате који ће им омогућити да конкуришу за субвенције Националне службе за запошљавање и кредитно–наменска средства Фонда за развој и Министарства Републике Србије.

У другом полугодишту школске 2018/19. године нашу школу су посетиле и промовисале своје студентске програме следеће више школе и факултети: Висока машинска школа, Жељезничка школа, Виша пољопривредна школа из Шапца, Виша педагошка школа из Сомбора, „Сингидунум“ из Београда, „ Фимек“ и „ Фабус“из Новог Сада...

Чланови Тима су у току школске године на часовима предузетништва и одељењске заједнице ученицима помагали да процене своје способности, интересовања и вредности, давали информације о могућностима образовања и запослења и помагали им да позиционирају себе на тржишту рада у односу на његове захтеве и сопствене способности, интересовања и искуство. Сложили смо се да је задатак нас, чланова Тима да од ученика формирамо зреле и одговорне личности, способне да донесу добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности. Све ово је предвиђено да се ради на једном делу часова из предмета Предузетништво које имају матуранти смера пољопривредни техничар и трговац.

После успешно положених матурских испита, наши ученици настављају школовање на следећим факултетима и вишим школама:

- Из одељења IV-1 смер пољопривредни техничари седам ученика наставља школовање на факултетима и вишим школама у Новом Саду, Београду, Бјељини, Шапцу и Сремској Митровици: пет ученика је уписало Пољопривредни факултет, један ученик Вишу пољопривредну у Шапцу и једна ученица Вишу педагошку у Сремској Митровици.

- Из одељења IV- 3 смер електротехничар рачунара даље школовање наставило је девет ученика: четири ученика су уписала Факултет техничких наука у Новом Саду, по један ученик журналистику на Филозофском факултету у Новом Саду, Факултет безбедности и криминалистике у Земуну, Вишу школу за монтажу, Вишу пословну школу у Сремској Митровици и Вишу медицинску школу за физиотерапеута.
- Из одељења III-2 смера трговац, двоје ученика је наставило школовање – ванредно, четврти степен у економској школи 9. Мај у Сремској Митровици.

Извештај о раду тима за инклузивно образовање

Тим је у школској 2018/2019. години радио у следећем саставу:

- Филиповић Мирослав, проф. енглеског језика -координатор тима
- Крмек Ивана, педагог
- Смиљанић Милош, проф. машинске групе предмета
- Горица Мајсторовић, проф. српског језика и књижевности
- Славица Катрина, проф. пољопривредне групе предмета
- Броћило Лазар, проф. електротехничке групе предмета
- Миодраг Малушић, проф математике
- Александар Вучићевић, проф. трговинске групе предмета
- Влаисављевић Ружица, родитељ

Тим је у сарадњи са осталим наставницима реализовао следеће активности.

- Ученици код којих је изражена потреба за подршком су идентификовани у првом кварталу.
- Обављени су разговори са родитељима и предметним наставницима и приступило се изради педагошких профила, на основу који је урађена процена потреба за сваког конкретног ученика и кренуло се у процедуру израде, како за кога, плана индивидуализације, индивидуалног образовног плана по прилагођеном програму или индивидуалног образовног плана по измењеном програму
- Израда плана индивидуализације и Иоп-а и његово усвајање на педагошком колегијуму
- Реализација самог ИОП-а и праћење активности које су њим предвиђене
- Укључивање родитеља у израду ИОП-а и пружање подршке родитељима око њихове улоге у остваривању ИОП-а

- Вредновање ИОП-а
- Пружање подршке одељенским старешинама у стварању кооперативне, подржавајуће и разумевајуће климе у одељењу
- Сарадња са интерресорном комисијом, основним школама из којих ученици долазе, сарадња са центром за социјални рад

Укупно у овој школској години израђен је ИОП2 за ученицу 3/2 одељења смер трговац, један ученик је уписао први разред без полагања пријемног испита и идентификован је у првом полугодишту као ученик коме је потребно пружити подршку. Са њим су интензивно радили одељенски старешина и педагог школе. Обавили су разговоре са мајком ученика, његовом широм породицом као и са одељенским старешином и директором из основне школе „Јован Јовановић Змај“ из Шида. Педагог школе је обавила више разговора са психологом школе за основно и средње образовање „Радивој Поповић“ из Сремске Митровице, те се на иницијативу самог ученика али и његове мајке ученик исписао из одељења први четири и пребацио у Сремску Митровицу, где ће након пажљивог снимања дечакових способности наставити школовање на неком од смерова које школа нуди.

Као закључак на крају школске године, тим наводи потребу да се наставни кадар стручно усавршава управо у овој области. Будући да смо сведоци да потребе за индивидуализацијом из године у годину све више и више расту.

Извештај о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање

Чланови тима:

1. Сабо Владимир, координатор тима
2. Крмек Ивана, касније Грчић Тамара
3. Катрина Славица
4. Тошић Стеван
5. Вучећевић Александар

Тим за професионални развој се састао три пута у току првог полугодишта школске 2018/19. године.

- На првом састанку тима, одржаном 25.10.2018. године, којем су присуствовали Сабо В, Крмек И, Катрина С, Тошић С, Вучићевић А. и директор школе Дрезга Ј, извршена је анализа извештаја о стручном усавршавању од претходне школске године

и Бодовне листе интерних активности стручног усавршавања, као и Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручног сарадника, те је закључено да је норму од 44 бода у установи тешко достићи, што се види из извештаја од прошле године. Договорено је са Сабо В. и Крмек И. ураде детаљну анализу и корекцију Бодовне листе, која ће бити презентована на следећем састанку. Директор је говорио о плановима школе у вези са подизањем нивоа квалитета наставе похађајући, између осталих, и онлајн семинаре, те коришћењем информатичких кабинета за извођење наставе.

- На другом састанку тима, одржаном 09.10.2018. године, којем су присуствовали Сабо В, Крмек И, Катрина С, Тошић С, Вучићевић А. и директор школе Дрезга Ј, презентована је и усвојена коригована Бодовна листа интерних активности стручног усавршавања.

- На трећем састанку тима, одржаном 13.12.2018. године, којем су присуствовали Сабо В, Грчић Т, Катрина С, Тошић С, Вучићевић А. и директор школе Дрезга Ј. анализирани су предложени семинари из области васпитног рада у вези са радом са проблематичним ученицима. Предложена су четири семинара: 1. „Обука наставника за рад са проблематичном децом“, 2. „Како помоћи ученицима са проблемом у понашању“, 3. „Програм позитивног понашању у школи“, 4. „Комуникацијске вештине у школи“. Чланови тима су једногласно изабрали семинар под називом „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“.

- На четвртом састанку тима, одржаном 13. 06. 2019. Године, којем су присуствовали Сабо В, Катрина С, Тошић С, Вучићевић А, Крмек И. и директор школе Дрезга Ј. извршена је анализа похађаних семинара од стране запослених и закључци до којих смо дошли су следећи:

- Велики број наставника се определио за онлајн семинаре (због њихове економичности и приступачности);
- Области у којима нам је потребно стручно усавршавање су: „Инклузија“ „Образовне иновације“ –тачније „Модернизација наставе“ кроз употребу разних нових наставних средстава и метода;
- И даље је евидентан недостатак уско стручних семинара за образовне профиле које школа нуди;
- Потребно је на нивоу стручних организовати више разноликих облика стручног усавршавања у установи.

Преглед реализованих облика стручног усавршавања се налази у табели:

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ У
ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ**

Име и презиме	<u>Стручно усавршавање ван установе</u>					<u>Стручно усавршавање у установи</u>			<u>УКУПНО БОДОВА</u>
	Назив семинара	Компетенције	Приоритети	Број бодова	<u>укупно бодова ван установе</u>	Назив теме и облик стручног усавршавања	Број бодова	<u>Укупно бодова у установи</u>	
Јово Дрезга	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Угледни час „Кардиоваскуларни систем – дисекција срца“ Драгица Анђелковић	3		
						Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић, Галерија слика „Сава Шумановић“	3		
						Обука за ЕС Дневник	3		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Зорислава Толић Јеринић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Угледни час „Кардиоваскуларни систем – дисекција срца“ Драгица Анђелковић	3		

					Обука за ЕС Дневник	3		
					Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Љиљана Мајсторовић					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	6		
					Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	6		
					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-	6		

						корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић			
Јелена Обрадовић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8		Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић, Галерија слика „Сава Шумановић“	8		
						Обука за ЕС Дневник	6		
						Сајам књига Београд	10		
						Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић	3		
						Припрема светосавске изложбе	8		
						Припрема светосавске свечаности	8		
						Сарадник на сајту школе (5 објава)	10		
						Учешће у манифестацији „Ђурђевдански сусрети“	8		
				24		Учешће на општинској смотри рецитатора	3		
						Учешће на општинском такмичењу из књижевности	3		
						Учешће на окружном такмичењу из књижевности	5		
						Обука за ЕС Дневник	6		
						„Selfie 2018-2019, session 3“	1		
						Члан комисије за	10		

						прегледање тестова на завршном испиту на крају основног образовања			
Горица Мајсторовић	Онлајн семинар „Творба речи у настави српског језика“ Креативни центар Бор	К1	ПЗ	32		Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић, Галерија слика „Сава Шумановић“	3		
						Обука за ЕС Дневник	3		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Сајам књига Београд	10		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић , Спомен кућа Саве	8		

					Шумановића			
					Прирема изложбе поводом Дечије недеље	8		
					Београдски сајам књига	10		
					Припрема изложбе поводом 11. новембра	8		
					Организација свечаности (приредбе) поводом Дана примирја – 11. новембра	8		
					Изложбе у учионици (Змај, Јакшић, Шекспир, Андрић)	8		
					Присуство предавању Тима за борбу против наркоманије (за родитеље, ђаке и наставнике)	3		
					Припрема божићне изложбе	8		
					Припрема васкршње изложбе	8		
					Припрема светосавске изложбе	8		
					Припрема светосавске свечаности	8		
					Присуство едукативном Антикорупцијском часу	3		
					Учешће на конкурс „Крв живот значи“	8		
					Сарадник на сајту школе (8 објава)	16		
					Учешће у манифестацији	8		
	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8				
	Онлајн семинар „Језичка култура на интернету“ Креативни центар Бор	К4	П1	32				
	Онлајн семинар „Блог, инстаграм и фејсбук у настави“	К2	П1	36				
	„Правопис и његова норма“ Матица српска	К1	П3	8				
	Онлајн семинар			22				

	Основе рачунарске писмености Образовно креативни центар Бор				„Ђурђевдански сусрети“	Учешће на општинској смотри рецитатора	3		
						Учешће на општинском такмичењу из књижевности	3		
	Обука наставника за остваривање програма и учења			24		Учешће на окружном такмичењу из књижевности	5		
	Укупно			162		Укупно	156		
Оливера Гачић- Анђелић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		
	Семинар „Обука наставника за остваривање програма наставе и учења“			24		Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						„Selfie 2018-2019, session 3“	1		
Дарко Марковац	Семинар „Тестови знања – водич за израду и примену“	К2	П3	36		Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно	3		

						хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић			
Силвија Миличић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Борислава Логарушић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Огледни час у основној школи „Национални паркови и заштита природе у Србији“	9		
	Онлајн семинар „Дигитални атлас“	К1	П1	32					
	Онлајн семинар „Добра припрема за час- успешан час“	К2	П3	32					
	Семинар „Реализација наставе орјентисана ка исходима учења“			24					

Вера Ботић – Миљевић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Угледни час „Кардиоваскуларни систем – дисекција срца“ Драгица Анђелковић	3		
					Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић, Галерија слика „Сава Шумановић“	3		
					Обука за ЕС Дневник	6		
					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
					Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић	3		
					„Selfie 2018-2019, session 3“	1		
Миодраг Малушић					Обука за ЕС Дневник	6		
Милан Скенцић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Б са<	3		
Јелена Мудрић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у	КЗ	П4	8	Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић,	3		

	понашању“					Галерија слика „Сава Шумановић“			
						Обука за ЕС Дневник – Мудрић Ј, Сабо В.	16		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић	3		
						Школски координатор за ЕС Дневник	15		
Наташа Трзин	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у	КЗ	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		

	понашању“				16				
	Обука по програму Развојне агенције Србије и Регионалне развојне агенције Срем „Обука за почетнике у бизнису“					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Презентација школе у основним школама	21		
Драго Мићић						Обука за ЕС Дневник	6		
Драган Билић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		
Башић Вера	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		
						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана	3		

					Мајсторовић			
					Огледни час у ОШ 2Сремски фронт“ „Прича о хлебу“ презентер Вера Башић IV-2, учитељица Јелена Вукелић, октобар	6		
					Изложба „Прича о хлебу“ ОШ „Сремски фронт“ IV разреди, организатор у сарадњи са учитељицама	6		
	Семинар „Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: Зашто и како?	K1	ПЗ	8	Нови Сад, ОШ „Јован Поповић“	8		
					Школско такмичење у фудбалу ТШ „Никола Тесла“ октобар, припрема за општинско такмичење	3		
					Школско такмичење у одбојци ТШ „Никола Тесла“ децембар, припрема за општинско такмичење	3		
					Окружно такмичење у одбојци, март, припрема за Руму	5		
					Општинско такмичење у кошарци припрема, ОШ „ Б. Радичевић“ Шид, март	3		
					Огледни час „Основни	3		

					елементи тениса, техника-обука“ ученици I разреда, септембар, наставник Душко Башић			
					Манифестација „У сусрет Ђурђевдану“ организатор, мај ТШ „Н.Тесла“	8		
					Свечана додела диплома, матуранти IV-3, библиотека “Симеон Пишчевић“ јун	5		
					Сарадник на сајту, 4 активности	8		
					Сајам Образовања	10		
					Екскурзија, Грчка-октобар	10		
					Стручни активи, 4 састанка	8		
Славица Катрина	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8	Обука за ЕС Дневник	6		
					Презентација школе у основним школама	6		
					Стручни активи, 4 састанка	8		
					Едукативна пчеларска радионица – присуство	2		
					Члан Тима за технолошки вишак	3		
Стеван Тошић	Употреба онлајн игара у настави	К2	П1	32	Обука за ЕС Дневник	3		
					Нови предлог Правилника о одговорности	3		

						ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић			
						Сајам технике Београд	10		
Небојша Чикарић						Обука за ЕС Дневник	3		
						Сајам технике Београд	10		
						Презентација школе у основним школама	45		
Владимир Сабо	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8		Обука за ЕС Дневник – Мудрић Ј, Сабо В.	16		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић	3		
						Сајам технике Београд	10		

					Презентација школе у основним школама	39		
					Школски координатор за ЕС Дневник	15		
Милош Смиљанић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Обука за ЕС Дневник	6		
Лука Лазић					Обука за ЕС Дневник	3		
Сања Пепелчевић					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Немања Томанић					Обука за ЕС Дневник	3		
					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
Александар Вучићевић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Обука за ЕС Дневник	3		

					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Презентација школе у основним школама	12		
Јукић Милан	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Обука за ЕС Дневник	3		
					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
					Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Сајам књига Београд	10		
					Сајам технике Београд	10		
					Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-	3		

						корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић			
						Презентација школе у основним школама	6		
Ивана Крмек						Угледни час „Кардиоваскуларни систем – дисекција срца“ Драгица Анђелковић	3		
						Огледни час „Свет уметности и уметничког дела“ Јелена Обрадовић, Галерија слика „Сава Шумановић“	3		
						Обука за ЕС Дневник	3		
						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Драгица Анђелковић	Онлајн семинар „Настава у облаку“			32		Угледни час „Кардиоваскуларни систем – дисекција срца“ Драгица Анђелковић	8		
	Онлајн семинар „Управљање тимовима“			40		Обука за ЕС Дневник	6		
	Онлајн семинар			32		Презентација	12		

	„Добра припрема за час – успешан час“					школе у основним школама			
						Објава на сајту школе	4		
						Организација Едукативне пчеларске радионице	9		
						Сајам образовања у Новом Саду	10		
Зорица Давид	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8	16	Обука за ЕС Дневник	6		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Презентација школе у основним школама	21		
Мирослав Филиповић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8	8	Обука за ЕС Дневник	3	35	43

						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Сајам књига Београд	10		
						Школско такмичење из енглеског језика	8		
						Регионално такмичење из енглеског језика у организацији Друштва за стране језике Србије	8		
Слободан Обрадовић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Сајам технике Београд	10		
Жељко Дангузов	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	К3	П4	8		Обука за ЕС Дневник	3		
	Семинар „Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: Зашто и како?“	К1	П3	8		Окружно такмичење у фудбалу за дечаке у Сремској Митровици	3		

						Окружно такмичење у фудбалу за девојчице у Инђији	3		
Лазар Брођило	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
						Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
Светлана Мркшић						Обука за ЕС Дневник	6		
						Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
Милица Ивић	Семинар „Обука наставника за остваривање програма наставе и учења“			24		Огледни час „Језичка култура у огледалу времена“ Горица Мајсторовић	3		
						Сарадник на сајту	6		
						Општинска смотре рецитатора „Песнице народа мог“	3		

						Зонска смотре рецитатора „Песниче народа мог“	15		
						Покрајинска смотре рецитатора „Песниче народа мог“	15		
						Републичка смотре рецитатора „Песниче народа мог“	23		
						Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“	3		
						„Selfie 2018-2019, session 3“	1		
						Члан комисије за прегледање тестова на завршном испиту на крају основног образовања	10		
Јована Ковачевић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8		Обука за ЕС Дневник	6		
						Нови предлог Правилника о одговорности ученика и Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		

					Правилник о обављању друштвено- корисног, односно хуманитарног рада – Љиљана Мајсторовић	3		
					Нови предлог Правила понашања у ТШ „Никола Тесла“ Шид – Љиљана Мајсторовић	3		
					Презентација школе у основним школама	12		
Сретен Ђурић	Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“	КЗ	П4	8	Обука за ЕС Дневник	3		

Извештај о раду тима за културну и јавну делатност

У школској 2018/2019. години одржано је четири састанака Тима за културну и јавну делатност: 27.9.2018, 11.12.2018, 25.3.2019, 3.7.2019.

СЕПТЕМБАР 2018.

Чланови тима Горица Мајсторовић, Милена Весовић Бранковић, Ивана Нонковић, Тијана Клисурећ, и Јелена Обрадовић, су настојали да ученици буду укључени у организацију и учешће у културним и јавним делатностима школе и града, као и да све активности буду промовисане и забележене на Сајту школе.

На првом састанку Тима усвојен је Годишњи план рада и разматрано је обележавање јубилеја и значајних културних датума. Договорена је сарадња са Локалном самоуправом, Српском православном црквом и Црвеним крстом.

ОКТОБАР 2018.

У Галерији слика „Сава Шумановић“ реализован је Огледни час „Свет уметничког дела“- носилац активности проф. Јелена Обрадовић.

Ученици наше школе су у пратњи проф. српског језика и књижевности, Горице Мајсторовић, Милене Весовић Бранковић и Јелене Обрадовић, посетили Сајам књига 24.10.2018. године. Сајамска среда, привукло је мноштво ученика из целе земље који су имали прилике да се упознају са актуелним насловима и друже са писцима који су посетили Сајам.

По повратку са Сајма ученици су са проф. српског језика и књижевности пригодном изложбом у холу школе обележили месец књиге.

Обележена је манифестација Вишњићеви дани учешћем наших ученика на литерарном конкурс „Вишњић- рађање песника на устаничким пољима“. Ученик Петар Алимпијевић- IV3 освојио је друго, а ученица Милена Ковинчић- IV1 треће место.

НОВЕМБАР 2018.

У холу школе постављена је изложба поводом Дечије недеље.

Одржана је приредба поводом 11. НОВЕМБРА (носиоци активности- наш Тим у сарадњи са проф. историје Сретеном Ђурићем.

ДЕЦЕМБАР 2018.

Постављена је Божићна изложба у холу школе. Носилац активности- Ученички парламент.

ЈАНУАР 2019.

У другом полугодишту организована је приредба поводом школске славе Светог Саве. Пригодан програм организовали су чланови Тима у сарадњи са ученицима. Ученици су такође поставили и Светосавску изложбу. Чланови рецитаторске, литерарне и драмске секције су са проф. српског језика и књижевности присуствовали централној Светосавској академији у организацији Културно - образовног центра. У самом програму учествовали су и чланови наведених секција. Ученици наше школе Петар Алимпијевић и Валерија Ходолич награђени су Светосавском повељом.

ФЕБРУАР 2019.

Дан Матерњег језика обележен је 21.02.2019. изложбом у холу школе, Изложба је имала за циљ унапређење, учења и развоја матерњег језика, те неговање језичке и културне различитости и вишејезичности.

МАРТ 2019.

Проф. српског језика и књижевности су припремале ученике за Општинску смотру рецитатора „Песнице народа мог“ . На Зонски ниво такмичења пласирао се ученик IV3 одељења Петар Алимпијевић.

Наша школа била је организатор општинског такмичења Књижевна олимпијада. Носиоци активности: Горица Мајсторовић, Милица Ивић, Јелена Обрадовић. На следећи ниво такмичења пласирали су се ученици: Јована Пеурача, Милица Харвилчак, Катарина Харвилчак, Иван Биљанић и Ранко Црнобрња.

У марту смо учествовали и на Књижевној олимпијади (окружни ниво) као и на Зонској смотри рецитатора.

АПРИЛ 2019.

Током априла ученици су заједно са члановима Тима, у холу школе поставили Ускршњу изложбу.

Ученик Петар Алимпијевић учествовао је на Покрајнској смотри рецитатора и пласирао се на Републичку смотру.

Чланови Ученичког парламента присуствовали су едукативном антикорупцијском часу у Гимназији „Исидора Секулић“ у Новом Саду.

Посетили смо Спомен кућу Саве Шумановића где је проф. Горица Мајсторовић одржала Огледни час – „Језичка култура у огледалу времена“.

МАЈ 2019.

Обележени су пети по реду Ђурђевдански сусрети. Проф. физичког васпитања Вера Башић је и ове организовала такмичење у надвлачењу конопца. Поред ученика такмили су се и професори, а такође је учествовала и екипа Црвеног крста.

Мај је обележило и учешће ученика Петра Алимпијевића на Републичкој смотри рецитатора.- Носилац активности проф. Милица Ивић.

Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва чине:

1. Драгица Анђелковић - координатор тима
2. Силвија Миличић - члан
3. Стеван Тошић – члан
4. Зорица Давид - члан
5. Ивана Крмек - члан
6. Наташа Трзин - члан
7. Милица Митошевић – родитељ члан

Запослени су у августу месецу имали прилику да се изјасне у раду ког тима желе да буду. На првом састанку је за координатора тима изабрана Драгица Анђелковић. Тим је донео годишњи план активности. У табели 1. могу се видети остварене активности тима током школске године.

Табела бр.1 Остварене активности тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Ред број	Циљ	Активност	Начин реализације	Носиоци активности	Инструмент праћења	Динамика
1.	Формирање тима и подела задатака	Одабир наставника који ће чинити тим	Одабир на основу анализе успешности учешћа наставника на семинарима за међупредметне компетенције и предузетништво, као и анализе професионалних компетенција	Чланови педагошког колегијума	Записници са састанка педагошког колегијума	септ. 2018.год.
2.	Креирање плана рада	Операционализација рада	Дефинисање активности које ће тим реализовати у овој школској години	Тим и педагог	Записник са састанка тима, мејл комуникација	5.9. 2018.год.
3.	Промоција предузетништва	Организовање предавања	Предавање за ученике 13 разреда о електронском отпаду и могућностима остваривања зараде од рециклирања	Проф Стеван Тошић		Фебруар 2019.

5.	Промоција предузетништва	Организовано предавање	Развојна агенција Срема у сарадњи са Мин.привреде Обука за матуранте пољопривредног смера и смера трговац у сали општине Шид за израду бизнис плана који ће им омогућити добијање "start up" кредита		Сертификати за све полазнике	26-27 Фебруар 2019.год.
7.	Праћење и вредновање резултата рада	Евалуација рада тима	Анализа спроведених активности и учешћа чланова тима	Тим	Записници	Јун 2019

Извештај о раду актива за развој школског програма

Време	Активност	Носиоци реализације
Септембар	Конституисање стручног актива	Чланови актива
Септембар	Усвајање плана рада актива за развој школског програма	Чланови актива
Прво полугодиште	Анализа школског програма по областима рада	Чланови актива
Прво полугодиште	Анализа усклађености школског програма са годишњим планом рада школе	Педагог
Прво полугодиште	Анализа усклађености школског програма са школским развојним планом	Педагог
Прво полугодиште	Праћење реализације школског програма	Чланови актива
Фебруар 2019.	Анализа остварености школског програма и идентификовање његових слабости	Чланови актива
Фебруар 2019.	Предлози за подизање квалитета школског програма	Директор Чланови актива
Март 2019.	Усклађивање школског програма са променама у наставном плану и програму	Чланови актива
Јун 2019.	Рад на новом школском програму који ће важити од школске 2019/20. До школске 2022/2023.	Председник актива

*Напомена: Школски програм ће бити усвојен у септембру 2019. године и биће неопходно радити анексе због промена у наставном плану и програму за образовни профил електротехничар рачунара.

Тим који је учествовао у изради школског програма: Директор Јово Дрезга, педагог: Крмек Ивана, проф. маш. групе предмета: Владимир Сабо, професори електрот. Групе предмета: Јукић Милан и Чикарић Небојша

Извештај о раду стручних, руководећих, управних и саветодавних органа школе

Извештај о раду директора школе у школској 2018/2019. години

Садржаји рада	Време реализације
Програмирање - Учествовање у изради идејне скице програмске структуре рада школе (подела задужења у изради програма) - Обављање консултација са сарадницима на изради програма рада - Израда месечног плана послова школе и плана директора	Август Август Током године
Организационо-материјални задаци - Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи - Подела задужења на почетку сваке школске године - Израда финансијског плана за наредну школску годину - Организација инвестирања и израде завршног рачуна - Израда предлога плана набавки опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања - Праћење утрошка финансијских средстава и праћење законских прописа	Август Август Август Децембар Децембар Током године
Педагошко-инструктивни рад - Посета часовима у циљу увида у организацију наставног рада и квалитет припреме за наставу - Обилазак наставе наставника приправника - Индивидуални разговори са наставницима после посећених часова	Током године

• Саветодавни рад са родитељима ученика • Групни облици инструктивног рада са наставницима	
Аналитички рад • Анализа остваривања годишњег плана и програма • Полугодишњи извештај о успеху ученика и реализацији годишњег плана рада • Анализа реализованих програма рада наставника и сарадника • Учешће у раду тима за вредновање и самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Август Јануар, јун Јануар, јун Током године
Рад у стручним и друштвеним органима школе • Припрема седница стручних органа и школског одбора • Припрема и вођење седнице наставничког већа • Праћење рада других стручних органа, стручних актива и седница одељенских већа • Извршни послови- рад на спровођењу одлука и закључака стручних и друштвених органа • Рад у Савету родитеља	Током године
Рад на педагошкој документацији • Увид у планирање и припрему наставе • Контрола вођења педагошке документације	Током године
Стручно усавршавање и евидентирање рада • Учествовање у раду стручних органа, семинара, саветовања • Праћење стручне литературе, часописа, приручника • Учествовање на семинарима за директоре • Организација семинара у школи	Током године
Сарадња са институцијама и организацијама • Сарадња са стручним институцијама • Сарадња са друштвеним организацијама • Сарадња са радним организацијама	Током године

Извештај о раду организатора практичне наставе

Организатор практичне наставе Зорислава Јеринић Топић у школској 2018/2019. години је:

- Учествовала у организацији почетка наставе у новој школској години

- Направила распоред блок наставе за све образовне профиле
- Учествовала у изради нових уговора о извођењу практичне наставе
- Учествовала у изради упута за практичну наставу за ученике који праксу изводе у предузећима
- Израдила Ценус за школску 2017/2018. годину
- У сарадњи са Домом здравља Шид организовала систематске и стоматолошке прегледе ученика свих разреда школе.
- Обилазила ученике образовног профила аутомеханичар за време практичне наставе која се изводи у аутомеханичарским радњама.
- Анализирала упитнике о самовредновању и писала извештаје.

Извештај о раду стручног сарадника-педагога за школску 2018/19. годину

Подручје рада	Активности
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата	• Учествовање у изради Годишњег плана рада школе • Израда годишњег плана рада педагога • Израда извештаја о раду педагога • Планирање рада тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Планирање рада тима за инклузију • Планирање рада тима за професионални развој и стручно усавршавање запослених
Сарадња са наставницима	• Анализа часова којима је присуствовао педагог (часови редовне наставе, 1 огледни час, 2 угледна часа) • Пружање подршке одељенским старешинама у чијим одељењима има ученика инклузиваца (пружање подршке при изради педагошких профила ученика, и при индивидуалном планирању) • Помоћ одељенским старешинама у саветодавном раду са проблематичним ученицима • Унапређивање квалитета наставе кроз рад у тиму за професионални развој и стручно усавршавање наставника и мотивисање наставног кадра за похађање семинара и увођење новина
Рад са ученицима	• Медијација у конфликтним ситуацијама међу ученицима и групама ученика • Индивидуални рад са ученицима који показују потешкоће у савладавању градива • Индивидуални рад са ученицима који показују

	проблеме у понашању • Учествовање у превентивним активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања • Учествовање у раду ђачког парламента • Интензиван рад са одељењем 1/1, 1/3 и 1/4-едукативне когнитивне радионице у циљу овладавања или проналажења одговарајућег стила учења (током првог полугодишта)
Сарадња са родитељима	• Индивидуални саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у савладавању наставних садржаја • Индивидуални разговори са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању • Оснаживање родитеља у савладавању изазова родитељства у циљу јачања породице као стуба подршке ученику
Аналитичко-истраживачки рад	• Испитивање узрока заостајања у школском учењу појединих ученика применом тестова који откривају стил учења ученика • Анкетирање ученика свих одељења првог разреда о безбедности • Учествовање у раду тима за самовредновање (анкетирање наставника, анализа похађања и успешности ученика након допунске наставе)
Рад у стручним органима	• Сарадња са стручним активима приликом конципирања Школског програма • Координирање радом тимова • По потреби учествовање у раду Савета родитеља • Учествовање у раду Одељенских већа и Наставничког већа
Сарадња са стручним институцијама	• Центар за социјални рад • Актив педагога и психолога општине Шид • Просветни саветник • Школска управа Нови Сад • Дом здравља Шид
Стручно усавршавање	• Предлагање стручне литературе и помоћ наставницима у избору стручних семинара • Предлагање семинара и обука на огласној табли у зборници • Мотивисање наставника за организовање активности у циљу стручног усавршавања у установи и унапређивања квалитета наставе

	• Организација семинара у установи ??
Вођење документације	• План рада (годишњи и месечни) • Дневник рада • Документација о извршеним истраживањима • Израда индивидуалних образовних планова • Извештаји са посећених часова • Анализе социометријских истраживања

Извештај о раду педагошког колегијума

Педагошки колегијум је у току школске 2018/19. Радио у следећем саставу:

1. Дрезга Јово
2. Анђелковић Драгица
3. Ботић Миљевић Вера
4. Вучићевић Александар
5. Дабић Тијана
6. Крмек Ивана /Грчић Тамара
7. Мајсторовић Горица
8. Мудрић Јелена
9. Обрадовић Јелена
10. Сабо Владимир
11. Смиљанић Милош
12. Трзин Наташа
13. Чикарић Небојша
14. Филиповић Мирослав

Педагошки колегијум се у току ове школске године састао два пута (18.10.2018., и 28.12.2018.године). теме о којима је било говора су следеће:

Прва седница педагошког колегијума 18.10.2018.	• Извештај о раду педагошког колегијума за школску 2017/2018. • Усвајање плана рада за школску 2018/19. • Разматрање извештаја о раду школе и разматрање годишњег плана рада школе • Извештај о остварености развојног плана школе • Извештај са екскурзије матураната • Извештај о самовредновању • Разно
Друга седница педагошког колегијума 28.12.2018.г одине	• Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта • Прослава Светог Саве • Стручно усавршавање наставника и рад са приправницима • План уписа првих разреда за следећу школску годину • Разно

Извештај о раду наставничког већа

Датум састајања	Тачке дневног реда
1.11.2018.	- Анализа успеха и изостанака на првом тромесечју - Извештај са екскурзије - Електронски дневник - Дан просветних радника - Разно
25.12.2017.	- Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта - Изрицање васпитно-дисциплинских мера - Семинар - Електронски дневник - Разно
04.03.2018.	- План надокнаде часова - Фотографисање матураната, матурско вече - Промоција школе у основним школама - Сајам образовања - Измене Закона о основама система образовања и васпитања - Предавања везана за општенародну одбрану - Разно
03.04.2019.	- Анализа успеха и изостанака на крају трећег тромесечја - Презентација у основним школама - План надокнаде часова - Разно
15.05.2019.	- План надокнаде часова - Разно
03.06.2019.	- Верификација успеха за ученике завршних разреда - Избор ученика генерације - Календар активности до летњих одмора - Матурско вече - Разно
24.06.2019.	- Верификација успеха на крају наставног периода - Матурски испит - Извештај са матурске вечери - Упис ученика у први разред за школску 2018/2019. годину - Планови за почетак нове школске године

	• Разно
14.08.2019.	• Извештај са уписа првих разреда • План активности до почетка нове школске године • Разно
26.08.2019.	• Верификација успеха на крају школске године • Упис у више разреде • Одељенске старешине за 2019/20. • План активности до почетка школске године • Разно

Извештај о раду школске библиотеке у школској 2018 /2019. години

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око шест хиљада књига.

Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижевну и научно-популарну литературу. Књиге су сложене по УДК систему са јасно обележеним полицама. Корисници библиотеке су: ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације. Задуживање корисника библиотеке врши се преко картона читаоца. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и месечни извештаји. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност; библиотечко-информациону делатност; културну и јавну делатност; стручно усавршавање; остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а у наредном периоду ће се радити на набавци популарних /савремених наслова.

У школској библиотеци организују се разне активности као што су израда паноа за школске изложбе, рецитаторска, литерарна секција те додатна настава српског језика и књижевности у циљу припреме ученика за такмичење.

25. 09. 2018. год. ученици првог разреда посетили су школску библиотеку. Неки од њих су одмах постали и чланови док су се други учлањивали током читаве школске године.

Реализација плана :

Образовно- васпитна делатност

Планирала сам активности у раду са ученицима; ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружала сам помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија; подстицала интересовања ученика за читање књига; препоручивала актуелне наслове; давала неопходна упутства за писање реферата и семинарских радова ; Обележавали смо важне дане (Свети Сава) догађаје и годишњице (Дан књиге, Дан матерњег језика, годишњице историјских догађаја.)

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; координатор сам Тима за културну и јавну делатност школе, тако да сам сарађивала са Тимом у раду на културној промоцији школе.

Библиотечко-информациона делатност

Планирала сам рад током године; уређивала простор библиотеке; Сређивала књиге и ознаке на полицама; водила статистику коришћења фонда (месечну и годишњу); писала каталожке листиће; остваривала стручне послове (тј. инвентарисала поклоњене и купљене књиге).

Културна и јавна делатност

Организовали смо разне свечаности; часове рецитаторске секције; израђивали текстове за Школски сајт; припремали и организовали прославе важних годишњица у вези са школом; Заједно са проф. српског језика и књижевности организовала сам посету Међународном сајму књига у Београду.

Стручно усавршавање и остали послови

Редовно пратим педагошку и стручну литературу; сарађујем са Градском библиотеком „Симеон Пишчевић“ , као и са Галеријом слика „Сава Шумановић“.

Ове школске године школска библиотека је реновирана, чиме је обезбеђено да школа добије модеран, елегантан и вишенаменски простор, са новим полицама и делом за рачунаре. Нови изглед библиотеке поред библиотечких и читалачких могућности, пружа и могућност одржавања школских састанака и појединих секција у новој, пријатнијој атмосфери.

Извештај о раду савета родитеља

Савет родитеља је ове школске године радио у следећем саставу:

Одељење	Одељенски стрешина	Родитељ
I-1	Малушић Миодраг	Станковић Јасминка
I-2	Мајсторовић Горица	Милановић Снежана
I-3	Гачић Анђелић Оливера	Полетан Душица
I-4	Филиповић Мирослав	Влаисављевић Ружица
II-1	Катрина Славица	Ракић Наташа
II-2	Вучичевић Александар	Настих Сања
II-3	Обрадовић Јелена	Митошевић Милица
II-4	Обрадовић Слободан	Бабић Бранка
III-1	Трзин Наташа	Козић Слађана
III-2	Давид Зорица	Предраг Јуришић
III-3	Брођило Лазар	Кугић Раде
III-4	Сабо Владимир	Мајић Жељко
III-5	Скенџић Милан	Харвилчак Дејан
IV-1	Пепелчевић Сања	Радивојевић Драгана
IV-3	Башић Вера	Убавић Оливера
IV-5	Мудрић Јелена	Рајаковац Биљана

Савет родитеља се састао укупно три пута 13. септембра 2018. 05. марта 2019. И 18. јун 2018.

Датум састајања Савета родитеља	Тачке дневног реда
13.09.2018.	- Усвајање Пословника о раду Савета родитеља - Избор председника заменика и записничара савета родитеља

	- Годишњи план рада и Извештај о раду школе - Извештај о раду директора школе 2018/19. - Сагласност за извођење екскурзије - Одређивање висине родитељског динара - Избор родитеља у школске тимове - План активности за побољшање рада у школи
05.03.2019.	- План надокнаде наставе - Анализа успеха и изостанака на крају првог полугодишта 2018/19. - Фотографисање матураната и матурско вече - Електронски дневник
18.6. 2019.	- Завршетак школске године - Замена чланова школског одбора из редова родитеља - Матурско вече - Свечана додела диплома

Приправници и ментори у 2018/2019. години

Приправницима се поклања велика пажња, посебно с обзиром на чињеницу да се колектив подмлађује. Поред рада ментора са приправницима, овој групацији професора пажњу поклањају директор, педагог, секретар Школе и организатор практичне наставе. Обавезе и приправника и ментора су дефинисане и подигнуте на још виши ниво. Сви ментори су направили програм увођења приправника у посао, а приправници имали обавезу да воде дневник рада приправника.

	Приправник	Ментор	Предмет
1.	Анђелковић Драгица	Трзин Наташа	Сточарска производња
3.	Логарушић Борислава	Томић Снежана	Географија

У току школске године четири приправника су полагала испит за лиценцу у Београду и Новом Саду и то Александар Вучићевић, Сабо Владимир, Брођило Лазар и Филиповић Мирослав.

Извештај о раду ученичког парламента

Ученичким парламентом је и ове школске године руководила проф. српског језика и књижевности Горица Мајсторовић уз помоћ стручног сарадника Иване Крмек и професора Филозофије Миодрага Бебића. Парламент је конституисан у септембру, а за председника је изабран ученик 4/3 Војислав Филиповић. Парламент се састао више пута, а бавио се следећим темама.

Датум састанка парламента	Теме којима смо се бавили
Септембар	Конституисан је ученички парламент, тачније изабрани су његови чланови за ову шк. Годину. Већином гласова од укупног броја ученика, за председника ученичког парламента, изабран је ученик 4/3 одељења Војислав Филиповић
6. новембра 2017.	Ученици наше школе: Ненад Перишић, Тамара Балаш, Биљана Пијуновић, Војислав Филиповић и Славиша Тодић учествовали су у радионици коју је организовала основна школа „Јован Јовановић Змај“
17. новембра 2017.	у Музеју наивне уметности "Илијанум", у Шиду, одржана је креативна радионица поводом Међународног дана толеранције. Ученици Основне школе "Јован Јовановић Змај" и ученици Техничке школе "Никола Тесла" правили су украсе за новогодишњу јелку. У радионици су учествовали следећи ученици наше школе: Мара Пекић, Сара Башић, Никола Мишчевић, Јован Поповић, Јован Степановић, Драгана Топалов и Јелица Миладиновић.
Децембар	Приређивање изложбе поводом новогодишњих празника у холу школе . Ученици који су учествовали су: Сара Башић, Мара Пекић, Јован Поповић, Јован Степановић, Милица Јолџић, Рада Ранкић и Жељана Вукмир.
15. децембар 2017.	у Музеју наивне уметности "Илијанум" одржана је креативна радионица поводом новогодишњих празника. У украшавању новогодишње јелке учествовали су ученици Техничке школе "Никола Тесла" и ученици Основне школе "Јован Јовановић Змај". Радионици су присуствовали следећи ученици наше школе: Рада Ранкић, Драгана Топалов, Ненад Перишић, Стефан Остојић, Стефан Кривошија, Јелица Миладиновић и Биљана

	Пијуновић.
Фебруар и март	Постављање ускршње изложбе. У изради изложбе учествовали су следеи ученици: Мара Пекић, Сара Башић, Никола Мишчевић, Јован Поповић, Јован Степановић, Драгана Топалов и Јелица Миладиновић.
17.5.2018.	Когнитивна радионица за ученике из парламента под називом „Конфликт и мир“- едукација у циљу учења техника ненасилног решавања конфликта.